

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2023

PLURITEMÁTICO O EJE TRANSVERSAL: PILAR SOCIAL. "ESTADO DE MÉXICO SOCIALMENTE RESPONSABLE, SOLIDARIO E INCLUYENTE".

OBJETIVO: 1.3 Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.

ESTRATEGIA: 1.3.3 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad y 1.3.4 Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.

PROGRAMA: 0290001 Educación Superior

OBJE TIVO DEL PROGRAMA: Crear educación superior, mediante modelos educativos acordados a las necesidades del sector productivo, público y social, bajo criterios de igualdad, pertinencia y accesibilidad, vinculados con el quehacer científico, tecnológico y humanístico, mediante Programas de Estudio actualizados y de calidad y con la infraestructura física necesaria para lograrlo con el fin de generar capital humano de calidad que dé origen en la innovación en el PROYECTO.

Proyecto: 0290001001 Educación superior tecnológica ó 0290001002 Educación superior universitaria

| Nivel | No. | Tipo de indicador | | Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL) | Línea Base | | Año | Ciclo | Meta Seseñal | Numerador | Cantidad Absoluta (Numerador) | Denominador | Cantidad Absoluta (Denominador) | Calendarización | | | | Estructura de Transversalidad | | Meta SIPREG |
|---------------|-----|-------------------|---------|------------------------------------|------------|-------------|------|-----------|--------------|---|-------------------------------|---|---------------------------------|-----------------|-------------|------------------|-------------------|-------------------------------|--|---|
| | | Estrategia | Gestión | | Numerador | Denominador | | | | | | | | Enero-Marzo | Abril-Junio | Julio-Septiembre | Octubre-Diciembre | Hombres | Mujeres | |
| FM (Imparto) | 1 | Estrategia | Gestión | Egresado | 165 | 347 | 2022 | 2021-2022 | 1037 | Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2023-2024 | 165 | Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar 2023-2024 | 570 | 165 | | | | 95 | 70 | Fomentar que los estudiantes egresen de una institución de alto nivel superior en el ciclo escolar para contribuir al desarrollo de la entidad. |
| PROPÓSITO | 2 | Estrategia | Gestión | Estudiante | 2,882 | 71,519 | 2022 | 2022-2023 | 2852 | Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2023-2024 | 2,882 | Población de 18 a 22 años del padrón municipal "Instituto de Estadística" | 91,308 | 2852 | | | | 1539 | 1113 | Atender a la matrícula de educación superior para contribuir al desarrollo de la entidad. |
| COMPONENTE 1 | 3 | Estrategia | Gestión | Estudiante | 720 | 21,427 | 2022 | 2022-2023 | 4320 | Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar 2023-2024 | 720 | Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2022-2023 | 12,114 | 720 | | | | 445 | 275 | Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior para contribuir al desarrollo de la entidad. |
| ACTIVIDAD 1.1 | 4 | Gestión | Gestión | Programa | - | 7 | 2022 | 2022-2023 | 2 | Número de nuevos programas educativos que se ofrecen en el ciclo escolar 2023-2024 | | Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar 2022-2023 | 7 | | | | n/a | n/a | Ofertar nuevos programas educativos en educación superior para formar estudiantes acorde a las necesidades de la región. | |
| COMPONENTE 2 | 5 | Gestión | Gestión | Estudiante | 2,852 | 2,669 | 2022 | 2022-2023 | 2852 | Total de la matrícula del ciclo escolar 2023-2024 | 2,852 | Total de la matrícula del ciclo escolar 2022-2023 | 2,852 | 2852 | | | | 1539 | 1113 | Atender a la matrícula de educación superior para contribuir al desarrollo de la entidad. |
| ACTIVIDAD 2.1 | 6 | Gestión | Gestión | Acción | 10 | 6 | 2022 | 2022-2023 | 55 | Número de acciones de formación integral realizadas en el año 2024 | 10 | Número de acciones de formación integral realizadas en el año 2023 | 10 | 2 | 3 | 1 | 4 | | | Realizar acciones de formación integral para desarrollar capacidades, valores, habilidades blandas y profesionales. |

| Nivel | No. | Tipo de indicador | | Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL) | Línea Base | | | Meta Semanal | Numerador | Cantidad Absoluta (Numerador) | Denominador | Cantidad Absoluta (Denominador) | Calendarización | | | | Estrategia de Transversalidad | | Meta SIPREP |
|---------------|-----|-------------------|---------|------------------------------------|------------|-------------|-----------|--------------|---|-------------------------------|--|---|-----------------|-------------|-------------|------------------|-------------------------------|---------|---|
| | | Estratégico | Gestión | | Numerador | Denominador | Año | | | | | | Ciclo | Enero-Marzo | Abril-Junio | Julio-Septiembre | Octubre-Diciembre | Hombres | |
| ACTIVIDAD 2.2 | 7 | | Gestión | Acción | 6 | 2 | 2022-2023 | 17 | Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año 2024 | | 6 | Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año 2023 | 1 | 2 | 2 | 1 | | | Realizar acciones que fomenten la cultura emprendedora para desarrollar habilidades en los estudiantes. |
| COMPONENTE 3 | 8 | | Gestión | Programa | 5 | 7 | 2022-2023 | 7 | Total de Programas educativos desarrollados en el año 2024 | 6 | Total de programas educativos desarrollados en el año 2023 | 7 | | | | 6 | | | Accelerar programas educativos en educación superior para mejorar la calidad. |
| ACTIVIDAD 3.1 | 9 | | Gestión | Documento | 150 | 110 | 2022-2023 | 766 | Títulos en el año 2024 | 150 | Títulos en el año 2023 | 150 | 37 | 38 | 38 | 37 | 84 | 66 | Fomentar que los egresados se titulen para acreditar su formación profesional. |
| ACTIVIDAD 3.2 | 10 | | Gestión | Certificado | 1 | 3 | 2022-2023 | 3 | Total de certificaciones con las que cuenta la institución en el año 2024 | 1 | Total de certificaciones referidas en el año 2023 | 1 | | | 1 | | | | Lograr certificaciones en Educación Superior para mejorar los servicios educativos. |
| ACTIVIDAD 3.3 | 11 | | Gestión | Docente | 65 | 102 | 2022-2023 | 108 | Total de docentes capacitados y actualizados en el año 2024 | 65 | Total de docentes en el ciclo escolar 2023-2024; los docentes deben presentar al menos 150 horas en 2023 | 105 | 30 | | 35 | 33 | 32 | | Impulsar la capacitación o actualización del personal docente para mejorar la formación académica. |
| ACTIVIDAD 3.4 | 12 | | Gestión | Docente | 65 | 102 | 2022-2023 | 108 | Total de docentes evaluados en el ciclo escolar 2023-2024 | 65 | Total de docentes en el ciclo escolar 2023-2024 | 105 | | | 65 | 45 | 40 | | Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño. |
| ACTIVIDAD 3.5 | 13 | | Gestión | Persona | 69 | 81 | 2022-2023 | 85 | Total de personal directivo y administrativo capacitados en el año 2024 | 60 | Total del personal directivo y administrativo en el ciclo escolar 2023-2024; el total de personal directivo y administrativo no puede ser superior a 60 personas en 2023 | 81 | | | 35 | 32 | 28 | | Impulsar la capacitación del personal directivo y administrativo para el fortalecimiento institucional. |

| Nivel | No. | Tipo de Indicador | | Unidad de Medida (SISTEMA FEDERATIVO) | Línea Base | | | Meta Sectorial | Numerador | Cantidad Absoluta (Numerador) | Denominador | Cantidad Absoluta (Denominador) | Calendarización | | | | Estructura de Transversalidad | | Meta SINGEP | |
|---|-----|-------------------|---------|---------------------------------------|----------------------|-------------|------|----------------|-----------|---|-------------|---|-----------------|-------------|------------|------------------|-------------------------------|--|--|--|
| | | Estratégico | Gestión | | Valor de comparación | Denominador | Año | | | | | | Ciclo | Enero-Abril | Mayo-Junio | Julio-Septiembre | Octubre-Diciembre | Hombres | | Mujeres |
| ACTIVIDAD 3.6 | 14 | | Gestión | Proyecto | | | 2022 | 2022-2023 | 14 | Total de proyectos de investigación realizados en el año 2023 | 3 | Total de proyectos de investigación realizados en el año 2023 | 2 | | 1 | 2 | | | Desarrollar proyectos de investigación para atender las necesidades de desarrollo tecnológico, económico y social. | |
| ACTIVIDAD 3.7 | 15 | | Gestión | Publicación | | | 2022 | 2021-2022 | 9 | Total de publicaciones en el año 2024 | 2 | Total de publicaciones en el año 2023 | 2 | | 1 | 1 | | | Realizar la publicación de documentos producto de la investigación para su divulgación. | |
| Proyecto 206991-0204 - Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE 4 | 16 | | Gestión | Acción | | | 2022 | 2022-2023 | 30 | Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año 2024 | 5 | Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año 2023 | 5 | 2 | 2 | 1 | | | Realizar acciones de vinculación y extensión para establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y social. | |
| ACTIVIDAD 4.1 | 17 | | Gestión | Convenio | | | 2022 | 2022-2023 | 88 | Total de convenios en operación con los sectores en el año 2024 | 16 | Total de convenios vigentes con los sectores en el año 2023 | 88 | 4 | 4 | 4 | | | Operar convenios con los sectores, público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional. | |
| ACTIVIDAD 4.2 | 18 | | Gestión | Estudiante | | | 2022 | 2022-2023 | 335 | Número de estudiantes en convenio con los sectores en el año 2024 | 60 | Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar 2023-2024 | 167 | 60 | | 34 | 26 | Atender estudiantes en educación dual para desarrollar aptitudes y habilidades en unidades educativas. | | |
| ACTIVIDAD 4.3 | 19 | | Gestión | Persona | | | 2022 | 2022-2023 | | Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año 2024 | | Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año 2023 | | | | | | | Impulsar la internacionalización de la institución para fortalecer la calidad educativa. | |
| ACTIVIDAD 4.4 | 20 | | Gestión | Egresado | | | 2022 | 2022-2023 | 645 | Egresados contactados en el año 2024 | 120 | Egresados contactados en el año 2023 | 110 | 35 | 30 | 30 | 25 | 70 | 50 | Contactar egresados en Educación Superior para identificar su situación laboral y profesional. |

| Nivel | No. | Tipo de Indicador | | Unidad de Medida (Ud) (Ej: Ed, F3, S, H, U) | Línea Base | | Meta Sexenal | Numerador | Cantidad Absoluta (Numerador) | Denominador | Cantidad Absoluta (Denominador) | Calendarización | | | | Ejercicio de Transversalidad | | Meta SIPREP | |
|---------------|-----|-------------------|---------|---|------------|-------------|--------------|--|-------------------------------|--|---------------------------------|-----------------|-------|-------------|-------------|------------------------------|-------------------|-------------|---|
| | | Estratégico | Gestión | | Numerador | Denominador | | | | | | Año | Ciclo | Enero-Marzo | Abril-Junio | Julio-Septiembre | Octubre-Diciembre | | Hombres |
| Componente 9 | 21 | | Gestión | Estudiante | 901 | 2.869 | 2022-2023 | Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar 2022-2024 | 901 | Matricula total en el ciclo escolar 2022-2024 | 2.892 | 200 | | | | | 483 | 418 | Impulsar el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias. |
| ACTIVIDAD 9.1 | 22 | | Gestión | Estudiante | 3 | 122 | 2022-2023 | Total de estudiantes que participan en el proceso de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar 2023-2024 | 3 | Total de estudiantes que participan en el proceso de certificación del idioma inglés en el 2023-2024 | 42 | | 2 | | | | 1 | 1 | Impulsar la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias. |

Proyecto 2018R0201946 Tecnología aplicada a la Educación

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|--|---------|------------|-------|-----|-----------|--|-------|---|-----|--|--|---|--|--|-----|---|--|
| | 23 | | Gestión | Equipo | 2.892 | 270 | 2022-2023 | Matricula total en el ciclo escolar 2023-2024 | 2.892 | Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollo del proceso de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar 2023-2024 | 300 | | | | | | 300 | | Desarrollar equipo de computo al proceso de seretiancaz apropiado en el desarrollo de habilidades digitales |
| ACTIVIDAD 9.1 | 24 | | Gestión | Estudiante | 2 | 2 | 2022-2023 | Numero de estudiantes y docentes que participan en procesos de certificación realizados en el año 2024 | 2 | Numero de estudiantes y docentes que participan en procesos de certificación realizados en el año 2023 | 2 | | | 1 | | | 1 | 1 | Impulsar la participación de estudiantes y docentes en procesos de certificación en el uso de Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento, Aprendizajes Digitales (TICCAD) para el desarrollo de competencias y habilidades. |

Mtro. Fernando Cortés Galicia
Subdirector de Planeación y Evaluación

Mtro. Julio de Jesús Ramos García
Director de Planeación y Administración

REVISO

AUTORIZO

L.A.E. Julián Norberto Quiroz Martínez
Director General de TES-Mexiquilcán

