

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE HUIXQUILUCAN

Informe de Rendición de Cuentas 2023



Marzo 2023



INDICE

I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	3
II. MENSAJE INSTITUCIONAL.....	4
III. INTRODUCCIÓN.....	5
IV. MARCO NORMATIVO.	6
V. Misión y Visión.	7
VI. Diagnóstico.....	8
VII. PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS.	14
VIII. EJES DE DESARROLLO.....	16
IX. INDICADORES INSTITUCIONALES 2023.	27
X. CONCLUSIONES.	52
XI. DIRECTORIO.....	53



I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.

PND	Plan Nacional de Desarrollo.
PNE	Plan Nacional de Educación.
PROSEDU	Lineamientos del Programa Sectorial de Educación
PDI	Programa de Desarrollo Institucional.
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible.
TecNM	Tecnológico Nacional de México.
TESH	Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan.
POA	Programa Operativo Anual.
PTA	Plan de Trabajo Anual.



II. MENSAJE INSTITUCIONAL.

En cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, artículo 2, numeral VII; así como la atención oportuna al objetivo 6 del Programa Institucional de Desarrollo del TecNM 2019 - 2024 y al Capítulo II, apartado I.VI del Plan de Desarrollo Institucional de este Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan, además de dar cumplimiento legal oportuno en nuestra calidad de servidores públicos a fin de informar y transparentar el origen y destino de los recursos otorgados por nuestra sociedad mexicana, es una excelente oportunidad para dar a conocer el estado que guarda esta institución en materia académica, de infraestructura y de recursos financieros, así como los logros alcanzados y retos por venir.

Es así como en el 2023, se llevaron a cabo diversas acciones como fueron la acreditación y re acreditación de programas educativos que se ofertan, la puesta en marcha de diversas acciones tendientes a lograr la recertificación de sistemas como los de calidad y de igualdad de género y no discriminación; en materia de investigación, se trabajó de forma permanente para llevar a buen puerto proyectos de investigación; en cuanto a infraestructura, se dio mantenimiento y acondicionamiento a diversas áreas con el objetivo de contar con las condiciones necesarias para el regreso presencial de toda la comunidad tecnológica prevista durante el 2023, entre otras muchas actividades.

En el Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan, estamos convencidos que la inversión que se realiza en la educación pública debe regresar a las calles, a la gente y a la sociedad de donde emanan los recursos que nos sostienen. También estamos convencidos de que nuestro compromiso con el desarrollo nacional es irrenunciable y nuestra labor institucional en concordancia está orientada a ello.

En este sentido, cada una de las acciones realizadas se hicieron con base en los objetivos y metas plasmados en el Programa Operativo Anual (POA), Plan de Trabajo Anual (PTA) y el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019- 2024 de este Tecnológico, en estricto apego a los lineamientos de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México.

Los resultados obtenidos nos permitirán continuar preparándonos para hacer frente a los nuevos retos y exigencias, en donde sin duda, se requerirá del trabajo arduo y permanente, por lo que exhorto a la comunidad tecnológica a unir esfuerzos en aras de hacer frente a los retos por venir con la certeza de que haremos de salir victoriosos del mismo modo que se demostró durante los tiempos más difíciles que trajo la pandemia por COVID - 19.

A nombre de la comunidad que integra nuestro Tecnológico, me permito refrendar el compromiso con nuestra sociedad, para continuar formando profesionistas con calidad educativa y comprometidos con su entorno, y así, coadyuvar a forjar un país mejor.

DIRECCIÓN GENERAL





GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

TESH
HUIXQUILUCAN

III. INTRODUCCIÓN.

El Tecnológico Nacional de México a través del Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan, cumple con las disposiciones del Gobierno Federal en transparencia y rendición de cuentas, proporcionando los resultados del quehacer diario del personal directivo, docente, de apoyo administrativo y de servicios en el período comprendido del 1° de enero al 31 de diciembre de 2023.

Conscientes de la responsabilidad como servidores públicos, con la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que se tengan conferidas y contribuir así en la gestión pública federal proveyendo la documentación e información que le sea solicitada.

En el presente informe se dará cuenta del avance en el cumplimiento de las acciones planteadas en el Programa de Trabajo Anual 2023, donde es responsabilidad de todos los funcionarios públicos dar a conocer el estado que guarda la institución.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan, está comprometido con una educación superior tecnológica de alta calidad, generando egresados los cuales cuenten con las competencias necesarias y requeridas, reconociendo en ellos la importancia que tienen para el desarrollo y progreso local, regional, nacional e internacional, asegurándoles no simplemente el aprender, sino que aprendan a ser, a hacer, a aprender, a convivir y a emprender. Una de sus metas y objetivos es la certificación del Sistema Integral de Gestión de nuestra institución bajo la norma ISO 9001:2015, sumando además la NMX-R-025-SCFI-2015 Igualdad Laboral y no Discriminación.

En este informe, se encuentran los avances a corto plazo que el TESH logró en sus proyectos y acciones, compromisos planteados en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019 - 2024, así como los retos que se deberán asumir en el mediano plazo. Reafirmamos nuestro compromiso con nuestras y nuestros estudiantes y la sociedad mexiquense, ofreciendo la capacidad de transformar su estado, su región y su país.



Paraje El Río S/N, La Magdalena Chichicarpa, C.P. 52773, Huixquilucan, Estado de México.

Tels.: 55-82-88-11-30, 55-82-88-19-07 y 55-82-88-19-08

<http://teshuixquilucan.edomex.gob.mx>

Facebook: @TESH.Edomex



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

TESH
HUIXQUILUCAN

IV. MARCO NORMATIVO.

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (DOF 5-02-1917) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019- 2024.
- Programa de Desarrollo Institucional 2019 - 2024 del Tecnológico Nacional de México.
- Constitución Política del Estado Libre y Soberano del Estado de México.
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios.
- Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado de México y Municipios.
- Plan de Desarrollo del estado de México 2017 - 2023.
- Plan de Desarrollo Institucional del Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan 2019 - 2024.



Paraje El Río S/N, La Magdalena Chichicarpa, C.P. 52773, Huixquilucan, Estado de México.

Tels.: 55-82-88-11-30, 55-82-88-19-07 y 55-82-88-19-08

<http://teshuixquilucan.edomex.gob.mx>

Facebook: @TESH.edomex

V. Misión y Visión.

Misión.

Somos una institución educativa de nivel superior, que forma profesionistas con sentido humanístico y pensamiento crítico inducido a la innovación, para potencializar el desarrollo sostenible de la región y del país.

Visión.

Ser una de las mejores instituciones de educación superior de la región, con una oferta educativa reconocida por su calidad, que responda a las necesidades de los diferentes sectores productivos.



VI. Diagnóstico.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan (TESH), es un Organismo Público Descentralizado del Estado de México, ubicado en el Municipio de Huixquilucan, el cual, a cuenta ya con 25 años de actividades. Cuenta con una matrícula de más de 2,652 estudiantes. Su crecimiento se ha sustentado en contribuir y alinearse a los Programas federales, sectoriales y específicos, para poder cumplir su objeto determinado en el Decreto de Creación que le da validez a su figura. A través de su estructura e infraestructura se ha consolidado, una prueba de ello, son sus programas académicos de calidad que a través de las diferentes carreras que se imparten.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan, tiene influencia directa en 8 municipios circundantes y la Ciudad de México, brindando atención a estudiantes de los municipios de:

- Huixquilucan.
- Isidro Fabela.
- Jilotzingo.
- Naucalpan de Juárez.
- Xonacatlán.
- Tlalnepantla.
- Ocoyoacac.
- Lerma.

Por ello, el Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan enfoca sus esfuerzos hacia una educación incluyente que brinde oportunidades a todos los grupos de la población sin excepción, siendo de gran relevancia llevar a cabo todas aquellas acciones tendientes a incrementar en la mayor medida posible su cobertura, involucrando con ello principalmente, la atención a los grupos poblacionales con mayor necesidad, impulsando estrategias que involucren la diversidad ideológica, cultural, lingüista, atesorando en todo momento los requerimientos y necesidades de personas con alguna discapacidad.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan puntualiza que el fortalecer la calidad de los servicios educativos, incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa, formación integral de los estudiantes, impulsar la ciencia, tecnología e innovación, consolidar la

vinculación con los sectores público, social y privado, así como modernizar la gestión institucional con transparencia, son objetivos estratégicos que integran la base sólida de este Tecnológico.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan (TESH), se ha caracterizado por atender las necesidades de sus estudiantes en los ámbitos sociales, científicos y productivos de la sociedad global, ofreciendo una pertinente, amplia y variada oferta de programas educativos, reconocidos por su buena calidad por organismos nacionales. La oferta educativa se compone de una diversidad de opciones educativas en diferentes variantes.

Actualmente se cuenta con 7 programas educativos, mismos que, proporcionan mayores opciones de formación a los estudiantes. De ellos, 5 programas educativos, cuentan con el reconocimiento por su buena calidad por organismos nacionales, tales como el Comité para la Acreditación de la Licenciatura en Biología A. C. (CACEB), el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y afines (CACECA) y del Organismo denominado Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C., (CACEI). Así mismo, durante el año que se informa, se trabajó arduamente para buscar el reconocimiento de calidad académica nacional e internacional de los 2 Programas Académicos restantes, siendo estos: Ingeniería en Sistemas Computacionales y Gastronomía.

Opera mediante el financiamiento de los Gobiernos Federal y Estatal, así como por la generación de recursos propios; pertenece al Subsistema de Institutos Tecnológicos Descentralizados de la SEP y contó en el año de 2023 con un presupuesto de \$84,679,782 (Ochenta y Cuatro Millones Seiscientos Setenta y Nueve Mil Setecientos Ochenta y Dos Pesos 00/100 M.N.) el cual contribuyó a atender a la matrícula escolar de licenciatura, una Estructura Directiva y Administrativa de éste Tecnológico, con 76 plazas ocupadas, de las 81 que se tienen autorizadas, representando el 94.5% de la plantilla autorizada. Profesores de Tiempo Completo 15 de las 18 plazas autorizadas, representando el 83.33 %. Profesores de asignatura 87. El porcentaje de mujeres en el periodo 2023 fue del 39% contando con 69 servidoras públicas en el área de docencia y administración. Y el restante 61% representado por 109 hombres, también de las áreas de docencia y administración, con un total de 178 servidores públicos para el cierre del ejercicio, se expone a continuación:

- Fortalecer la calidad de los servicios educativos que ofrece el Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan.





GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

TESH
HUIXQUILUCAN

El número de estudiantes inscritos en programas educativos acreditados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) alcanzó el sesenta y nueve por ciento con relación al total de alumnos inscritos en los programas educativos ofertados por el Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan. Esto correspondió a 5 programas acreditados de los 7, lo que a su vez significó 71.43 por ciento del total de los programas de licenciatura que se imparte en la institución.

En 2023, en relación al número de profesores de tiempo completo, el TESH contó con una plantilla de 14 profesores de tiempo completo y 7 docentes investigadores. En lo concerniente al número de investigadores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), al 2022 había 11.

- Mantener la cobertura, inclusión y equidad educativa del Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan.

En el año 2023, de los 2,652 estudiantes de licenciatura, 41 por ciento fueron mujeres y 59 por ciento hombres. La atención a la demanda de ingreso a estudios de licenciatura fue de 84.93 por ciento. Así mismo, durante el año 2023 se tuvo la titulación de 150 estudiantes. Esto permitió ubicar el índice de eficiencia terminal de 31.29 por ciento.

En el 2023, se benefició con becas de apoyo económico, cursos en el extranjero y descuentos en colegiatura y cuota a 334 estudiantes de los diferentes programas educativos, teniendo un monto de inversión de \$ 1´ 266,101.50 (Un millón, Doscientos sesenta y seis mil, ciento uno con cincuenta centavos 50/100 M.N.).

- Robustecer la formación integral de los estudiantes del Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan.

Para fortalecer la formación profesional integral, dado su nuevo diseño con el enfoque de competencias profesionales, se opera mediante la asignación de cinco créditos acumulables por la realización de diferentes actividades durante la carrera. Estos créditos cubren las denominadas Actividades Complementarias, las cuales incluyen lo siguiente: tutorías, actividades extraescolares, proyectos de investigación, innovación tecnológica, construcción de prototipos y



Paraje El Río S/N, La Magdalena Chichicarpa, C.P. 52773, Huixquilucan, Estado de México.

Tels.: 55-82-88-11-30, 55-82-88-19-07 y 55-82-88-19-08

<http://teshuixquilucan.edomex.gob.mx>

Facebook: @TESH.edomex



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

TESH
HUIXQUILUCAN

desarrollo tecnológico, participación en publicaciones, programas de desarrollo sustentable y las que de manera particular se propongan. Al cierre del año 2023, 1,254 estudiantes participaron en la práctica de diversas actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas lo que representaba un 71 por ciento de la matrícula de licenciatura. La diversificación primordial es en actividades de Nippon Kempo, fútbol, baile de salón, canto, danza y otros.

En materia de Servicio Social, en el año 2023 se extendieron 118 constancias de liberación.

En relación a Residencias Profesionales, para el 2023 se registraron 388 alumnos, distribuidos en dos periodos escolares: en el primero periodo (marzo-julio 2023), mientras que, para el segundo periodo (septiembre 2023-enero 2024), acreditaron la residencia profesional 152 estudiantes.

- Impulsar la ciencia, tecnología e innovación en el Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan.

Por otro lado, en relación al desarrollo de proyectos de investigación, actualmente se encuentran publicados 9 artículos en revistas indexadas de corte científico, aportando información de vanguardia y actualización científica, mismos proyectos trabajados por docentes investigadores del Tecnológico.

Como resultado de las solicitudes de participación en la Convocatoria de “Registro y evaluación de Cuerpos Académicos, de los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros, se recibió por parte de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM, el Dictamen emitido por el Comité Evaluador externo al Tecnológico Nacional de México, manteniéndose los 2 Cuerpos Académicos de la institución, en el grado “En formación”, con vigencia de 3 años.

- Fortalecer la vinculación con los sectores público, privado y social.

Al finalizar 2023, derivado de la generación 2018-2023, los egresados fueron 150, cifras de profesionales aptos para su incorporación en el sector laboral.

Con el propósito de formalizar las relaciones interinstitucionales con diversas empresas y organismos, se firmaron un total de 16 nuevos convenios, entre los que destacan los realizados para dar atención al Programa de Educación Dual.



Paraje El Río S/N, La Magdalena Chichicarpa, C.P. 52773, Huixquilucan, Estado de México.

Tels.: 55-82-88-11-30, 55-82-88-19-07 y 55-82-88-19-08

<http://teshuixquilucan.edomex.gob.mx>

Facebook: @TESH.edomex



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



ESTADO DE
MÉXICO
¡El poder de servir!

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

TESH
HUIXQUILUCAN

Respecto a Educación Dual, para el año 2023, el Tecnológico dio puntual seguimiento a 114 estudiantes activos bajo esta modalidad.

I.VI Modernizar la gestión institucional, de transparencia y rendición de cuentas.

Durante el ejercicio fiscal 2023, el Tecnológico recibió un presupuesto de \$84,679,782.00 (Ochenta y Cuatro Millones Seiscientos Setenta y Nueve Mil Setecientos Ochenta y Dos Pesos 00/100 M.N), de los cuales, \$28,257,487.00 correspondieron a la aportación federal y \$29,392,993.00 a la aportación Estatal; por último, respecto a ingresos propios se obtuvieron \$22´999,382.00 de ingresos propios.

A partir del 2013, de manera ininterrumpida, el Tecnológico cuenta con la certificación bajo la norma ISO9001:2015, por lo que al año de 2019 se obtuvo la recertificación en su versión ISO9001:2015, en el proceso de Enseñanza Aprendizaje mismo que comprende desde la inscripción hasta la entrega del título de Licenciatura; manteniendo vigentes dichas certificaciones, Además, se cuenta con la certificación en Equidad de Género.

Se cuenta con un módulo de Transparencia y Acceso a la Información Pública el que está enfocado a la recepción y atención de solicitudes de información, de las cuales se reciben en promedio ocho al año. Cabe señalar que, el Titular de la Unidad de Transparencia de este Tecnológico, cuenta con la certificación encomendada en la normatividad aplicable. Además, está integrado el Comité de Transparencia, el cual sesiona de forma bimestral, para dar atención y seguimiento al programa de trabajo, así como a la permanente actualización del portal de Transparencia, mismo que de forma mensual se actualiza. Así mismo, con el objetivo de establecer un proceso permanente de calidad y la continua implementación de sistemas, para contribuir a la desregulación, la simplificación y la prestación eficiente y eficaz del servicio público, el Tecnológico, cuenta con un Comité de Mejora Regulatoria, el cual sesiona de forma bimestral.

Respecto del presupuesto que se asigna a la institución tanto por la parte federal como estatal, este es administrado por un sistema denominado Sistema de planeación y Presupuesto (SIPREP) y un programa de Contabilidad Gubernamental, por lo que este se contabiliza el mismo y se emiten de forma mensual los estados financieros y se remiten ante las instancias coordinadores. Para el caso del presupuesto a su vez está basado en el Presupuesto por



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



ESTADO DE
MÉXICO
¡El poder de servir!

EDUCACIÓN

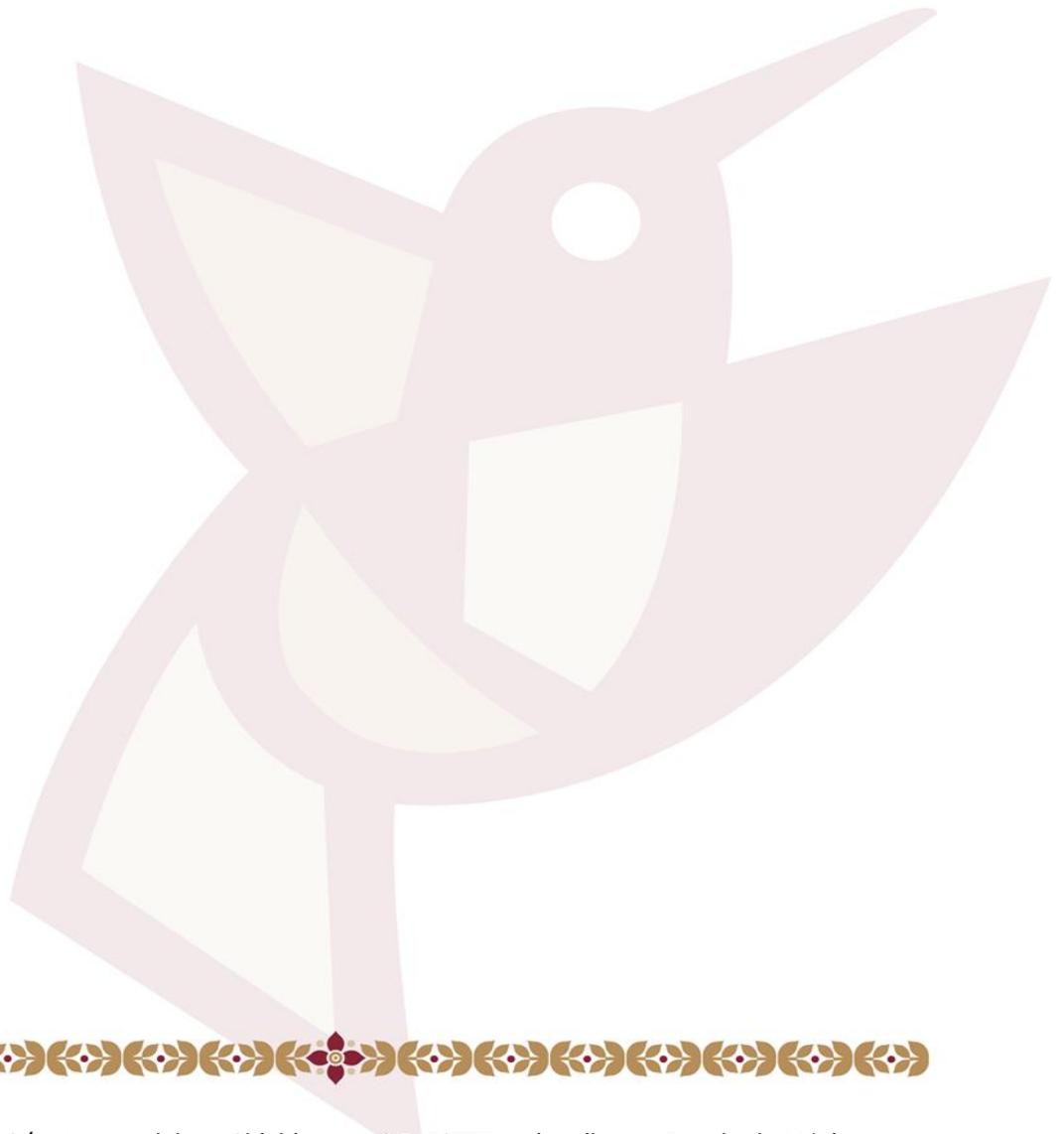
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

TESH
HUIXQUILUCAN

resultados, esto significa que este se distribuye por proyectos e indicadores, por lo que los reportes se emiten de forma trimestral.



Paraje El Río S/N, La Magdalena Chichicarpa, C.P. 52773, Huixquilucan, Estado de México.

Tels.: 55-82-88-11-30, 55-82-88-19-07 y 55-82-88-19-08

<http://teshuixquilucan.edomex.gob.mx>

Facebook: @TESH.edomex



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



ESTADO DE
MÉXICO
¡El poder de servir!

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

TESH
HUIXQUILUCAN

VII. PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS.

La suspensión de las actividades académicas a raíz de la Pandemia, ha generado una gran variedad de efectos en los actores del proceso educativo, la cual, nos ha obligado a transitar de una educación presencial y escolarizada a una modalidad no presencial, mediada por el uso de las tecnologías de la Información y Comunicación, generando una transformación en el proceso de la enseñanza-aprendizaje; es el momento para explorar, tomar riesgos y enfrentar estos desafíos, pues en un mundo globalizado, el sector educativo debe estar preparado para responder a los requerimientos mundiales, pues día a día, nos enfrentamos ante una creciente complejidad de acontecimientos, de nuevos avances tecnológicos y de nuevas formas de comunicación, que nos obligan a renovarnos para estar en posibilidades de enfrentar los retos futuros.

Bajo las condiciones arriba mencionadas, el TESH, siempre mantuvo sus actividades académicas y administrativas, en donde es de destacar que el personal docente hizo uso de más y mejores herramientas de trabajo y fortaleció sus conocimientos para el desarrollo de sus actividades en el aula virtual. Así mismo continuaron los mecanismos y procesos a distancia como fue la titulación integral virtual, trámites en línea para inscripciones o reinscripciones, entre otros servicios. En tanto, aquellas actividades relacionadas con proyectos de investigación que recibieron recursos de instituciones como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT) y el propio TecNM, donde el personal investigador y alumnado trabajaron de forma intensa y permanente para lograr entregar resultados.

El reto mayor fue mantener los indicadores de calidad de nuestros programas educativos, ya que la falta de actividades académicas presenciales como prácticas de laboratorio y desarrollo de proyectos entre otras, dificultaron el desarrollo de las competencias de nuestros estudiantes. Junto a ello, se suman las dificultades ante las restricciones de los sectores empresarial y gubernamental que cerraron sus puertas para celebrar programas relacionados a la vinculación como fueron Educación Dual, Residencias Profesionales, visitas de estudios y servicio social.

En este contexto, el Tecnológico asienta el compromiso de la búsqueda de la excelencia educativa, que permita satisfacer las diversas exigencias del entorno, a través de los siguientes retos:



Paraje El Río S/N, La Magdalena Chichicarpa, C.P. 52773, Huixquilucan, Estado de México.

Tels.: 55-82-88-11-30, 55-82-88-19-07 y 55-82-88-19-08

<http://teshuixquilucan.edomex.gob.mx>

Facebook: @TESH.edomex



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

TESH
HUIXQUILUCAN

- Consolidar la formación y capacitación de profesores en competencias docentes.
- Actualizar al personal docente en el manejo de TIC´s.
- Impulsar la labor docente hacia la industria 4.0.

- Asegurar la calidad de los programas educativos, a través de los diferentes organismos acreditadores.
- Detonar la movilidad docente y estudiantil.
- Fortalecer la investigación y el desarrollo tecnológico.
- Impulsar la formación de Cuerpos Académicos en los programas educativos de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales y la Licenciatura de Administración.
- Consolidar los cuerpos académicos de la Licenciatura en Biología e Ingeniería Mecatrónica-Civil.
- Disminuir los índices de reprobación y deserción para incrementar la eficiencia terminal.
- Consolidar el Programa Institucional de Seguimiento de egresados.
- Consolidar los Programas Institucionales de Tutorías y Asesorías.
- Impulsar el Programa Institucional de Desarrollo de Habilidades Blandas.
- Impulsar la educación continua.
- Mejorar los procesos para la formación integral de los estudiantes.
- Consolidar el Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma: ISO 9001:2015.
- Implementar y certificar el Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma: ISO 14001:2015.
- Consolidar la Educación Dual y los Nodos Educativos Productivos.
- Ampliar la cobertura de programas educativos.
- Creación de la Coordinación de Lenguas Extranjeras.
- Equipar el Edificio del programa educativo de Gastronomía.
- Equipar el Centro de Información y Cómputo.
- Regularizar legalmente el predio sobre el cual se encuentra asentado el Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan.



Paraje El Río S/N, La Magdalena Chichicarpa, C.P. 52773, Huixquilucan, Estado de México.

Tels.: 55-82-88-11-30, 55-82-88-19-07 y 55-82-88-19-08

<http://teshuixquilucan.edomex.gob.mx>

Facebook: @TESH.edomex

VIII. EJES DE DESARROLLO.

A continuación, se detallan cada una de las acciones y sus resultados obtenidos durante el año 2023, con base en los indicadores del Programa de Trabajo Anual (PTA) y del Programa Operativo Anual (POA) 2022 del Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan (TESH), bajo cinco ejes estratégicos, incorporados en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024.

Eje 1: Pertinencia y Calidad de los Programas Educativos

Descripción

Para formar recursos y capital humano acorde a los avances del conocimiento científico y tecnológico, que contribuyan al desarrollo del país, requiere de ampliar la capacidad de respuesta, garantizando la equidad, la calidad y pertinencia de los programas educativos favoreciendo el compromiso social institucional.

Este eje comprende cuatro proyectos relacionados con la Calidad de los programas Educativos, Aprendizaje del Idioma Inglés, Formación del Personal Docente y Administrativo.

Proyecto 1. Calidad de los programas educativos

Objetivo Estratégico 1: Fortalecer la calidad de los programas educativos a través de su acreditación por organismos externos.

Líneas de Acción:

1. Acreditar los programas educativos que cumplen con los requisitos establecidos por organismos externos.

Indicador Establecido	Indicador alcanzado
7	5

Desempeño del Indicador.

Al cierre del año 2023, el Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan cuenta con 5 Programas Educativos acreditados de 7 proyectados. Por cuanto hace al Programa Educativo de la Licenciatura en Biología y de la Licenciatura en



Administración, han alcanzado la categoría de Programas re acreditados, y para los casos de las Ingenierías en Mecatrónica, Industrial y Civil, la categoría de programas acreditados.

Programa Educativo	Órgano Acreditador	Estatus
Lic. en Biología	CACEB, A. C.	Acreditado
Lic. en Administración	CACECA, A. C.	Acreditado
Ing. Industrial	CACEI, A.C.	Acreditado
Ing. Civil	CACEI, A.C.	Acreditado
Ing. Mecatrónica	CACEI, A.C.	Acreditado
Ing. En Sistemas Computacionales	CACEI, A.C.	En proceso
Gastronomía	CONAET, A.C.	En proceso

2. Mantener la acreditación de los Programas Educativos.

Para garantizar la calidad y pertinencia de las carreras que oferta este Tecnológico, se mantienen en procesos de acreditación o re-acreditación los programas educativos según corresponda su vigencia.

Proyecto 2. Aprendizaje del idioma inglés

Objetivo Estratégico 2: Fortalecer, coordinar y supervisar la enseñanza del idioma inglés, considerando las necesidades académicas, de los estudiantes y de su futuro desempeño profesional.

Líneas de acción:

1. Ampliar la cobertura de la enseñanza del idioma inglés.

Ante los retos que impone el mundo globalizado, cada día se requiere de personas que cuenten con las habilidades en el manejo y dominio de un segundo idioma, la cual es una herramienta fundamental para el desarrollo de sus actividades en los diferentes sectores productivos; en este sentido, y con el propósito de impulsar la participación de nuestros estudiantes en procesos de aprendizaje del idioma inglés, durante el 2022-2023, se impartieron cursos en sus diferentes niveles, contando con la participación de 259, alumnos (as) y 29 constancias de termino.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

TESH
HUIXQUILUCAN

Cabe señalar, que, con el propósito de ampliar la cobertura de atención en el aprendizaje del idioma inglés, se está realizando la gestión para la creación de nuestra Coordinación de Lenguas, ante el Tecnológico Nacional de México (TecNM), esperando iniciar actividades en el año 2024.

Cabe señalar que, para el año 2023, el Tecnológico no contó con las posibilidades de capital humano para cumplir la meta proyectada al cierre del sexenio, toda vez que, se está en proceso de crear la Coordinación de Lenguas del TESH y así no depender de empresas externas para lograr las metas proyectadas.

3. Promover la Creación de la Academia de inglés.

Actualmente se llevan a cabo diversas gestiones a fin de contar con la documentación pertinente para lograr la validez oficial de dicha Academia por parte del TecNM, esperando podrá concretar su instalación y puesta en marcha durante el ejercicio 2024.

4. Proporcionar becas de apoyo a docentes, administrativos y alumnos para el aprendizaje del idioma inglés por parte del TESH.

En el presente rubro, el Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan, trabaja arduamente para lograr la puesta en operación de su Centro de idiomas, misma que se espera lograr en el transcurso del año 2024.

Proyecto 3: Formación del personal docente.

Objetivo Estratégico 3: Impulsar la actualización y profesionalización del personal docente, mediante la operación del Programa de capacitación, con el propósito de desarrollar, complementar, perfeccionar y actualizar los conocimientos y habilidades necesarios para lograr un óptimo funcionamiento de las funciones.

Líneas de acción.

1. Implementar cursos de actualización y profesionalización docente con enfoque a la especialización en las áreas de competencia.

Paraje El Río S/N, La Magdalena Chichicásca, C.P. 52773, Huixquilucan, Estado de México.

Tels.: 55-82-88-11-30, 55-82-88-19-07 y 55-82-88-19-08

<http://teshuixquilucan.edomex.gob.mx>

Facebook: @TESH.edomex

El docente, es el actor clave del proceso de transformación de cualquier institución educativa, bajo esta premisa y en cumplimiento a lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional, durante el año 2023, se llevaron a cabo tres cursos de capacitación encaminados a fortalecer la profesionalización del personal docente, beneficiando a 65 profesores de los diferentes programas educativos, con un monto de inversión de \$125,360.00, (Ciento Veinticinco Mil Trescientos Sesenta Pesos 00/100 M.N.), los cuales se describen a continuación:

- “Introducción a la Norma ISO 9001:2015, AutoCAD, Quesos Genuinos Mexicanos”
- “Lean Six Sigma con Certificación Green Belt”
- “Primeros Auxilios”, impartido por la Cruz Roja Mexicana

Proyecto 4: Formación del Personal Administrativo

Objetivo Estratégico 4: Fortalecer el nivel de desempeño del personal Administrativo, a través de un programa anual de capacitación, que contribuya al mejoramiento de sus funciones.

Líneas de acción.

1. Detectar necesidades de capacitación mediante la aplicación de DNC.

El Departamento de Recursos Humanos del TESH, durante el año 2023 implementó un análisis de detección de necesidades a personal administrativo, dando como resultado, en atención a las necesidades de capacitación detectadas.

2. Impartición de cursos de capacitación.

Como resultado de la aplicación de análisis de detección de necesidades por parte del área de Recursos Humanos, fueron impartidos durante el año un total de 6 cursos de capacitación, resultando beneficiados 59 servidores públicos, cumplimentado a su vez la meta establecida en el Programa Operativo Anual 2023. Derivado de un análisis de detección de necesidades (DNC) a personal administrativo donde podemos destacar algunos cursos impartidos como : Atención al Cliente, Ofimática, Ortografía y Redacción, y Ética Pública, beneficiando un total de 59 servidores públicos.

Eje 2: Atención Estudiantil con Equidad

Descripción

Fortalecer el modelo educativo que nos permita alcanzar mejores niveles de desarrollo académico, mediante la aplicación oportuna de criterios de cobertura, igualdad e inclusión, aprovechando las tecnologías de la información y comunicación; ampliación y uso eficiente de la infraestructura instalada, proporcionando oportunidades de educación profesional de excelencia a la población.

Este eje se integra por trece proyectos relacionados con la Equidad Educativa, Apoyos a la Docencia, Tutorías Académicas, Asesorías Académicas, Formación de Profesores y Estudiantes a través de la Movilidad, Apoyos para la Permanencia Estudiantil Seguimiento al Desempeño de Egresados, Consolidación de la Formación Profesional de Estudiantes, Mejora de los servicios bibliotecarios, Desarrollo y Crecimiento de la infraestructura Privilegiando la Equidad, Fomento de Actividades Deportivas, Fomento de Actividades Culturales, Difusión de Actividades Académicas y de Divulgación Científica.

Proyecto 5. Equidad Educativa

El Incrementar la oferta educativa en los 7 programas educativos, a partir de un estudio de factibilidad innovador y de alto impacto tecnológico, mediante el Desarrollo de Programas soportados por las tecnologías de la información y las comunicaciones que permita ampliar la cobertura de la oferta educativa el TESH.

Actualmente se cuenta con 7 programas educativos, mismos que, proporcionan mayores opciones de formación a los estudiantes. De ellos, 5 programas educativos, cuentan con el reconocimiento por su buena calidad por organismos nacionales, tales como el Comité para la Acreditación de la Licenciatura en Biología A. C. (CACEB), el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y afines (CACECA) y del Organismo denominado Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C., (CACEI). Así mismo, durante el año que se informa, se trabajó arduamente para buscar el reconocimiento de calidad académica nacional e internacional de los 2 Programas Académicos restantes, siendo estos: Ingeniería en Sistemas Computacionales y Gastronomía,

así mismo está en miras de incrementar la oferta educativa con estudios de Posgrado.

Proyecto 6: Apoyo a la docencia.

Objetivo Estratégico 6: Impulsar la integración de las tecnologías de la información y comunicaciones al proceso educativo, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes.

Líneas de acción.

2. Fortalecer las acciones que permitan incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en el proceso educativo.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan, cuenta con una innovadora plataforma digital, en donde sus alumnos acceden a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales provenientes de las editoriales comerciales y universitarias más destacadas del mundo. Dicha plataforma lleva el nombre de e-Libro, siendo un agregado de textos digitales en español, inglés y portugués, la cual facilita la obtención de recursos a los alumnos del TESH.

En dicha plataforma, el alumnado cuenta con un total de: 12,906 ejemplares y 4,753 títulos.

Proyecto 7: Tutorías Académicas.

Objetivo Estratégico 7: Incrementar la permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar, a través de la ampliación de los servicios educativos.

Líneas de acción.

1. Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías (PIT), con la finalidad de asegurar la permanencia escolar y la formación integral del estudiante.

2. Establecer mecanismos que permita articular la adquisición del conocimiento con el desarrollo integral del estudiante que propicie el aprendizaje significativo.



3. Proporcionar los apoyos académicos, medios y estímulos, a través de atención personalizada durante su formación profesional.

Proyecto 8: Asesorías Académicas.

Objetivo Estratégico 5: Incrementar la permanencia, éxito académico y aprovechamiento escolar, a través de la ampliación de los servicios educativos.

Líneas de acción.

1. Fortalecer la asesoría académica, que permita desarrollar en los estudiantes, las competencias necesarias para su óptimo desempeño.

Por cuanto hace en la mira de atender los requerimientos de nuestra comunidad estudiantil y en apego a lo establecido en el lineamiento del Comité Académico, se emitieron 159 recomendaciones, de las cuales corresponden a Cursos de Verano, Actividades Extraescolares, propuestas de las Jefaturas de División (Proyectos de Investigación, Proyecto Integrador, Construcción de Prototipos y Desarrollo Tecnológico, Conservación del Medio Ambiente, Participación en Ediciones y, Fomento a la cultura), Titulación y Reinscripciones, siendo atendidas en un 100% .

Proyecto 9: Formación de Profesores y Estudiantes a través de la Movilidad.

Líneas de acción

E.1 Diseñar e Implementar un programa de intercambio y movilidad académica.

Como uno de los retos de este Tecnológico de ordenar la participación de las diferentes instancias y sectores de la institución, de acuerdo a las acciones que se realizan en colaboración con organizaciones civiles, unidades económicas, organismos públicos y personas del entorno, el tecnológico a través de su Comité de Vinculación trabajan para integrar planes de trabajo para su ejecución, mismos que se centran en el impulso a la movilidad académica y la integración de una cartera de servicios.

Proyecto 10: Apoyos para la Permanencia Estudiantil.



Objetivo Estratégico 10: Contribuir a la permanencia de los estudiantes durante su formación profesional, mediante el otorgamiento de apoyos.

Líneas de acción.

1. Brindar apoyos a los estudiantes.

Con la finalidad de apoyar y estimular a los estudiantes en su permanencia escolar, el Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan, realiza las acciones correspondientes para el otorgamiento de apoyos institucionales a estudiantes de los diferentes programas educativos, beneficiados a 334 alumnos durante el ciclo escolar 2022-2023, dichos apoyos en referencia con el descuento en cuota semestral y reinscripción, que van desde la exención de pago, hasta el 50% de descuento; así como, el pago de diferentes becas, otorgadas por instancias Federales y Estatales, teniendo un monto de inversión total de 1´266,101.50 (Un millón, Doscientos sesenta y seis mil, ciento uno con cincuenta centavos 50/100 M.N.).

Proyecto 11: Seguimiento al Desempeño de Egresados.

Objetivo Estratégico 11: Fortalecer el seguimiento de egresados, a través de acciones institucionales que permitan identificar la pertinencia de los planes y programas de estudio en concordancia a las necesidades de los sectores productivos.

Líneas de acción.

1. Evaluar el perfil de egreso con la incorporación al sector laboral.

El seguimiento a egresados permite conocer la opinión de ex alumnas y ex alumnos del TESH, estén seguimiento se realiza de manera sistemática por medio de la aplicación de encuestas; permitiendo obtener una calificación de acuerdo a los niveles de satisfacción de las y los egresados identificando lo siguiente: evaluación de la pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudio, nivel de satisfacción como egresados de acuerdo a su formación profesional, su inserción en el mercado laboral, relación de su educación respecto a su trabajo y en su caso sus estudios de posgrado.

Proyecto 12: Consolidación de la Formación Profesional de Estudiantes.

Objetivo Estratégico 12: Consolidar el acompañamiento de los estudiantes desde su ingreso hasta la obtención de su título profesional.

Líneas de acción.

1. Incrementar el porcentaje de titulación y eficiencia terminal.

Considerando a la titulación, como el proceso académico ubicado en el campo de la eficiencia terminal, con implicaciones cuantitativas y cualitativas que expresa, por una parte, la relación ingreso-egreso-titulación medido por generaciones, y por la otra, como una expresión de la calidad del proceso de la formación académica de los estudiantes; me permito informar, que, durante el periodo “enero-diciembre de 2022”, el Departamento de Desarrollo Académico y Titulación, llevo a cabo un total de 120 Actos Protocolarios de las diferentes carreras ofertadas, realizándose de manera presencial atendiendo las medidas preventivas de contagio.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan, tiene un acumulado total de seguimiento y apoyo a egresados de 2970 profesionistas egresados de nuestra institución

mismos, que se han contactado a un total de 1434 profesionistas de distintas generaciones y programas de estudio, estén seguimiento se realiza de manera sistemática por medio de la aplicación de encuestas; permitiendo obtener una calificación de acuerdo a los niveles de satisfacción de las y los egresados identificando lo siguiente: evaluación de la pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudio, nivel de satisfacción como egresados de acuerdo a su formación profesional, su inserción en el mercado laboral, relación de su educación respecto a su trabajo y en su caso sus estudios de posgrado.

Proyecto 12. Consolidación de la Formación Profesional de Estudiantes

Línea de acción

1. Incrementar el porcentaje de titulación y eficiencia terminal.

Cabe señalar que, con estos Actos Profesionales de Titulación, se cumplió con el 100 % de la meta Institucional en el rubro: Coadyuvar a que los egresados



obtengan su título profesional de educación superior, en la siguiente tabla y gráficas, se muestra el número de titulados por programa educativo.

Considerando a la titulación, como el proceso académico ubicado en el campo de la eficiencia terminal, con implicaciones cuantitativas y cualitativas que expresa, por una parte, la relación ingreso-egreso-titulación medido por generaciones, y por la otra, como una expresión de la calidad del proceso de la formación académica de los estudiantes; me permito informar, que, mediante el Departamento de Desarrollo Académico y Titulación, llevo a cabo un total de 150 Actos Protocolarios de las diferentes carreras ofertadas.

Proyecto 13: Mejorar los servicios bibliotecarios.

Objetivo Estratégico 13: Apoyar los procesos académicos, de investigación, vinculación y difusión, mediante la organización, control y evaluación eficiente del acervo bibliográfico, y audiovisuales con que cuenta la institución; así como, incrementar los materiales de consulta virtual, actualizar los inventarios y catálogos, apoyados en las tecnologías de la información y comunicación.

Líneas de acción.

1. Incrementar el acervo bibliográfico, considerando las recomendaciones de los organismos acreditadores.
2. Implementar un sistema de apoyo en las tecnologías de la información y comunicación, para la conformación de colecciones y acervos.

Con el propósito de brindar contenidos, a través de colecciones bibliográficas y no bibliográficas, en el 2022-2023, el Centro de Información del Tecnológico, cuenta con un acervo bibliográfico de 12,906 ejemplares, distribuidos en 4,753 títulos, abarcando áreas tales como: Matemáticas, Física, Química, Ciencias Médicas, Geología, Administración, Tecnologías de la Información, Robótica, Cultura General, Diccionario, entre otras; contribuyendo así, al fortalecimiento de los conocimientos adquiridos por los estudiantes, durante su formación profesional.



Títulos y Ejemplares Disponibles		
Área	Títulos	Ejemplares
Licenciatura en Biología	476	1,341
Química	172	297
Ingeniería Mecatrónica	133	683
Ingeniería Industrial	175	838
Licenciatura en Administración	614	2,359
Ing. en Sistemas Computacionales.	417	1,548
Ingeniería Civil	535	1,700
Matemáticas	454	1,010
Gastronomía	90	376
Inglés	12	122
Física	278	711
Ciencias Médicas	39	71
Consulta	641	641
Metodología de la Investigación	117	421
Cultura General	521	619
Diccionario	21	67
Geología	58	102
TOTALES	4,753	12,906

Proyecto 14: Desarrollo y Crecimiento de la infraestructura Privilegiando la Equidad.

Líneas de acción

Generar las condiciones adecuadas para los estudiantes durante su formación profesional a través del mejor aprovechamiento de la infraestructura instalada, incrementando la cobertura y permanencia.

Por cuanto hace la infraestructura el tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan cuenta con 11 edificios, 47 aulas, 3 canchas de fútbol, una biblioteca, 2 auditorios, 9 talleres de usos múltiples como Metrología, aplicaciones digitales, física-química, etc., 6 laboratorios de cómputo, así como el acceso a internet en todo el tecnológico, así mismo enfocado a la mejora continua se hace el



mantenimiento adecuado y la adquisición de licencias y herramientas para llevar a cabo las actividades a desempeñar dentro de cada espacio en el Tecnológico.

Proyecto 15: Fomento de Actividades Deportivas.

Objetivo Estratégico 15: Coadyuvar a la formación integral del estudiante, a través del desarrollo de actividades deportivas.

Líneas de acción.

1. Incrementar el acervo bibliográfico, considerando las recomendaciones de los organismos acreditadores.
2. Ofrecer actividades deportivas en diferentes disciplinas.

Con la finalidad de fomentar la participación de nuestros estudiantes, en actividades que contribuyan al fortalecimiento de la igualdad y convivencia, la comunicación, el deporte y, potenciar y desarrollar la capacidad de trabajo en equipo, y derivado a la promoción y difusión de las actividades extraescolares, durante el 2022-2023, 1,254 estudiantes de nuestra oferta educativa, participaron en las siguientes disciplinas:

Acondicionamiento Físico/ Voleibol, Danza Regional, Canto /Expresión Oral, Defensa Personal/Lima Lama, Fútbol, Baile Hawaiano/Danza Árabe, Nippon Kempo, Escolta, Bachata y Ritmos Latinos.

Proyecto 16: Fomento de Actividades Culturales.

Objetivo Estratégico 16: Contribuir a la formación integral de los estudiantes, mediante el desarrollo de actividades culturales.

Líneas de acción.

1. Gestión de recursos materiales, humanos, financieros y de infraestructura para actividades artísticas y culturales.
2. Incrementar el número de alumnos incorporados a las actividades artísticas y culturales.



Por cuanto hace a implementación de actividades artísticas y culturales el tecnológico en conmemoración del Aniversario de Inicio de Independencia de México, se realizan actividades como la Mañanitas Mexicanas, presentaciones de bailes regionales por el taller de Danza Regional del Tecnológico; así como, una degustación de platillos típicos de cada región, como parte de las actividades de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso, fortaleciendo la identidad institucional. fortalecer las tradiciones de la cultura mexicana, como concursos de Ofrendas, Catrinas, Catrines y Calaveritas, contando con la participación de nuestros estudiantes de las siete carreras que integran nuestra oferta educativa, así como la participación con otras instituciones académicas.



Proyecto 17: Fomento de Difusión de Actividades Académicas y de Divulgación Científica.

Objetivo Estratégico 17: Contar con un programa que contemple la publicación de material impreso y digital de carácter informativo, en temas académicos y de divulgación científica.

Líneas de acción.

1. Editar publicaciones de carácter académico y de divulgación científica.

En cuanto a Artículos publicados y/o aceptados como resultado de los proyectos de investigación realizados en el TESH, fueron publicados 9 artículos en revistas indexadas de corte científico, aportando información de vanguardia y



actualización científica, mismos proyectos trabajados por docentes investigadores del Tecnológico.

Nombre del artículo y/o capítulo de libro	En donde se publicó o se publicará	Estatus	Fecha del último estatus
Desarrollo didáctico para el análisis Big Data en un contexto educativo.	Revista de Desarrollo Sustentable, Negocios, Emprendimiento y Educación. Año 5, No. 48.	Aceptado	14 de febrero de 2023.
Sistema web para la administración de los laboratorios de cómputo del Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan.	Revista RedCA de Investigación Educativa de la Universidad Autónoma del Estado de México. Número 15.	Publicado	01 de febrero de 2023.
Synchronization of a New Chaotic System Using Adaptive Control: Design and Experimental Implementation.	Wiley, Hindawi Complexity Volume 2023, Article ID 2881192, 22 pages https://doi.org/10.1155/2023/2881192 .	Publicado	29 de abril de 2023.
Hierarchical Flatness-Based Control for Velocity Trajectory Tracking of the "DC/DC Boost Converter-DC Motor" System Powered by Renewable Energy.	IEEE Acces, Digital Object Identifier 10.1109/ACCESS.2023.3260188.	Publicado	22 de marzo de 2023.
Sensorless Tracking Control Based on Sliding Mode for the "Full-Bridge Buck Inverter-DC Motor" System Fed by PV Panel.	Sustainability 2023, 15, 9858. https://doi.org/10.3390/su15139858 .	Publicado	21 de junio de 2023.
Manufacturas alimentarias artesanales frente a la contingencia sanitaria. El queso Cotija Región de Origen de la sierra de JalMich.	Capítulo de libro titulado: Procesos y saberes agroalimentarios: experiencias y alternativas en los territorios rurales, Vol. IV. Primera edición electrónica en formato PDF; Julio 2023. Asociación Mexicana de Estudios Rurales, A.C. ISBN del Vol. IV: 978-607-9293-60-4.	Publicado	Julio 2023.
Diseño de un Instrumento para enseñanza-aprendizaje en los inicios de Big Data.	Revista de Investigación Educativa RedCA, Vol. 6, Núm. 17(octubre 2023-enero 2024) Universidad Autónoma del Estado de México, ISSN-e: 2594-282.	Publicado	1 de octubre de 2023.



A Robust Sliding Mode and PI-Based Tracking Control for the MIMO "DC/DC Buck Converter-Inverter-DC Motor" System.	IEEE Access, Volumen 11, 2023, pp: 119396-119408, Digital Object Identifier 10.1109/ACCESS.2023.3327425	Publicado	25 de octubre de 2023
Percepción del Aprendizaje Práctico de Manera Virtual en la Licenciatura de Gastronomía.	Revista Tecnológica-Educativa Docentes 2.0, ISSN: 2665-0266 / ISNI: 0000-0005-0409-1664, edición "Resiliencia Paradigmática", ejemplar 37, volumen 16, número 2, periodo noviembre 2023.	Aceptado	Noviembre 2023.

Eje 3: Impulso de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

Descripción

Implementar acciones para el fortalecimiento del proceso de investigación y desarrollo tecnológico dentro de la institución, fomentando la participación de estudiantes y profesores en la solución de problemas del entorno; impulsar el desarrollo y consolidación de los cuerpos colegiados, así como la divulgación de las actividades realizadas, con el propósito de mantener informada a la sociedad.

Este eje comprende cinco proyectos: Fortalecimiento de las Academias y Cuerpos colegiados, Formación y Consolidación de Investigadores, la Investigación en la Solución de Problemas del Entorno y, Difusión de la Ciencia y el Desarrollo Tecnológico.

Proyecto 18: Fortalecimiento de las Academias y Cuerpos Colegiados

Objetivo Estratégico 18: Fortalecer El Quehacer De Las Academias Y Los Cuerpos Colegiados, Privilegiando El Trabajo En Redes.

Líneas de acción.

2. Orientar las actividades del docente que permitan el cumplimiento de los requisitos de perfil deseable.
3. Generar acciones de apoyo a las actividades de investigación del personal académico orientadas a promover el ingreso y permanencia al sistema nacional de investigadores.



El Tecnológico, cuenta actualmente con una plantilla de 14 profesores de tiempo completo y 7 docentes investigadores de asignatura, de los cuales: 9 se encuentran adscritos a la Licenciatura en Biología, 2 a la Licenciatura en Administración, 2 a Ingeniería en Sistemas Computacionales, 3 a Ingeniería Civil, 1 a Ingeniería Industrial, 3 de Ingeniería Mecatrónica y 1 a Gastronomía. En cuanto a profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), nuestra institución en el 2023, incremento en un 50%, el número de docentes que cuenta con esta distinción, pasando de 6 a 9 profesores, los cuales, se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 2 de la licenciatura en Biología, 2 de Ingeniería Civil, 3 de Ingeniería Mecatrónica, 1 de Gastronomía, y 1 de Cátedras Comecyt. En lo que se refiere a Profesores con reconocimiento del Perfil deseable, se cuenta con 6 profesores: 1 pertenecientes al programa educativo de Biología, 1 a Ingeniería en Sistemas Computacionales, 2 a Ingeniería Civil, y 2 a Ingeniería Mecatrónica.

Proyecto 19: Formación y Consolidación de Investigadores

Objetivo Estratégico 19: Fortalecer los Cuerpos Académicos de los programas educativos del Tecnológico, que contribuyan al bienestar de la sociedad, mediante el desarrollo de nuevos conocimientos.

Líneas de acción.

2. Consolidar los cuerpos académicos en formación de la institución.

Como resultado de las solicitudes de participación en la Convocatoria de “Registro y evaluación de Cuerpos Académicos, de los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros, se recibió por parte de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación del TecNM, el Dictamen emitido por el Comité Evaluador externo al Tecnológico Nacional de México, manteniéndose los 2 Cuerpos Académicos de la institución, en el grado “En formación”, con vigencia de 3 años.

Proyecto 20: La investigación en la solución de problemas del entorno.

Líneas de acción

1. Atender las necesidades del entorno, mediante el desarrollo de proyectos de investigación.



Actualmente el Tecnológico cuenta con un cuerpo académico enfocado en a la Ecología y Conservación de la Biodiversidad mismo que cuenta con una vigencia de 3 años, derivado de la Convocatoria de “Registro y evaluación de Cuerpos Académicos, de los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros” del TecNM.

Proyecto 21: Reconocimiento del Quehacer Docente e Investigación

Objetivo Estratégico 21: Fortalecer el Desempeño del Personal Docente y de Investigación, mediante el reconocimiento de su labor y las aportaciones al quehacer del Tecnológico.

Líneas de acción.

1. Establecer mecanismos que garanticen la participación del personal docente y de investigación en las convocatorias del estímulo al desempeño docente.
2. Generar una amplia difusión sobre los procesos para el otorgamiento de estímulos al desempeño docente.

Con el propósito de reconocer y estimular la labor del quehacer docente en nuestra institución, a través de la Comisión de Evaluación Nacional del programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos Descentralizados 2023, emitió los dictámenes de los profesores que participaron para obtener este beneficio, tres maestros(as) adscritos a los programas educativos de la Licenciatura en Biología, Ingeniería en Sistemas Computacionales y la ingeniería en mecatrónica.



Proyecto 22: Difusión de la ciencia, y el desarrollo tecnológico.

Líneas de acción

1. Realizar una campaña anual de difusión mediante herramientas tecnológicas y el seguimiento del Programa de Difusión de la ciencia y el desarrollo tecnológico.

En cuanto a Comunicación Social, la cual se concibe como la ventana de nuestra institución hacia el público en general, para dar a conocer información de utilidad para estudiantes, aspirantes, egresadas y egresados, y a quien desee conocer más acerca del Tecnológico, incluyendo lo referente al acceso de la página de transparencia; durante 2023, a través de la páginas institucionales y redes sociales como el Facebook institucional, se hace la labor de difusión: efemérides, convocatorias, servicios de salud, actividades académicas y extraescolares, entre otras, así como jornadas académicas y proyectos de interés de los Programas Educativos.

Eje 4: Compromiso Social

Descripción

Consolidar los mecanismos de vinculación con enfoque en el desarrollo proyectos que atiendan las necesidades del sector público, privado y social; impulsar la participación de estudiantes y profesores a través de la Educación Dual y los Nodos Educativos Productivos con los diferentes Unidades Económicas y, la cultura del emprendimiento e innovación tecnológica.

Este eje está formado por diez proyectos: Vinculación con el entorno, Proyectos Derivados de Convenios de Colaboración, Servicios y Proyectos Tecnológicos, Educación Dual, Nodos Educativos Productivos, Cultura de Emprendimiento, Compromiso Social, Sostenido y Sustentable, Servicio Social con Enfoque y Beneficio a la Sociedad, Aplicación del Conocimiento e Impulsar la Imagen Institucional en el Entorno.

Proyecto 23: Vinculación con el entorno



Objetivo Estratégico 23: Fortalecer la vinculación con el sector público, privado y social, mediante la generación de esquemas de coparticipación para la atención de sus necesidades con base a las capacidades y fortalezas de la institución.

Líneas de acción.

1. Promover proyectos tecnológicos en los sectores público, privado y social.

Con el objetivo impulsar acciones de emprendimiento entre nuestra comunidad Tecnológica, participaron en cinco actividades de emprendimiento: se operó el programa Modelo Talento Emprendedor del Tecnológico Nacional de México (TeNM); el programa “Conecta Empleo” de la Fundación Telefónica Movistar, contando con la participación de 124 estudiantes y dos docentes; estas acciones, permitieron que los alumnos(as) y profesores, refuercen sus conocimientos en temas de emprendimiento y Educación Financiera, así como participaron en el 16° encuentro de emprendedores IDEATEC 2023.



Proyecto 24: Proyectos Derivados de Convenios de Colaboración.

Como parte de las acciones de trabajo, para Operar Convenios con los sectores público, privado y social, durante el 2023, se operaron 19 convenios, con diversos entes económicos, mismos que sirven como instrumentos para la consecución de los objetivos institucionales planteados desde las modalidades de Servicio Social, Residencias Profesionales, Educación Dual, etc., en beneficio de la

comunidad estudiantil de los diferentes programas educativos (PE) que oferta el Tecnológico.

Proyecto 25: Servicios y Proyectos Tecnológicos Líneas de acción.

1. Regular y formalizar la oferta de servicios y proyectos tecnológicos a los sectores público, privado y social

Con el propósito de acercar a nuestros egresados y egresadas, con las empresas para obtener un empleo, que les permita desarrollar los conocimientos adquiridos durante su formación profesional, en el 2023, se gestionaron 175 vacantes de empleo, colocando a 69 egresados y egresadas, de las 7 carreras que integran nuestra oferta educativa, lo que representa el 39.4% de colocación en diversos entes económicos de nuestro país.

Proyecto 26: Educación Dual

Objetivo Estratégico 26: Fortalecer la participación del tecnológico con el sector productivo, a través de la educación dual, generando mayores oportunidades de aprendizaje.

Líneas de acción.

2. Fortalecer la participación de estudiantes en educación dual, mediante acciones de difusión.

La Educación Dual definida como una alternativa innovadora en la que se alinean las necesidades, áreas de oportunidad de desarrollo económico, industrial, tecnológico, social de los sectores privado, público y social, con los perfiles de las Instituciones Educativas del tipo Medio Superior y Superior; dónde el proceso de aprendizaje del estudiante en la unidad económica se alterna y complementa con la formación en la Institución Educativa; por lo cual se informa que, durante el 2023 se tuvo un total de 106 estudiantes activos: 114 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: 50 de la Licenciatura en Administración, 23 de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 28 de Gastronomía, 8 de Ingeniería Industrial y 5 de Ingeniería Mecatrónica, de los cuales, 59 fueron mujeres y 55 hombres.





Proyecto 27: Nodos Educativos Productivos

Objetivo Estratégico 27: Impulsar la participación del tecnológico con el sector productivo, a través de los nodos educativos productivos, generando mayores oportunidades de aprendizaje.

Líneas de acción.

1. Realizar en coordinación con el sector productivo, acciones encaminadas a desarrollar programas o proyectos en áreas de interés común.
2. Impulsar la participación de estudiantes de la oferta educativa alineada a los nodos educativos productivos.
3. Fortalecer los contenidos de los planes y programas de estudios acordes a las necesidades del sector público, privado y social.

En relación al Nodo Automotriz, considerado como una estrategia para la inserción de alumnos(as) de Educación Superior en el ámbito laboral; durante el 2022, se realizaron las siguientes actividades:

- **Nodo Automotriz**

En cuanto a los Nodos Educativos Productivos del Estado de México, se participó en la organización del “2º Congreso Internacional del Nodo Automotriz del Estado de México”, realizado de manera virtual, del 04 al 6 de diciembre de 2023; asimismo, un Profesor de Tiempo Completo, adscrito al programa educativo de Ingeniería Mecatrónica, impartió la conferencia titulada: Programando Robots Industriales usando ROS.

Asimismo, como parte de las actividades del nodo, dos docentes del programa educativo de Ing. Industrial, participaron en la Certificación Lean Six Sigma White Belt, obteniendo el documento respectivo.





Por otro lado, un profesor y una estudiante de la carrera de Ingeniería Industrial, concluyeron su participación en el Diplomado en Automatización Industrial, organizado por el Nodo Automotriz, con una duración de 120 horas, teniendo como sede, el Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco.



- **Nodo Turismo-Gastronomía**

En lo que se refiere, al Nodo-Turismo Gastronomía, 320 estudiantes del programa educativo de Gastronomía, participaron en el Tercer Congreso Internacional denominado: "Cultura Mexiquense".

Dentro de las actividades desarrolladas en el congreso, destaca la participación de cuatro docentes adscritos a carrera de Gastronomía, mediante la exposición de las siguientes conferencias: Espacios de Regocijo, las cantinas de la Ciudad de Toluca, un a pizca de cultura y gastronomía; Uso Gastronómico y medicinal de Tagetes lucida en una comunidad Otomí del municipio de Huixquilucan, Estado de México; Expresiones Culinarias de Huixquilucan. Transmisiones de

saberes y sabores en el núcleo familiar; y, La Influencia del quililtl en la sociedad mexiquense y el resto del país.



- **Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS)**

En el marco de la estrategia de impulso a la economía Social y Solidaria en el Sistema Tecnológico Nacional de México (TecNM), nuestra institución fue reconocida por el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) a través del registro del NODESS NODO ECONOMÍA FUNGI HUIXQUILUCAN, recibiendo esta distinción por parte del Director General del TecNM, Maestro Ramón Jiménez López, de esta manera el Tecnológico fomenta la creación de redes de cooperación y el desarrollo sostenible de las comunidades locales de Huixquilucan.

Asimismo, se participó en el Taller de aplicación de la convocatoria NODESS 2023-1, en dónde expuso el contexto actual y la relevancia de la Economía Social y Solidaria en nuestro país, así como, el papel que juegan los NODESS, como estrategia de gobierno para detonar la economía de la población, a través, de alianzas locales, voluntarias y autónomas interesadas en promover soluciones colectivas, que, desde la Economía Social y Solidaria, contribuyan a la atención de problemáticas en los territorios del país, los cuales, se encuentran integrados por tres actores fundamentales: Instituciones de Educación, de Investigación Públicas o Privadas; Organismos del Sector Social de la Economía e Instancias que promuevan los principios de cooperación y solidaridad.





Proyecto 28: Cultura de Emprendimiento

Líneas de acción.

1. Realizar un programa de educación continua de manera anual en relación basados en los mecanismos institucionales orientados a la formación de emprendedores.

Por cuanto hace a impulsar acciones de emprendimiento entre nuestra comunidad Tecnológica, se participó en cinco actividades de emprendimiento: se operó el programa Modelo Talento Emprendedor del Tecnológico Nacional de México (TeNM), estas acciones, permiten que los alumnos(as) y profesores, refuercen sus conocimientos en temas de emprendimiento, planes de negocio, marketing y finanzas, así como:

- Formar parte de una comunidad de emprendimiento
- Alianzas de crecimiento.
- Crear una red de aliados, contactos y mentores que enriquezcan ideas de negocio.
- Difusión de tu idea de negocio en redes sociales y medios masivos.
- Recibir invitaciones a eventos especiales para platicar de tu experiencia como emprendedor.

Proyecto 29: Compromiso Social, Sostenido y Sustentable

Objetivo Estratégico 29. Elevar el compromiso institucional en favor del desarrollo sostenido y sustentable.

Líneas de acción.

1. Obtener certificación bajo el estándar ISO 14000.

Por cuanto hace a la meta establecida para la obtención de un Sistema de Gestión de Calidad para el año 2024, el departamento de Planeación y Calidad Institucional ha entablado comunicación con el órgano Certificador de Normalización y Certificación NYCE S.C. para la obtención de la Certificación ISO 14001:2015 "Sistemas de Gestión Ambiental!". Por ello durante el mes de noviembre se llevó a cabo una capacitación denominada: Liderazgo aplicable a



los sistemas de Gestión” y “Interpretación de la Norma ISO 14001:2015”, sensibilizando a todos los servidores públicos del Tecnológico.

Al cierre del año 2023, la presente meta tiene un cumplimiento parcial menor al 25%, por lo que se continuará dando puntual seguimiento en los trimestres siguientes.

Proyecto 30: Servicio Social con Enfoque y Beneficio a la Sociedad

Objetivo Estratégico 30. Consolidar el servicio social, para lograr la formación integral de los estudiantes y su participación permanente en la sociedad.

Líneas de acción.

2. Impulsar proyectos y programas de servicio social a través del trabajo académico, administrativo y de investigación, vinculados con los sectores público, privado y social

Durante el año 2023, se dio inicio el Servicio Social un total 436 alumnos en el año 2022, logrando concluir 319 alumnos con su constancia correspondiente, por otro lado, para el año 2023 se contó con un total de 341 alumnos(as) realizando su servicio social, así como la entrega de un total de 118 constancias de liberación de Servicio Social.

Con la finalidad de fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes, a través del desarrollo de una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenecen, y la aplicación y desarrollo de sus competencias adquiridas durante su formación profesional; durante el 2023, se registraron para realizar el Servicio Social, 341 estudiantes, de los cuales, 118 acreditaron esta actividad, lo que representa el 34.6% de eficiencia terminal. De los 118 estudiantes acreditados, el 26% lo realizó en el sector privado, destacando las siguientes empresas: Operadora Vázquez de Mella, S.A. de C.V., Operadora de Restaurantes Durazos, S.A. de C.V., entre otras; el 74%, lo realizó en dependencias del sector público, como en el Ayuntamiento de Naucalpan de Juárez, Conalep Naucalpan I e instituciones de educación superior.

En cuanto a Servicio Social Comunitario, que tiene como propósito, impulsar la recuperación del sentido de solidaridad comunitaria y contribuir en la solución de problemas concretos de las comunidades del Estado de México, mediante la



participación de las y los prestadores de servicio social en actividades, que permitan desarrollar su sentido solidario y fortalezca los valores sociales y humanos, en el 2023, se registraron 80 estudiantes, concluyendo 79. Asimismo, con fundamento en el Lineamiento Académico-Administrativo de Servicio Social, se impartieron 10 pláticas informativas, a estudiantes potenciales para la realización de esta actividad.



Proyecto 31: Aplicación del Conocimiento

Objetivo Estratégico 31. Consolidar el proceso de residencias profesionales, a través de mecanismos que garanticen el seguimiento y desarrollo oportuno de las actividades realizadas por los estudiantes en los diferentes sectores.

Líneas de acción.

2. Impulsar proyectos y programas de servicio social a través del trabajo académico, administrativo y de investigación, vinculados con los sectores público, privado y social e institucional.

Con la finalidad de fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes, a través del desarrollo de una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenecen, y la aplicación y desarrollo de sus competencias adquiridas durante su formación profesional; durante el 2023, se registraron para Servicio Social un total de 341 estudiantes, de los cuales, 118 acreditaron esta actividad, lo que representa el 34.6% de eficiencia terminal. De los 118 estudiantes acreditados, el 26% lo realizó en el sector privado



Por otro lado, se registraron para realizar la Residencia Profesional, 388 estudiantes, de los cuales, 152 acreditaron esta actividad, lo que representa el 39.18% de eficiencia terminal.

Proyecto 32: Impulsar la Imagen Institucional en el Entorno

Objetivo Estratégico 32. Proyectar la imagen del Tecnológico como una Institución de Educación Superior de calidad, mediante la promoción de la oferta educativa, de servicios y la difusión del quehacer institucional.

Líneas de acción.

1. Fortalecer la difusión de las actividades culturales, deportivas y académicas que ofrece el tecnológico, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes.
2. Evaluar permanente las campañas de difusión de la oferta educativa.
3. Aplicar los lineamientos de identidad gráfica institucional en todos los elementos de difusión que se emitan por el Tecnológico.
4. Incrementar el alcance de los medios de comunicación propios para mantener informada a la comunidad de los eventos que se realizan en el tecnológico.

Con el objetivo de dar a conocer al TESH a diferentes públicos y ser identificado como la mejor opción para continuar con sus estudios de nivel superior, se utiliza la Fan Page oficial de Facebook, como una estrategia de difusión y acercamiento con los diferentes públicos; así mismo con el propósito de incrementar la cobertura, promover la inclusión y equidad educativa, en los jóvenes que aspiran a ingresar a la Educación Superior y, cursar una carrera profesional, durante el ciclo escolar 2022 -2023, se llevó a cabo de manera presencial, la Promoción y Difusión de nuestra oferta educativa en 29 instituciones de educación media superior de nuestra zona de influencia, atendándose a una matrícula potencial de 6,898 candidatos (as).

Eje 5. Gestión y Gobernanza Institucional

Descripción



Modernizar la Gestión Institucional, fomentando la participación de la comunidad del tecnológico de manera abierta, transparente y digital, propiciando la sana convivencia y el buen Gobierno.

Este eje comprende ocho proyectos: Fortalecimiento de los Procesos de Planeación, Impulso a la toma de decisiones, Gestión Eficiente del Presupuesto, Mejora de los Procesos Administrativos, Mejora de las funciones, Atención a la Salud, Normatividad Interna y, Fomento a los Valores Cívicos.

Proyecto 33: Fortalecimiento de los Procesos de Planeación

Objetivo Estratégico 33. Modernizar los procesos de planeación mediante el empleo de herramientas tecnológicas que faciliten la integración y validación de indicadores en la gestión institucional.

Líneas de acción.

2. Generar el Sistema único de indicadores.

En relación a la presente meta, se informa que, por cuanto hace a la modernización de los procesos de planeación y el empleo de un catálogo de metas general, así como el logro de su cumplimiento en un 100% para el ejercicio 2021, en términos del artículo 294 del Código Financiero del Estado de México y Municipios, la Unidad de Transparencia, participó en la revisión, observación y concertación de los catálogos de metas e indicadores institucionales que sirvieron de base para la formulación del Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2022, conjuntamente con la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal del Gobierno del Estado de México y de la Dirección de Información, Planeación, programación y Evaluación del Gobierno del Estado de México, concertando en colegiado la actualización de las unidades de medida, redacción en los proyectos y metas institucionales.

Al término del ejercicio 2023, el Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan, logró alcanzar el 100% de cumplimiento de las metas institucionales, acorde con los programado, existiendo únicamente una meta a la baja en la meta “Impartir el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias”.





GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

TESH
HUIXQUILUCAN

Medición, evaluación y control de los avances del PID 2024.

Derivado de la entrega de un informe de rendición de cuentas por el año 2023, la Subdirección de Planeación y Evaluación, pudo advertir la falta de claridad y transparencia con la cual se reportó el avance y seguimiento al Plan Institucional de Desarrollo 2019 - 2024, por parte de las áreas responsables, pues estas, en el mejor de los casos, se limitaron únicamente a reportar de forma cuantitativa los avances obtenidos a lo largo del año 2023 y no así a la descripción clara y precisa de las actividades desarrolladas para alcanzar las metas proyectadas en dicho Plan.

Derivado de la entrega de un informe de rendición de cuentas por el año 2022, la Subdirección de Planeación y Evaluación, pudo advertir la falta de claridad y transparencia con la cual se reportó el avance y seguimiento al Plan Institucional de Desarrollo 2019 -2024, por parte de las áreas responsables, únicamente a reportando de forma cuantitativa los avances obtenidos a lo largo del año 2022-2023, dado lo anterior, puede determinarse que el cumplimiento a la presente meta es parcial, reportando un cumplimiento insuficiente por debajo del 59.43% de cumplimiento, por tal motivo, la presente meta se continuará monitoreando y ejecutando hasta el término del sexenio que comprende el Plan de desarrollo Institucional 2019-2022.

Proyecto 35: Gestión Eficiente del Presupuesto

Objetivo Estratégico 33. Mejorar la operación y control del presupuesto de ingresos y egresos por programas, proyectos y centro de costo.

Líneas de acción.

1. Integrar documentos de gestión para obtención de recursos y asegurar la operación del Tecnológico.

En relación a la presente meta, el Tecnológico en cada año fiscal por ejercer, genera un Plan de Trabajo Anual, el cual, de forma estratégica contiene las líneas de acción sobre las cuales las áreas administrativas adscritas deberán de trabajar, buscando el logro de objetivos y metas alcanzadas. En el mismo tenor, el TESH cuenta cada año con un Programa Operativo Anual, como documento base de su quehacer estratégico; documento que para el año 2023, fue cumplimentado



Paraje El Río S/N, La Magdalena Chichicásca, C.P. 52773, Huixquilucan, Estado de México.

Tels.: 55-82-88-11-30, 55-82-88-19-07 y 55-82-88-19-08

<http://teshuixquilucan.edomex.gob.mx>

Facebook: @TESH.edomex



parcialmente debido a no alcanzarse la meta denominada: “Impartir el idioma inglés entre los estudiantes”.

Proyecto 36: Mejora de los Procesos Administrativos

Líneas de acción.

1. Brindar atención oportuna en tiempo y forma de trámites provenientes de las distintas áreas administrativas, logrando con ello el fortalecimiento de las relaciones laborales, docentes y administrativas

Por cuanto hace a atención oportuna en los procesos administrativos, el Tecnológico ha llevado a cabo las gestiones correspondientes ante las instancias externas en tiempo y forma, apagado en el marco de la normatividad aplicable que rige este tecnológico, con la finalidad dar seguimiento a la mejora continua de los procesos internos que aportan la documentación y tramitación de las partes interesadas.

Proyecto 37: Mejora de las funciones

Líneas de acción.

1. Lograr mediante un análisis y propuesta de reenfoque organizacional orientado al redimensionamiento de funciones para Mejorar la estructura operativa.

El tecnológico actualmente se encuentra trabajando en los procesos para llevar una reingeniería organizacional, donde la finalidad es adoptar la estructura tipo “C” marcado por las autoridades superiores del TecNM y con ello lograr el mayor aprovechamiento de apoyo en funciones y tareas encomendadas.

Proyecto 38: Atención a la salud

Objetivo Estratégico 40. Mantener la orientación cívica y social entre la población estudiantil para garantizar la formación integral en la oferta educativa del tecnológico.

Líneas de acción.



3. Elaborar Programa Institucional para el fortalecimiento de Valores.

Servicio Medico

En materia de salud, y con la finalidad de mantener el bienestar físico de nuestra comunidad universitaria, en el ejercicio 2023, se proporcionaron 496 consultas médicas; se realizaron 491 afiliaciones ante el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); asimismo, se llevó a cabo la actualización de 441 movimientos de baja de aquellos estudiantes que concluyeron su plan de estudios. Por otro lado, se realizaron 5 Jornadas de Salud, beneficiando a 437 personas del Tecnológico.



Servicio Psicológico

En cuanto a las actividades que conforman el Programa Anual de Trabajo del Área de Psicología, durante el 2023, se brindó atención psicológica a 138 estudiantes.

Se impartieron 8 pláticas informativas, referentes a:

Prevención de la violencia escolar, Equidad de Género, Autocuidado de la Salud Mental, Prevención del Acoso y Hostigamiento Sexual y, La No Discriminación en las Instituciones de Educación Superior.





Proyecto 39: Normatividad Interna. Líneas de acción

1. Atención a las reformas y modificaciones de las Leyes Federales y Estatales de aplicación al tecnológico.

En relación a la aplicación de la normatividad, el tecnológico durante el ejercicio 2022-2023, se ha regido bajo lo dispuesto bajo las leyes federales y estatales, las cuales rigen el comportamiento y entrega de información del Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan frente a otras instancias externas como el TecNM Direcciones superiores y diversas Secretarías.

Proyecto 40: Fomento a los Valores Cívicos Líneas de acción

1. Ofrecer y difundir los servicios de orientación cívica y social.
2. Desarrollar campañas de concienciación cívica y social y difundirlas

Por cuanto hace concientizar a la comunidad tanto académica y administrativa del Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan, durante los ejercicios 2022-2023 se llevó a cabo la oportuna difusión mediante redes sociales y páginas institucionales los aspectos teóricos y prácticos de la ciudadanía, así como fechas conmemorativas de nuestro país. Como parte de las actividades que inciden en la formación integral de nuestros estudiantes, se realizaron ceremonias cívicas en conmemoración de fechas importantes como: Día de la Bandera, independencia de México, inicio del ciclo escolar 2023-2024,



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

TESH
HUIXQUILUCAN

Ceremonia de Graduación, entre otras, que incluyéndose el homenaje a la bandera y la entonación de los himnos nacional y del Estado de México.



Proyecto 41: Contribución a la sustentabilidad. Líneas de acción

1. Gestión educativa con enfoque a energías renovables, biodiversidad y medio ambiente, entre otras promoviendo el uso eficiente de los recursos disponible.

El tecnológico a través de la difusión y sensibilización dentro de la comunidad estudiantil, docente y administrativa por ello se han implementado campañas que contribuyan a favorecer el medio ambiente como la disminución del uso de plásticos con el programa el programa "TESH 100% libre de plásticos de un solo uso", así como jornadas de reforestación y Gestión para acreditación de la norma ISO 14001:2015 "Sistemas de Gestión Ambiental!".

Proyecto 42: Fomento a la Igualdad e inclusión, y eliminación de la discriminación y violencia de género. Líneas de acción

1. Elaborar un Plan de Acción que contribuya al respeto, igualdad, inclusión y eliminación de la violencia de género y discriminación, asegurándose de disponer de los mecanismos educativos adecuados para los grupos vulnerables, así como, aplicar programas de erradicación de prácticas discriminatorias. Con el objetivo de salvaguardar la Salud Mental de la comunidad escolar, se ha llevado a cabo diversas acciones en como platicas en materia de:



Paraje El Río S/N, La Magdalena Chichicarpa, C.P. 52773, Huixquilucan, Estado de México.

Tels.: 55-82-88-11-30, 55-82-88-19-07 y 55-82-88-19-08

<http://teshuixquilucan.edomex.gob.mx>

Facebook: @TESH.edomex



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

TESH
HUIXQUILUCAN

- Prevención de la violencia escolar
- Equidad de Género.
- Autocuidado de la Salud Mental.
- Prevención del Acoso y Hostigamiento Sexual y
- La No Discriminación en las Instituciones de Educación Superior.

Participación en el curso “Prevención de la Autolesión y el Suicidio: Empoderamiento de los Profesionales de Atención Primaria de Salud” en coordinación con la Organización Mundial de la Salud (OMS).

En el marco de los trabajos para la instrumentación de la Estrategia Nacional de Educación Inclusiva y con el objetivo de favorecer la reflexión y el análisis colectivo en torno a las acciones que fortalezcan la equidad y la inclusión en el Sistema Educativo

Nacional, se participó en el “Seminario Permanente de Educación Inclusiva”, organizado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA), y la oficina de la UNESCO en México.

Así mismo el tecnológico cuenta con la certificación bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.



Paraje El Río S/N, La Magdalena Chichicaspa, C.P. 52773, Huixquilucan, Estado de México.

Tels.: 55-82-88-11-30, 55-82-88-19-07 y 55-82-88-19-08

<http://teshuixquilucan.edomex.gob.mx>

Facebook: @TESH.edomex

IX. INDICADORES INSTITUCIONALES 2023.

METAS INSTITUCIONALES DEL TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE HUIXQUILUCAN 2022						
Proyecto: Educación Superior Tecnológica						
Id.	Nombre de la meta	Unidad de Medida	Meta Anual		INDICADOR	%ALCANZADO
			2023		2023	
2060-244	Acreditar programas educativos en educación superior para mejorar la calidad	Programa	6	P	6	83.33
				R	5	
2931-248	Impulsar la capacitación del personal directivo y administrativo para el fortalecimiento institucional	Persona	58	P	58	100
				R	58	
2156-250	Impulsar la capacitación o actualización del personal docente para mejorar la formación académica	Docente	65	P	65	100
				R	65	
2176-252	Lograr certificaciones en Educación Superior para mejorar la calidad	Documento	1	P	1	100
				R	1	
2197-253	Desarrollar proyectos de investigación para atender las necesidades de desarrollo tecnológico, económico y social	Proyecto	3	P	3	100
				R	3	
2242-257	Fomentar que los egresados se titulen para acreditar su formación profesional	Documento	110	P	150	100
				R	150	
2263-258	Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño	Docente	85	P	85	85
				R	85	
2285-260	Realizar acciones que fomenten la cultura emprendedora para desarrollar habilidades en los estudiantes	Acción	2	P	2	100
				R	2	
2365-9766	Realizar la publicación de documentos producto de la investigación para su divulgación	Publicación	2	P	2	100
				R	2	
2383-11093	Realizar acciones de formación integral, para desarrollar capacidades, valores, habilidades blandas y profesionales	Acción	10	P	10	100
				R	10	
9206-9608	Fomentar que los estudiantes egresen en el ciclo escolar para contribuir en sus estudios de tipo superior	Documento	150	P	150	100
				R	150	
9224-9609	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir a la cobertura educativa del nivel superior	Estudiante	2,652	P	2,652	100
				R	2,652	
9239-9610	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior para que continúen su formación profesional	Estudiante	720	P	720	100
				R	720	

Proyecto: Vinculación con el sector productivo

Paraje El Río S/N, La Magdalena Chichicarpa, C.P. 52773, Huixquilucan, Estado de México.

Tels.: 55-82-88-11-30, 55-82-88-19-07 y 55-82-88-19-08

<http://teshuixquilucan.edomex.gob.mx>

Facebook: @TESH.edomex

Id.	Nombre de la meta	Unidad de Medida	Meta Anual		INDICADOR	% ALCANZADO
			2023		2023	
2601-89	Operar convenios con los sectores, público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional	Convenio	16	P	15	100
				R	15	
3751-8275	Realizar acciones de vinculación y extensión para establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y socia	Acción	5	P	5	100
				R	5	
2789-11078	Contactar egresados en Educación Superior para identificar su situación laboral y profesional	Egresado	110	P	110	100
				R	110	
2755-11088	Atender estudiantes en educación dual para desarrollar aptitudes y habilidades en unidades económicas	Estudiante	58	P	58	100
				R	58	

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa						
Id.	Nombre de la meta	Unidad de Medida	Meta Anual		INDICADOR	% ALCANZADO
			2023		2023	
1529-9764	Impulsar la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias.	Estudiantes	2	P	2	100
				R	2	
			901	P	259	
				R		

Proyecto: Tecnología aplicada a la educación						
Id.	Nombre de la meta	Unidad de Medida	Meta Anual		INDICADOR	% ALCANZADO
			2023		2023	
1530-403	Destinar equipo de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior para el desarrollo de las habilidades digitales	Equipo de Computo	270	P	270	104
				R	281	
1531-9765	Impulsar la participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación para el desarrollo de competencia y habilidades.	Estudiantes	2	P	2	100
				R	2	

Proyecto: Pasivos derivados de erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios anteriores						
Id.	Nombre de la meta	Unidad de Medida	Meta Anual		INDICADOR	% ALCANZADO
			2023		2023	
9632-7429	Registrar el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores	Documento	1	P	1	100
				R	1	



X. CONCLUSIONES.

Las acciones que se realizaron durante el 2023 no fueron suficientes para cumplir los objetivos y metas institucionales, principalmente en elevar la calidad del servicio educativo, por lo cual se tuvieron que implementar estrategias para fortalecer la docencia, la capacidad y competitividad académica, la formación integral, la vinculación con los sectores público, social, así como promover la ciencia, la tecnología y la innovación, ejerciendo los recursos públicos con transparencia y fomentando la gestión institucional y la rendición de cuentas. En el año que se informa se mejoró la habilitación del profesorado, ya que nuestros docentes siguen preparándose y superando su grado académico.

Es indispensable también incrementar la cobertura y tomar en cuenta los motivos que impiden a los jóvenes y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica. Es por ello, que se debe incrementar el porcentaje de becas para los estudiantes con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar. Es imperante intensificar la difusión de nuestros programas educativos y continuar con el programa de tutorías, que nos permita disminuir índices de reprobación y deserción.

A lo largo de los veintiséis años de existencia del Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan, se han vislumbrado grandes avances, producto del trabajo colaborativo de cada uno de los que formamos parte de esta casa de estudios; cada meta y cada estrategia planteada en los diferentes programas de trabajo, están encaminadas a la prestación de servicios de excelencia; somos una institución educativa de nivel superior, que forma profesionistas con sentido humanístico y pensamiento crítico inducido a la innovación, para potenciar el desarrollo sostenible de la región y del país.

Si bien es cierto, los avances han sido satisfactorios al cierre del año 2023, es necesario redoblar esfuerzos para garantizar la prestación de servicios de excelencia, que nos permita posicionarnos como una institución que imparte educación de calidad, pues es la base para el crecimiento personal y es un factor determinante en el acceso igualitario a las oportunidades de mejoramiento de la calidad de vida, la cual no puede concebirse sin ofrecer alternativas de progreso y superación en todas las modalidades educativas y, particularmente, en la educación superior.

A fin de cumplir con dicho objetivo y para llevar a cabo los propósitos fundamentales de los Gobierno Federal y Estatal, asentamos el compromiso de promover mecanismos para mejorar la preparación, el desarrollo de habilidades y destrezas, la innovación y el interés por la ciencia de los estudiantes del tecnológico; contar con maestros mejor preparados, con altos grados académicos; destinar recursos a la investigación y al equipamiento de los distintos talleres y laboratorios.

Continuaremos con el fortalecimiento de los diferentes programas de apoyo establecidos por el Gobierno del Estado de México, para estudiantes de escasos recursos o en condiciones de vulnerabilidad, garantizando así, su permanencia en la educación superior. Los resultados descritos a lo largo de este informe de rendición de cuentas correspondiente al cierre del ejercicio 2022 muestran, de manera clara, los logros alcanzados, la eficiencia del uso de los recursos destinados al cumplimiento de las metas establecidas, pero, ante todo, muestran el compromiso que el Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan ha adquirido con la comunidad a la que sirve, para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica en nuestro estado.



XI. DIRECTORIO.

MTRO. JULIO DE JESÚS RAMOS GARCÍA
Encargado de la Dirección General y
Dirección de Planeación y Administración

ING. FILIBERTO SALINAS ALVAREZ
Dirección Académica

LIC. JULIÁN JAVIER ALVARADO PRIETO
Subdirección de Administración y Finanzas

MTRO. HERNANDO CORTÉS GALICIA
Subdirección de Planeación y Evaluación

MTRO. HUGO ENRIQUE FLORES GUTIÉRREZ
Subdirección de Servicios Escolares

MTRO. HÉCTOR ISRAEL SALVADOR ARCIA
Subdirección de Estudios Profesionales y Encargado de Despacho
de la Subdirección de Vinculación y Extensión

