

Clave de la Institución: 15MSU0906C

Nombre de la Institución: TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE HUIXQUILUCAN

Vitalidad Principal: CALLE PARAJE EL RIO

Vitalidad Posterior: NINGUNO NINGUNO

Vitalidad Derecha: CALLE CARRETERA HUIXQUILUCAN/NAUCALPAN
Vitalidad Izquierda: CALLE ANTIGUO CAMINO A HUIXQUILUCAN/RIO HONDO

Número Exterior: 0

Número Interior: 0

Asentamiento Humano: LOCALIDAD ASENTAMIENTO HUMANO

Código Postal: 52773

Entidad Federativa: MÉXICO

Municipio o alcaldía: HUIXQUILUCAN

Localidad: MAGDALENA CHICHICASPA

Teléfono: 5582881130

Extensión: 1101

Sostenimiento: ESTATAL

Servicio:

Correo Institucional de la Escuela: direccion.general@huixquilucan.tecnm.mx

Nombre del Rector o director de la Institución

LUQUE

INZUNZA

MARTHA VIANEY

CURP:

LUIM630131MSLQNR08

RFC:

LUIM630131KS3

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRES(S)

Página web de la Institución:

Tipo:

TITULAR

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS Y ALUMNOS

1. Número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos por modalidad que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras).

Nivel	Modalidad Escolar		Alumnos
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos		
Técnico Superior *	0		0
Licencia Profesional	0		0
Licenciatura	1		2569
Posgrado	0		0
Total			2569

Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)

Nivel	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos		Alumnos
Técnico Superior *	0		0
Licencia Profesional	0		0
Licenciatura	0		0
Posgrado	0		0
Total			0

II. PERSONAL EN ÁREAS CENTRALES

1. De acuerdo con la función que desempeña, marque el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglosado por sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

	Hombres		Mujeres		Total	Con discapacidad		Habla de lenguas indígenas
Directivo	0		0		0	0		0
Administrativo	0		0		0	0		0
Otros **	0		0		0	0		0
Total de personal	0		0		0	0		0

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

* Incluye técnico superior u universitario y profesional asociado.
 ** Choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN

INICIO DE CURSOS 2020-2021

911.10

III. PERSONAL DE FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que laboran en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desglosado por sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

Nota:

a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la institución y que están dentro de su nómina.

b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.1.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	16	10	26	0	0
Docente (no incluya al personal de investigación)	82	28	110	0	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	0	0	0	0	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de Investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	16	24	40	0	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	5	9	14	0	0
Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.1.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	119	71	190	0	0

Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN

INICIO DE CURSOS 2020-2021

911.10

2. Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes o investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el ciclo escolar 2019-2020.

Tipo de intercambio	Docentes e investigadores
Docencia	0
Estancias sabáticas	0
Estancias de investigación	0
Total	0

IV. FINANZAS

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el ejercicio fiscal 2019.

Ingresos	
Subsidio Federal	22869
Subsidio Estatal	26497
Ingresos Propios	0
Otros	17931
Total	67297

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el ejercicio fiscal 2019.

Gastos	
Docencia	0
Investigación	0
Extensión	0
Administración	43366
Otros	23931
Total	67297

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN

INICIO DE CURSOS 2020-2021

911.10 (Investigación)

V. INVESTIGACIÓN

1. ¿Cuántas escuelas, centros o dependencias realizan investigación?

0

VI. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA

1. Número de proyectos realizados en el ciclo escolar 2019-2020 por campo de formación académica. Indique cuántos se terminaron con colaboración nacional, cuántos continúan en proceso y cuántos se terminaron con colaboración extranjera.

Campo de formación académica	Terminados con colaboración nacional	Continúan en proceso	Terminados con colaboración extranjera
Educación	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0
Administración y negocios	2	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	3	0	0
Tecnologías de la información y la comunicación	2	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	9	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0
Ciencias de la salud	2	0	0
Servicios	0	0	0
Total	18	0	0

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN

INICIO DE CURSOS 2020-2021

911.10 (Investigación)

VII. INVESTIGADORES

1. Número de investigadores, por tipo de contrato y nivel de estudios, desglosado por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de contrato	Nivel de estudios				Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres			
Tiempo completo	0	0	18	11	7	0	0
Tres cuartos	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	5	4	1	0	0
Total	0	0	23	15	8	0	0

Nivel de estudios	Tipo de contrato				Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres			
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	10	8	2	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	9	3	6	0	0
Especialidad	0	0	1	1	0	0	0
Licenciatura	0	0	3	3	0	0	0
Licencia Profesional	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	23	15	8	0	0

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN

INICIO DE CURSOS 2020-2021
911.10 (Investigación)

2. Total de Investigadores, Docentes-Investigadores y auxiliares de investigación por su adscripción a los distintos sistemas de investigación.

	Hombres	Mujeres	Total
Investigadores Nacionales Eméritos	0	0	0
SNI nivel 3 Nacional	0	0	0
SNI nivel 2 Nacional	0	0	0
SNI nivel 1 Nacional	0	0	0
Candidato SNI investigador Nacional	4	0	4
Investigadores por institución	0	0	0
Otros *	11	8	19
Total de investigadores	15	8	23

* Se incluye en lugar de Investigadores por el sistema de Investigación estatal

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN

INICIO DE CURSOS 2020-2021
911.10 (Investigación)

3. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglosado por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad	Investigador		Docente Investigador	Hombres		Mujeres		Total	Con discapacidad
	Auxiliar de investigador *	Docente Investigador		Hombres	Mujeres				
De 0 a 4 años	0	0	17	10	7	17	0	0	
De 5 a 9 años	0	0	5	4	1	5	0	0	
De 10 a 14 años	0	0	1	1	0	1	0	0	
De 15 a 19 años	0	0	0	0	0	0	0	0	
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0	0	
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	
De 30 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	0	0	23	15	8	23	0	0	

Grupos de edad	Investigador		Docente Investigador	Hombres		Mujeres		Total	Con discapacidad
	Auxiliar de investigador *	Docente Investigador		Hombres	Mujeres				
Menos de 20 años	0	0	0	0	0	0	0	0	
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0	0	
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	
De 30 a 34 años	0	0	5	2	3	5	0	0	
De 35 a 39 años	0	0	6	3	3	6	0	0	
De 40 a 44 años	0	0	6	4	2	6	0	0	
De 45 a 49 años	0	0	3	3	0	3	0	0	
De 50 a 54 años	0	0	0	0	0	0	0	0	
De 55 a 59 años	0	0	2	2	0	2	0	0	
De 60 a 64 años	0	0	1	1	0	1	0	0	
De 65 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	0	0	23	15	8	23	0	0	

* No Incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN

**INICIO DE CURSOS 2020-2021
911.10 (Extensión y Difusión)**

VIII. EVENTOS

1. Número de eventos que realizó la institución durante el ciclo 2019-2020 para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas. Desgloselos por tipo.

Tipos	Eventos
1. Conferencias (de divulgación)	4
2. Exhibiciones y exposiciones	0
3. Talleres	0
4. Eventos culturales y artísticos	0
5. Eventos deportivos	0
Total	4

IX. OBRA EDITORIAL

1. Número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes, humanidades y cultura; mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

Publicaciones	Títulos	Co-ediciones internacionales
Libros (de tecnología y ciencia)	0	0
Revistas	0	0
Boletines	0	0
Electrónicas o digitales	0	0
Otras	0	0
Total	0	0

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN

**INICIO DE CURSOS 2020-2021
911.10 (Extensión y Difusión)**

X. EDUCACIÓN CONTINUA

1. Número de cursos de educación continua que se impartieron en la institución y el número de alumnos que los cursaron. Desglosados por sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

	Alumnos			Total	Con discapacidad	Habla-ntes de lenguas indígenas
	Número	Hombres	Mujeres			
Cursos cortos	0	0	0	0	0	0
Diplomados	0	0	0	0	0	0
Seminarios	0	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

XI. SERVICIOS A LA COMUNIDAD

1. Escriba el total de consultas y asesorías que la institución brindó a la comunidad por áreas de atención, así como el total de beneficiarios.

Áreas	Total de consultas y asesorías	Total de Beneficiarios
Jurídica	0	0
Salud	0	0
Educación	0	0
Vivienda	0	0
Ecología	0	0
Total	0	0

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN

INICIO DE CURSOS 2020-2021
911.10 (Extensión y Difusión)

XII. SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES E INTERCAMBIO ACADÉMICO

1. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar 2019-2020 y que realizaron el servicio social. Desglosados por sector, sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

Sector	Alumnos				Con discapacidad	Habla ntes de lenguas indígenas
	Hombres	Mujeres	Total			
Educativo (Propia institución)	40	29	69	0	0	
Público*	51	30	81	0	0	
Privado	43	26	69	0	0	
Social	38	29	67	0	0	
Total	172	114	286	0	0	

2. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar 2019-2020 y que realizaron prácticas profesionales. Desglosados por sector, sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

Educativo (propia institución)	41	7	48	0	0
Público*	26	24	50	0	0
Privado	82	51	133	0	0
Social	0	0	0	0	0
Total	149	82	231	0	0

3. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales inscritos temporalmente en actividades con valor curricular durante el ciclo escolar 2019-2020 en la institución.

Cursos con valor curricular	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Cursos que forman parte del currículo	0	0	0	0
Prácticas profesionales	149	82	0	0

* Incluye: Poder Ejecutivo (Federal, Estatal ó Municipal), Legislativo y Judicial, así como organismos desconcentrados, autónomos y descentralizados.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN

**INICIO DE CURSOS 2020-2021
911.10 (Extensión y Difusión)**

4. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales, inscritos temporalmente en cursos sin valor curricular, por nivel de estudios.

	Nivel de estudios de los alumnos que recibió la institución		Nacionales		Internacionales	
	Técnico Superior	Licenciatura	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Especialidad	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0

5. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales, inscritos temporalmente por tipos de cursos sin valor curricular.

	Cursos sin valor curricular		Nacionales		Internacionales	
	Certificación	Diplomado	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Curso de español (como lengua extranjera)	0	0	0	0	0	0
Curso de otro idioma	0	0	0	0	0	0
Cursos que no forman parte del currículo	502	491	0	0	0	0
Prácticas profesionales	0	0	0	0	0	0
Estancia de investigación	0	0	0	0	0	0

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN

INICIO DE CURSOS 2020-2021
911.10 (Extensión y Difusión)

XIII. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS

1. Número de alumnos que participaron durante el ciclo 2019-2020 en algún proyecto de vinculación que tiene la institución con empresas.

	Proyectos de vinculación						Total
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	
Sector Público	0	0	98	0	150	0	248
Microempresas	0	0	48	0	27	0	75
Pequeñas empresas	0	0	72	0	32	0	104
Medianas empresas	0	0	13	0	10	0	23
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
Sector Social	0	0	0	0	67	0	67
Total	0	0	231	0	286	0	517