

No.	Descripción del indicador	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Valor de Comparación		Resultado (%)	META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN		Resultado (%)	Enero-Marzo		
				Valor de Comparación	Denominador		Valor de comparación	Denominador (B)		Programado (C)	Acumulado (D)	
<b>PROYECTO EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA</b>												
				LINEA BASE (AÑO 2017) Ciclo Escolar 2016-2017			META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2018) Ciclo Escolar 2017-2018					
				Valor de Comparación	Denominador	Resultado (%)	Valor de comparación	Denominador	Resultado (%)	Variable	Programado (C)	Acumulado (D)

FIN (Impacto)	Este indicador muestra el número de egresados que continúan sus estudios superiormente de acuerdo a la generación en la que ingresaron a la institución.	$\frac{\text{Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n / Nuevo ingreso a primer grado de Educación Superior en el ciclo escolar n - (La duración del nivel escolar) \times 100}{\text{Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n-1}}$	Estudiante	139	446	31.17%	148	406	36.45%	Variable	148	148
PROPOSITO	De la población que se encuentra en el campo de edad de 18 a 22 años y que además tiene acreditada para superar este indicador, muestra el porcentaje de aquellos jóvenes que se inscriben en las instituciones de Educación Superior.	$\frac{[\text{Muestra a toda la población superior de cada escolar n / Total de la población superior en el ciclo escolar n-1}] \times 100}{\text{Total de la población superior en el ciclo escolar n-1}}$	Estudiante	1 935	188 487	1.03%	2 169	188 796	1.24%	Variable	1 144%	1 144%

COMPONENTE 1	Del total de los egresados de Educación Media Superior, este indicador muestra el porcentaje de aquellos jóvenes que se inscriben en las instituciones de Educación Superior.	$\frac{[\text{Número de egresados de primer grado de educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1}] \times 100}{\text{Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1}}$	Estudiante	647	4 219	15.34%	713	4 219	16.90%	Variable	713	713
ACTIVIDAD 1.1	Forma cursos e inscripciones de Educación Superior con respecto a los jóvenes.	$\frac{[\text{Número de nuevos programas educativos inscritos en el ciclo escolar n / Total de programas educativos inscritos al inicio del ciclo escolar n-1}] \times 100}{\text{Total de programas educativos inscritos al inicio del ciclo escolar n-1}}$	Programa	0	7	0.00%	0	7	0.00%	Variable	0.00%	0.00%

COMPONENTE 2	Este indicador muestra la variación en el número de egresados que continúan sus estudios superiores de acuerdo a la generación en la que ingresaron a la institución.	$\frac{[\text{Diferencia de la matrícula del ciclo escolar n / Total de la matrícula del ciclo escolar n-1}] \times 100}{\text{Total de la matrícula del ciclo escolar n-1}}$	Estudiante	1 985	1 786	11.20%	2 099	1 996	9.27%	Variable	9.27%	9.27%
ACTIVIDAD 2.1	Este indicador mostrará la variación de egresados que continúan sus estudios superiores en el ciclo escolar n-1 y n-2.	$\frac{[\text{Diferencia de la matrícula del ciclo escolar n / Total de la matrícula del ciclo escolar n-1}] \times 100}{\text{Total de la matrícula del ciclo escolar n-1}}$	Documento	80	78	102.56%	80	80	100.00%	Variable	100.00%	100.00%

ACTIVIDAD 2.2	Permitir conocer la frecuencia de las acciones de apoyo a los egresados en el año n / Número de acciones realizadas en el año n-1.	$\frac{[\text{Número de acciones realizadas en el año n / Número de acciones realizadas en el año n-1}] \times 100}{\text{Número de acciones realizadas en el año n-1}}$	Acción	7	7	0.00%	7	7	0.00%	Variable	0.00%	0.00%
ACTIVIDAD 2.5	Del total de nuevos egresados, muestra el porcentaje de aquellos que continúan sus estudios superiores en el ciclo escolar n-1 y n-2.	$\frac{[\text{Proyectos superadores de egresados en el ciclo escolar n / Total de egresados en el ciclo escolar n-1}] \times 100}{\text{Total de egresados en el ciclo escolar n-1}}$	Proyecto	1	1	100.00%	2	1	100.00%	Variable	100.00%	100.00%

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE COMPARACIÓN	DENOMINADOR	RESULTADO (%)	META ANUAL	DENOMINADOR	RESULTADO (%)	Enero-Marzo	
										Programado (C)	Acumulado (D)
ACTIVIDAD 2.1	Este indicador mostrará la variación de egresados que continúan sus estudios superiores en el ciclo escolar n-1 y n-2.	$\frac{[\text{Diferencia de la matrícula del ciclo escolar n / Total de la matrícula del ciclo escolar n-1}] \times 100}{\text{Total de la matrícula del ciclo escolar n-1}}$	Documento	80	78	102.56%	80	80	100.00%	22.50%	22.50%
ACTIVIDAD 2.2	Permitir conocer la frecuencia de las acciones de apoyo a los egresados en el año n / Número de acciones realizadas en el año n-1.	$\frac{[\text{Número de acciones realizadas en el año n / Número de acciones realizadas en el año n-1}] \times 100}{\text{Número de acciones realizadas en el año n-1}}$	Acción	7	7	0.00%	7	7	0.00%	0.00%	0.00%
ACTIVIDAD 2.5	Del total de nuevos egresados, muestra el porcentaje de aquellos que continúan sus estudios superiores en el ciclo escolar n-1 y n-2.	$\frac{[\text{Proyectos superadores de egresados en el ciclo escolar n / Total de egresados en el ciclo escolar n-1}] \times 100}{\text{Total de egresados en el ciclo escolar n-1}}$	Proyecto	1	1	100.00%	2	1	100.00%	0.00%	0.00%

*[Handwritten signature]*

No.	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN				LINEA BASE (AÑO 2017) Ciclo Escolar 2016-2017				META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2018) Ciclo Escolar 2017-2018				Enero-Marzo	
	Descripción del indicador	Método de cálculo (Fórmula)	Unidad de medida (SISTEMA FEDERAL)	Valor de Comparación	Resultado (%)	Variable	Programado (C)	Alcanzado (D)						
COMPONENTE 3	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en las Instituciones de Educación Superior de Centro Estatal en el mes de febrero del presente ejercicio fiscal vigente.	Programas educativos acreditados en el año n / Total de programas educativos acreditados al inicio del año n / 100	Programa	0	2	Programa	2	50.00%	Programa	0	0	0.00%	0.00%	
									Programa	2	2	50.00%		
ACTIVIDAD 3.1	Este indicador mide la veracidad de la información y el cumplimiento de los procesos en las instituciones de un año a otro.	(Mantenimiento y conservación de la información y el cumplimiento de los procesos en el año n / Mantenimiento y conservación de los procesos en el año n-1) * 100	Proceso	1	1	Proceso	1	0.00%	Proceso	1	1	0.00%	0.00%	
									Proceso	1	1	0.00%		
ACTIVIDAD 3.2	De total de la planta docente en las Instituciones de Educación Superior de Centro Estatal, este indicador permite conocer el porcentaje de docentes que son docentes de tiempo completo y actualizados.	(Número de docentes capacitados y actualizados en el año n / Número total de docentes en el año n) * 100	Docente	45	71	Docente	45	63.37%	Docente	45	63	63.33%	63.33%	
									Docente	45	63	63.33%		
ACTIVIDAD 3.3	Del total de la planta docente, este indicador mide el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	(Docentes evaluados para mejorar el nivel de desempeño de docentes en el año n / Total de docentes en el año n) * 100	Docente	71	71	Docente	66	100.00%	Docente	66	66	100.00%	100.00%	
									Docente	66	66	100.00%		
ACTIVIDAD 3.4	Del total de personal docente y administrativo en la institución, este indicador mide el porcentaje de docentes que participan en capacitaciones.	(Número de personal docente y administrativo capacitados y actualizados en el año n / Número total del personal docente y administrativo en el año n) * 100	Personal	69	69	Personal	69	72.46%	Personal	69	69	72.46%	72.46%	
									Personal	69	69	72.46%		
ACTIVIDAD 3.5	Este indicador permite conocer la variación de proyectos de investigación realizados en las Instituciones de Educación Superior de Centro Estatal en un año a otro.	((Total de proyectos de investigación realizados en el año n / Total de proyectos de investigación realizado en el año n-1) * 100)	Proyecto	2	2	Proyecto	2	0.00%	Proyecto	2	2	0.00%	0.00%	
									Proyecto	2	2	0.00%		
ACTIVIDAD 4.3	Permitirá conocer la variación de acciones que promuevan la participación en las Instituciones de Educación Superior de Centro Estatal de un año a otro.	(Número de acciones de promoción realizadas en el año n / Número de acciones de promoción realizadas en el año n-1) * 100	Acción	NA	NA	Acción	0	0.00%	Acción	0	0	0.00%	0.00%	
									Acción	0	0	0.00%		
ACTIVIDAD 4.4	De total de egresados en el ciclo escolar anterior, este indicador mide la proporción de egresados que son egresados por las Instituciones de Educación Superior de Centro Estatal.	((Egresados de ciclo escolar n-1 / Total de egresados en el ciclo escolar n) * 100)	Egresado	139	131	Egresado	86	148	Programado	148	148	14.19%	14.19%	
									Egresado	139	131	14.19%		

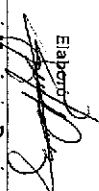
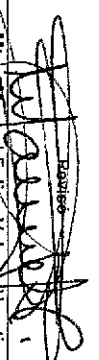
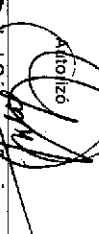
2

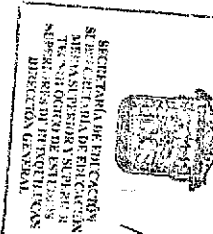
No.	Estructura del Indicador de Gestión	Línea Base (Año 2011) Caso Escolar 2016-2017			Meta Anual del Indicador de Gestión (Año 2016) Caso Escolar 2017-2018			Variable	Programa (C)	Aprobado (D)
		Valor de Comparación	Denominador	Resultado (%)	Valor de Comparación	Denominador	Resultado (%)			
<b>PROYECTO EDUCACION CON EL SECTOR PRODUCTIVO</b>										
COMPONENTE 4	Este indicador permite conocer la variación de acciones de vinculación realizadas en 35 instituciones de Educación Superior de Centro-Estado de en año a otro.	(Total de acciones de vinculación realizadas en el año n / Total de acciones de vinculación realizadas en el año n-1) * 100	Acción	0	0	1	0	AL SER INDICADOR DE VARIACION, CORRESPONDE AL ACUMULADO AN		
ACTIVIDAD 4.1	Este indicador muestra a la corriente de nuevos convenios firmados por las instituciones de Educación Superior de Centro-Estado.	(Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, de convenios y privados con los sectores público, privado y social hasta el año n-1) * 100	Convenio Firmado	NA	NA	3	34	AL SER INDICADOR DE VARIACION, CORRESPONDE AL ACUMULADO AN		
ACTIVIDAD 4.2	Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes incorporados al mundo de educación superior.	(Número de estudiantes en el mundo de educación superior en el ciclo escolar n / Total de matrícula en ciclo escolar n) * 100	Estudiante	34	1,995	24	2,189	AL SER INDICADOR DE VARIACION, CORRESPONDE AL ACUMULADO AN	12	22
<b>PROYECTO PSICOLOGIA APLICADA A LA EDUCACION</b>										
ACTIVIDAD 3.5	Del total de 65 estudiantes registrados en las instituciones, este indicador mostrará cuántos de ellos hacen uso de un equipo de cómputo para el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.	(Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadoras que operan los estudiantes en el ciclo escolar n) * 100	Equipo de Computo	1,995	200	2,169	200	AL SER UN INDICADOR EN EL QUE META EN EL CUARTO TRIMESTRE, P		
<b>PROYECTO GALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA</b>										
ACTIVIDAD 2.5	Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de inglés.	(Total de estudiantes inscritos en cursos de inglés en el ciclo escolar n / Matrícula total en el ciclo escolar n) * 100	Estudiante	253	1,995	280	2,189		70	100
<b>PROYECTO VIOLENCIA ESCOLAR SIN VIOLENCIA</b>										
ACTIVIDAD 2.3	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones contra la violencia escolar realizadas en las instituciones de Educación Superior de Centro-Estado de un año a otro.	(Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1) * 100	Acción	6	5	5	6	AL SER INDICADOR DE VARIACION, CORRESPONDE AL ACUMULADO AN		
ACTIVIDAD 2.4	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres que se llevan a cabo en las instituciones de Centro-Estado.	(Número de acciones realizadas en el año n / Total de acciones realizadas en el año n-1) * 100	Acción	3	2	4	3	AL SER INDICADOR DE VARIACION, CORRESPONDE AL ACUMULADO AN	50.00%	33.33%

3



No.	Descripción del indicador	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de Medida (ESTADIA FEDERAL)	Valor de Comparación		Resultado (%)	Valor de comparación		Resultado (%)	Variable	Ejercicio	
				Numerador	Denominador		Numerador (A)	Denominador (B)			Programado (C)	Alcanzado (D)
<b>PROYECTO GRADO</b>												
				<b>LÍNEA BASE (AÑO 2017)</b> Ciclo Escolar 2016-2017			<b>META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2018)</b> Ciclo Escolar 2017-2018					
ACTIVIDAD	Mide el porcentaje de crecimiento de graduados en relación con los graduados del año anterior	$(\text{Postgraduados en el ciclo escolar } n-1) - \text{Pregraduados en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Postgraduado	0	0	0	0	0	0	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, CORRESPONDE AL ACUMULADO AN	0
ACTIVIDAD	Mide el porcentaje de crecimiento de la matrícula de posgrado del ciclo escolar actual con respecto al ciclo escolar anterior	$(\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar } n) - \text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno de posgrado	0	0	0	0	0	0	Denominador	CORRESPONDE AL ACUMULADO AN	0
ACTIVIDAD	Mide el porcentaje de programas de estudios de posgrado con relación al total de programas académicos ofertados en esta acción superior	$(\text{Total de programas de posgrado en el ciclo escolar } n) - \text{Total de programas académicos de educación superior en el ciclo escolar } n) \times 100$	Programa de posgrado	0	0	0	0	0	0	Numerador	0	0
				0	0	0	0	0	0	Denominador	0	0
				0	0	0	0	0	0	Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%

 Elaport  
 Díaz  
 Altolizé  
**Mtro. José Montarás Ramírez**  
 Subdirector de Planeación y Evaluación  
**Mtro. Manuel Felipe Valenzuela**  
 Director de Planeación y Administración  
**Mtra. Marcela González Espinosa**  
 Directora de Planeación y Administración del TESH



CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2016

AVANCE ACUMULADO ANUAL

ACCIÓN SIRSEP 2018

No.	Abril-Junio				Julio-Septiembre				Octubre-Diciembre				AVANCE ACUMULADO ANUAL		Nombre	Unidad de Medida	
	Cumplimiento Trimestral E-D-C	Programado (C)	Absorbida (D)	Cumplimiento Trimestral E-D-C	Programado (C)	Absorbida (D)	Cumplimiento Trimestral E-D-C	Programado (C)	Absorbida (D)	Cumplimiento Trimestral E-D-C	Programado (C)	Absorbida (D)	Programado Anual (A)	Absorbido al Trimestre (F)			G= F/A
FIN (Impacto)	38.45%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	148	148	100.00%	Lograr que los estudiantes egresen sin haber sido expulsados	Estudiante
		0	0		0	0		0	0		38.45%	38.45%					
PROPOSITO	100.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	189,766	189,766	100.00%	Atender a las necesidades de nuevo ingreso de educación superior	Estudiante
		0	0		0	0		0	0		1.14%	1.14%					
COMPONENTE 1	100.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	713	713	100.00%	Ofertar nuevos programas educativos en educación superior	Programa
		0	0		0	0		0	0		0.00%	0.00%					
ACTIVIDAD 1.1	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	7	7	0.00%	Atender a las necesidades de nuevo ingreso de educación superior	Estudiante
		0	0		0	0		0	0		0.00%	0.00%					
COMPONENTE 2	100.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	2,169	2,169	100.00%	Atender a las necesidades de nuevo ingreso de educación superior	Estudiante
		0	0		0	0		0	0		1.985	1,985					
ACTIVIDAD 2.1	100.00%	25	33	132.00%	19	29	152.63%	18	19	105.58%	80	99	123.75%	123.75%	100.00%	Conseguir a que los egresados obtengan su título profesional de educación superior	Documento
		80	80		80	80		80	80		100.00%	100.00%					
ACTIVIDAD 2.2	100.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	7	7	100.00%	Realizar acciones culturales y deportivas	Acción
		0	0		0	0		0	0		100.00%	100.00%					
ACTIVIDAD 2.6	100.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	200.00%	200.00%	100.00%	Realizar proyectos innovadores en educación superior	Proyecto
		0	0		0	0		0	0		200.00%	200.00%					

ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.

97

CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2016

AVANCE ACUMULADO ANUAL

ACCIÓN SIPREF 2018

No.	Abril-Junio				Julio-Septiembre				Octubre-Diciembre				AVANCE ACUMULADO ANUAL				Nombre	Unidad de Medida
	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Acelerado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Acelerado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Acelerado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado ANUAL (A)	Acelerado al TRIMESTRE (F)	G = F/A					
COMPONENTE 3		0	0		0	0		3	0		3	0		0.00%	Acelerar nuevos programas educativos	Programa		
		2	2		2	2		2	2		2	2						
		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		150.00%	0.00%		150.00%	0.00%						
ACTIVIDAD 3.1	ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR JUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.	0	0		26	27		1	1		1	1		100.00%	Certificar y/o manejar procesos	Proceso		
		68	66		66	66		66	66		66	66						
		0.00%	0.00%		39.39%	40.7%		100.00%	100.00%		100.00%	100.00%						
ACTIVIDAD 3.2	110.00%	0	0		0	0		0	0		0	0		106.82%	Capacitar y actualizar al personal docente	Docente		
		68	66		66	66		66	66		66	66						
		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%						
ACTIVIDAD 3.3	100.00%	0	0		0	0		0	0		0	0		100.00%	Evaluación personal docente con la finalidad de reconocer a los docentes por sus oportunidades para mejorar su desempeño	Docente		
		66	66		66	66		66	66		66	66						
		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%						
ACTIVIDAD 3.4	100.00%	5	5		20	20		5	5		50	50		100.00%	Capacitar al personal Directivo y Administrativo	Persona		
		69	69		69	69		69	69		69	69						
		7.25%	7.25%		28.59%	28.59%		7.25%	7.25%		72.46%	72.46%						
ACTIVIDAD 3.5	ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR JUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.	2	2		2	2		2	2		2	2		100.00%	Desarrollar proyectos de investigación	Proyecto		
		2	2		2	2		2	2		2	2						
		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%						
ACTIVIDAD 4.3	ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR JUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.	1	1		1	1		1	1		1	1		100.00%	Realizar acciones para impulsar la internacionalización	Acción		
		1	1		1	1		1	1		1	1						
		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%		0.00%	0.00%						
ACTIVIDAD 4.4	100.00%	22	24		21	21		21	24		93	90		106.88%	Conectar egresados e indicadores académicos de sus egresados en el perfil de la formación académica	Egresado		
		148	148		148	148		148	148		148	148						
		14.85%	16.22%		14.19%	14.19%		14.19%	16.22%		57.43%	60.81%						

CALENDARIZACION Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTION EN EL AÑO 2016

AVANCE ACUMULADO ANUAL

Acción SIPREP 2016

No.	Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			AVANCE ACUMULADO ANUAL			Nombre	Unidad de Medida
	Cumplimiento Trimestral E = DIC	Programado (C)	Alcanzado (D)	Cumplimiento Trimestral E = DIC	Programado (C)	Alcanzado (D)	Cumplimiento Trimestral E = DIC	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado Anual (A)	Alcanzado al Trimestre (F)	G = F/A		

COMPONENTE 4  
ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR LUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.

ACTIVIDAD 4.1	183.33%	3	0	-2	7	58.33%	0	0	15	15	100.00%	0	0.00%	0.00%	100.00%	Realizar acciones de vinculación con los sectores público, privado y social	Convenio	
		2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	0.00%	0.00%	0.00%	15	15	100.00%	0	0.00%	0.00%	100.00%	Realizar acciones de vinculación con los sectores público, privado y social	Convenio
		0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

ACTIVIDAD 4.2  
ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR LUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.

ACTIVIDAD 4.2	183.33%	3	0	-2	7	58.33%	0	0	15	15	100.00%	0	0.00%	0.00%	100.00%	Realizar acciones de vinculación con los sectores público, privado y social	Convenio	
		2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	0.00%	0.00%	0.00%	15	15	100.00%	0	0.00%	0.00%	100.00%	Realizar acciones de vinculación con los sectores público, privado y social	Convenio
		0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

PROYECTO 1

ACTIVIDAD 3.6  
EL QUE LA META SE CALENDARIZA EN EL DENOMINADOR, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA FIN DE CONOCER LA RELACION DE ALUMNOS POR COMPUTADORA.

ACTIVIDAD 3.6	142.86%	60	140	130	19	14.62%	20	18	5	5	100.00%	20	217	98.93%	Insistir al idioma inglés a los estudiantes en Educación Superior	Equipo		
		2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169
		0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

PROYECTO 1

ACTIVIDAD 2.5	142.86%	60	140	130	19	14.62%	20	18	5	5	100.00%	20	217	98.93%	Insistir al idioma inglés a los estudiantes en Educación Superior	Equipo		
		2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169
		0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

PROYECTO 1

ACTIVIDAD 2.3  
ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR LUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.

ACTIVIDAD 2.3	142.86%	60	140	130	19	14.62%	20	18	5	5	100.00%	20	217	98.93%	Insistir al idioma inglés a los estudiantes en Educación Superior	Equipo		
		2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169
		0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

PROYECTO 1

ACTIVIDAD 2.4	142.86%	60	140	130	19	14.62%	20	18	5	5	100.00%	20	217	98.93%	Insistir al idioma inglés a los estudiantes en Educación Superior	Equipo		
		2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169	2,169
		0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2016

AVANCE ACUMULADO ANUAL

ACCION SIFREP 2016

No.	Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			AVANCE ACUMULADO ANUAL			Nombre	Unidad de Medida
	Programado (C) E = D/C	Alcanzado (D)	Cumplimiento Trimestral E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	Cumplimiento Trimestral E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	Cumplimiento Trimestral E = D/C	Programado Anual (A)	Alcanzado al Trimestre (F)	G = F/A		
<b>PROYECTO (</b>														
ACTIVIDAD	ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR LUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.												Alumno	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.00%			0.00%			0.00%			0.00%			0.00%	
ACTIVIDAD	ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR LUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.												Alumno	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.00%			0.00%			0.00%			0.00%			0.00%	
ACTIVIDAD													Programa	

Elaboró  
Mtro. José Montarás Ramírez  
Subdirector de Planeación y Evaluación

Revisó  
Mtro. Manuel Felipe Valero Uresú  
Director de Planeación y Administración

Autorizó  
Mtro. Manuel Góberga Espinosa  
Subdirector de Planeación y Evaluación

Fecha de Elaboración:

28/01/2016

