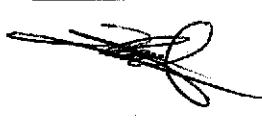
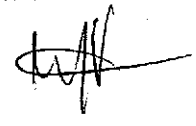



ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN		LÍNEA BASE (AÑO 2018)		META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN		AÑO 2019		AÑO 2018	
		Ciclo Escolar 2017-2018		Ciclo Escolar 2018-2019		Ciclo Escolar 2018-2019		Ciclo Escolar 2018-2019	
No.	Descripción del indicador	Método de Cálculo (fórmula)	Valor de Comparación		Valor de comparación		Resultado (%)	Resultado (%)	
			Numerador	Denominador	Numerador (A)	Denominador (B)		Numerador	Denominador
FIN (Impacto)	Este indicador mide el número de egresados que concluyen sus estudios satisfactoriamente de acuerdo a la generación en la que ingresaron a la institución.	(Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n / (Nuevo ingreso a primer grado de Educación Superior en el ciclo escolar n + (Salida de estudiantes de educación superior) / 100)	Egresante	146	561	26.02%	150	459	32.68%
PROPOSITO	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años y que aspira a obtener un título de licenciatura, se espera que aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior	(Mantener una cobertura de educación superior de ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años del año n / 100	Egresante	2,109	43,153	5.03%	2,200	43,153	5.10%
COMONENTE 1	Del total de los egresados de Educación Media Superior, esta institución muestra el porcentaje de inscripciones de Educación Superior	(Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n / 100	Estudiante	713	4,670	15.24%	720	3,589	20.06%
ACTIVIDAD 1.1	Permitir conocer el porcentaje de egresados que se inscriben en diferentes niveles de inscripciones de Educación Superior, con respecto a los ya existentes.	(Número de nuevos programas de educación superior en el ciclo escolar n / Total de programas de educación superior en el ciclo escolar n / 100	Programa	0	7	0.00%	0	7	0.00%
COMONENTE 2	Este indicador muestra la variación en cuanto a la cantidad de egresados que ingresan a la institución de educación superior en el ciclo escolar actual en comparación con el ciclo escolar anterior.	(Total de la matrícula de ciclo escolar n / Total de la matrícula de ciclo escolar n-1 / 100	Estadística	2,169	1,935	12.09%	2,200	2,230	0.02%
ACTIVIDAD 2.1	Este indicador muestra la variación de egresados que ingresan a la institución de educación superior en el ciclo escolar actual en comparación con el ciclo escolar anterior.	(Trabajos en el año n / Trabajos en el año n-1 / 100	Documento	80	66	93.02%	18	80	22.50%
ACTIVIDAD 2.2	Permitir conocer la situación de los egresados que ingresan a la institución de educación superior en el ciclo escolar actual en comparación con el ciclo escolar anterior.	(Número de acciones realizadas en el año n / Número de acciones realizadas en el año n-1 / 100	Acción	7	7	0.00%	7	7	0.02%
ACTIVIDAD 2.6	De los proyectos de emprendimiento que se han desarrollado, este indicador muestra el porcentaje de los que han sido exitosos.	(Proyectos emprendedores exitosos en el ciclo escolar n / Total de Proyectos emprendedores realizados en el ciclo escolar n / 100	Proyecto	2	1	50.00%	2	2	0.00%

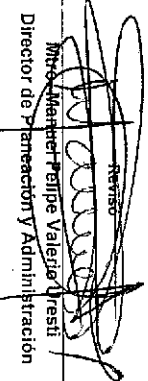



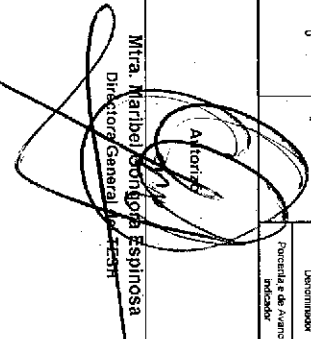


ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN		LINEA BASE (AÑO 2016)				META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2016)				Enero-Marzo	
No.	Descripción del indicador	Método de cálculo (Forma)	Valor de Comparación		Valor de comparación		Resultado (%)	Valor de comparación		Programa (C)	Asesor (D)
			Denominador	Numerador	Denominador (B)	Numerador (A)		Denominador	Numerador		
COMPONENTE 4	Este indicador permitirá conocer a través de acciones de vinculación realizadas en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro	[Total de acciones de vinculación realizadas en el año n / Total de acciones en el año n-1] * 100	1	1	0.00%	2	2	0.00%	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN DEMONSTRADOR CORRESPONDE AL		
			Acción								
ACTIVIDAD 4.1	Este indicador medirá el porcentaje de nuevos convenios firmados por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	[Número de nuevos convenios firmados con las sedes públicas y social en el año n / Total de convenios vigentes con las sedes públicas, privadas y social hasta el año n-1] * 100	15	14	7.14%	6	15	40.00%	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN DEMONSTRADOR CORRESPONDE AL		
			Convenio Firmado								
ACTIVIDAD 4.2	Del total de estudiantes matriculados en la institución, este indicador determinará el porcentaje de estudiantes matriculados a modo de educación dual en cada sector n / Total de matrícula en cada sector n * 100	[Número de estudiantes en el medio de educación dual en el ciclo escolar n / Total de matrícula en cada sector n] * 100	24	38	63.16%	53	53	100.00%		15	30
			Estudiante								
<b>PROYECTO 10. LOGIA APLICADA A LA EDUCACIÓN</b>											
ACTIVIDAD 3.6	Del total de los estudiantes registrados en las instituciones, este indicador determinará el porcentaje de estudiantes que operan en un equipo de campo para el proceso de Enseñanza aprendizaje	[Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadores que operan los Estudiantes en el ciclo escolar n] * 100	200	200	1	200	2,200	0	AL SER UN INDICADOR EN EL QUE META EN EL CUARTO TRIMESTRE,		
			Equipo de Campo								
<b>PROYECTO 11. FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA</b>											
ACTIVIDAD 2.3	Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador determinará el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de inglés	[Total de estudiantes inscritos en cursos de inglés en el ciclo escolar n / Matrícula total en el ciclo escolar n] * 100	283	280	107.69%	220	2,200	10.00%		70	138
			Estudiante								
ACTIVIDAD 2.3	Permitirá conocer la veracidad de las acciones en la violencia escolar en el año n / Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1 * 100	[(Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1) * 100]	5	5	-16.67%	5	3	66.67%	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN DEMONSTRADOR CORRESPONDE AL		
			Acción								
ACTIVIDAD 2.4	Permitirá conocer la veracidad de acciones de igualdad entre hombres y mujeres que se llevan a cabo en las instituciones de un año a otro.	[(Número de acciones realizadas en el año n / Total de acciones realizadas en el año n-1) * 100]	4	3	33.33%	4	4	0.00%	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN DEMONSTRADOR CORRESPONDE AL		
			Acción								

No.	Descripción del indicador	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de medida (SÍ/NO, ESCALA)	LINEA BASE (AÑO 2018) Ciclo Escolar 2017-2018		META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2019) Ciclo Escolar 2018-2019		Resultado (%)	Variable	Programado (C)	Alcanzado (B)
				Valor de Comparación (Numerador)	Denominador	Valor de comparación (A)	Denominador (B)				
<b>PROYECTO GRADO</b>											
ACTIVIDAD	Medir el porcentaje de crecimiento de la producción de programas de grado en los cursos B y C del ciclo escolar anterior.	$(\frac{\text{Programas en el ciclo escolar n-1} - \text{Programas en el ciclo escolar n-2}}{\text{Programas en el ciclo escolar n-2}}) * 100$	Porcentaje	0	0	0	0		Numerador Denominador Porcentaje de avance de indicador	AL SER INDICADOR DE VARIACION DENOMINADOR CORRESPONDE AL	0 0 0.00%
ACTIVIDAD	Medir el porcentaje de cumplimiento de la meta de programas de grado en el ciclo escolar actual con respecto al ciclo escolar anterior.	$(\frac{\text{Total de la matrícula de programas de grado en el ciclo escolar n-1} - \text{Total de la matrícula de programas de grado en el ciclo escolar n-2}}{\text{Total de la matrícula de programas de grado en el ciclo escolar n-2}}) * 100$	Matrícula de programas de grado	0	0	0	0		Numerador Denominador Porcentaje de avance de indicador	AL SER INDICADOR DE VARIACION DENOMINADOR CORRESPONDE AL	0 0 0.00%

Elaboró  
  
Lic. Hernando Cortés Galicia  
Subdirector de Planeación y Evaluación

Revisó  
  
Mtro. Manuel Felipe Valeria Presti  
Director de Planeación y Administración

Autorizó  
  
Mtra. Maribel Sotelo Espinosa  
Directora General de Planeación

CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2016

AVANCE ACUMULADO ANUAL

ACCIÓN SIFRED 2018

No.	Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			AVANCE ACUMULADO ANUAL			Nombre	Unidad de Medida
	Programado (C1)	Acumulado (D1)	Desarrollo F.E.D.C. (E1-D1)	Programado (C2)	Acumulado (D2)	Desarrollo F.E.D.C. (E2-D2)	Programado (C3)	Acumulado (D3)	Desarrollo F.E.D.C. (E3-D3)	Programado Anual (A)	Acumulado al Trimestre (E)	C. a. F. A.		
FIN (Impacto)	32.68%	459	459	0	459	0	459	459	459	150	150	100.00%	Lograr que los estudiantes egresen en el periodo establecido	Estudiante
	0.00%	0	0	0	0	0	0	0	0	32.68%	32.68%	100.00%		
PROPÓSITO	100.00%	43,153	43,153	0	43,153	0	43,153	43,153	43,153	5,10%	5,10%	100.00%	Atender a la matrícula de educación superior	Estudiante
	0.00%	0	0	0	0	0	0	0	0	723	720	100.00%	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior	Estudiante
COMPONENTE 1	100.00%	3,589	3,589	0	3,589	0	3,589	3,589	3,589	20.08%	20.56%	100.00%	Ofertar nuevos programas educativos en educación superior	Programa
	0.00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100.00%		
ACTIVIDAD 1.1	0.00%	7	7	0	7	0	7	7	7	0.00%	0.00%	100.00%	Realizar proyectos innovadores en educación superior	Proyecto
	0.00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100.00%		
COMPONENTE 2	100.00%	2,200	2,200	0	2,200	0	2,200	2,200	2,200	0.00%	0.00%	100.00%	Atender a la matrícula de Educación Superior	Estudiante
	0.00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100.00%		
ACTIVIDAD 2.1	166.67%	25	42	166.60%	80	80	80	80	80	80	80	90.01%	Conducir a que los egresados obtengan su título profesional de educación superior	Documento
	31.25%	50	52.10%	23.75%	80	80	80	80	80	100.00%	90.00%	100.00%		
ACTIVIDAD 2.2	100.00%	7	7	100.00%	7	7	7	7	7	7	7	100.00%	Realizar acciones culturales y deportivas	Acción
	50.00%	1	1	0.00%	0	0	0	0	0	1	1	50.00%		
ACTIVIDAD 2.6	100.00%	2	2	100.00%	2	2	2	2	2	2	2	100.00%		
	50.00%	1	1	0.00%	0	0	0	0	0	1	1	50.00%		

No.	CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2018						AVANCE ACUMULADO ANUAL				Acción SIPREP 2018	Unidad de Medida
	Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Programado Anual (A)	Avanzado al Trimestre (F)	C = F/A			
Programado E = DIC	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado (A)	Avanzado al Trimestre (F)	C = F/A	Nombre		
COMPONENTE 3	0	0	0	0	0	0	3	0	0.00%	Actualizar nuevos programas educativos	Programa	
	3	3	3	3	3	3	3	3	100.00%			
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%			
ACTIVIDAD 3.1	NI ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE YA QUE EL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.						1	1	0	0.00%		Proceso
	0	6	6	28	0	0	48	59	122.73%			
	0.00%	13.04%	13.04%	56.52%	0.00%	0.00%	100.00%	122.73%	122.73%	Evaluar al personal docente con la finalidad de mejorar la calidad de servicio y así mejorar su desempeño	Docente	
ACTIVIDAD 3.2	0	6	6	48	46	46	46	46	100.00%	Capacitar y actualizar al personal docente	Docente	
	46	46	46	48	46	46	46	46	100.00%			
	0.00%	13.04%	13.04%	56.52%	0.00%	0.00%	100.00%	128.26%	128.26%			
ACTIVIDAD 3.3	66	81	81	0	0	0	66	81	122.73%		Docente	
	66	66	66	63	68	68	66	66	100.00%			
	100.00%	122.73%	122.73%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	122.73%	122.73%			
ACTIVIDAD 3.4	5	0	0	20	0	0	5	25	50.00%		Persona	
	55	55	55	55	55	55	55	55	100.00%	Cooperar al servicio al Docente y Administrativo	Persona	
	9.09%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%	45.45%	45.45%			
ACTIVIDAD 3.5	NI ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE YA QUE EL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.						2	2	0	0.00%		Proyecto
	2	2	2	2	2	2	2	2	100.00%	Desarrollar proyectos de investigación	Proyecto	
	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%			
ACTIVIDAD 4.3	NI ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE YA QUE EL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.						1	1	0	0.00%		Acción
	24	25	25	24	0	0	24	48	200.00%	Contratar egresados en educación especial para brindarles el apoyo necesario en el aula de clases	Acción	
	25.00%	26.04%	26.04%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	51.04%	51.04%			
ACTIVIDAD 4.4	96	96	96	96	96	96	96	96	100.00%		Egresado	
	24	25	25	24	0	0	24	48	200.00%			
	25.00%	26.04%	26.04%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	51.04%	51.04%			

CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2018

AVANCE ACUMULADO ANUAL

ACCIÓN SÍMPREP 2018

No.	Abril-Junio					Julio-Septiembre					Octubre-Diciembre					AVANCE ACUMULADO ANUAL				
	Compromiso Trimestral E-DIC	Programa (D)	Aprobado (B)	Compromiso Trimestral E-DIC	Programa (C)	Aprobado (D)	Compromiso Trimestral E-DIC	Programa (E)	Aprobado (F)	Compromiso Trimestral E-DIC	Programa (G)	Aprobado (H)	Compromiso Trimestral E-DIC	Programa (I)	Aprobado (J)	Programa Anual (A)	Avance al Trimestre (F)	G=7/A	Nombre	Unidad de Medida
COMPONENTE 4	M. ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE YA QUE EL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																			
	2	2	2	100.00%	2	2	100.00%	2	2	100.00%	2	2	100.00%	2	2	100.00%	2	2	100.00%	2
ACTIVIDAD 4.1	M. ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE YA QUE EL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																			
	15	8	15	40.00%	15	15	40.00%	15	15	40.00%	15	15	40.00%	15	15	40.00%	15	15	40.00%	15
ACTIVIDAD 4.2	M. ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE YA QUE EL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																			
	23	23	23	100.00%	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	53	53	100.00%	53
PROYECTO 1	EL QUE LA META SE CALENDARIZA EN EL DENOMINADOR, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META AL FIN DE CONOCER LA RELACION DE ALUMNOS POR COMPUTADORA.																			
	200	200	200	100.00%	200	200	100.00%	200	200	100.00%	200	200	100.00%	200	200	100.00%	200	200	100.00%	200
ACTIVIDAD 2.3	M. ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE YA QUE EL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																			
	0	0	0	0.00%	20	0	0	0.00%	20	0	0	0.00%	20	0	0	0.00%	5	5	0.00%	5
ACTIVIDAD 2.4	M. ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE YA QUE EL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																			
	280.00%	2.200	2.200	0.00%	2.200	2.200	2.199	0.92%	2.200	2.199	0.00%	2.200	2.199	0.00%	2.200	2.199	0.00%	4	4	100.00%

CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2018

AVANCE ACUMULADO ANUAL

ACCIÓN SIPREP 2018

No.	Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			AVANCE ACUMULADO ANUAL			Nombre	Unidad de Medida
	Programa (C)	Avanzado (D)	Programa (C)	Avanzado (D)	Programa (C)	Avanzado (D)	Programa (C)	Avanzado (D)	Programa (A)	Avanzado (F)	C = F/A			
ACTIVIDAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Lograr que los alumnos se mantengan y obtengan el grado	Alumno
ACTIVIDAD ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.	0.02%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%		
ACTIVIDAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Atender a lo previsto de programa	Alumno
ACTIVIDAD ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.	0.02%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%		
ACTIVIDAD													Ofertar programas educativos de posgrado	Programa
ACTIVIDAD ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.														


Fecha de Elaboración: 1/7/2018

Elaboró  
Lic. Hernando Cortés Galicia  
Subdirector de Planeación y Evaluación

Revisó  
Mtro. Manuel Felipe Valdez Uribe  
Director de Planeación y Administración

Autorizó  
Mtra. Maibela González Espinosa  
Directora General del TESH

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR  
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS  
SUPERIORES DE INGENIERÍA  
DIRECCIÓN GENERAL