



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

TESH
HUIXQUILUCAN

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN 2012-2018

Misión

Somos una institución educativa de nivel superior, que forma profesionistas con sentido humanístico y pensamiento crítico inducido a la innovación, para potencializar el desarrollo sostenible de la región y del país.

Visión

Ser una de las mejores instituciones de educación superior de la región, con una oferta educativa reconocida por su calidad, que responda a las necesidades de los diferentes sectores productivos

Indice

- A. Mensaje Institucional
- B. Introducción
- C. Marco Normativo
- D. Calidad de los servicios educativos
- E. Cobertura, inclusión y equidad educativa
- F. Formación integral de los estudiantes
- G. Ciencia, Tecnología e Innovación
- H. Vinculación con los sectores público, social y privado
- I. Gestión Institucional, transparencia y rendición de cuentas
- J. Logros
- K. Indicadores
- L. Retos Institucionales
- M. Conclusiones

A. MENSAJE INSTITUCIONAL

A 21 años de su fundación, el Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan, institución pública Descentralizada del Gobierno del Estado libre y soberano de México, parte hoy en día del Tecnológico Nacional de México, cumple con la obligación de informar a la sociedad oportunamente, el estado que ha guardado el quehacer institucional durante el sexenio 2012-2018.

En este documento se muestran las actividades de cada uno de los Programas de Estudio que integran su oferta Académica, así como los resultados alcanzados de acuerdo a su planeación, evidencias de avances y algunos de sus logros obtenidos.

Los objetivos y metas alcanzados este año, se cumplen gracias al esfuerzo y dedicación de las mujeres y hombres que componen este Tecnológico, personas comprometidas quienes con su diario quehacer, colaboran como un solo equipo para engrandecer y consolidar al Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan. Docentes que comparten y transmiten experiencias y conocimientos a los futuros profesionistas en las aulas y laboratorios, personal administrativo atendiendo detrás de una ventanilla o escritorio; o dando mantenimiento a las instalaciones y aulas para que estén en condiciones óptimas, a todos el más sincero reconocimiento y agradecimiento.

Así mismo es preciso reconocer también el apoyo recibido por parte de las autoridades de nivel municipal, estatal y federal, sectores económicos y empresariales, por la confianza que depositan en nuestra institución y por contribuir a la consolidación de esfuerzos compartidos.

Los retos nunca terminan y por ello seguimos trabajando día a día dando pasos firmes para alcanzar la excelencia, sin perder de vista que debemos cimentar el desarrollo de nuestra institución, en una visión incluyente y resaltando nuestros valores y principios.

Mtra. Maribel Góngora Espinosa
Directora General

B. Introducción

Atendiendo a la necesidad de garantizar la participación democrática de las y los ciudadanos, Instituciones y principales actores sociales mediante el acceso a la información, el presente informe permite cumplir con el compromiso de mostrar de manera clara y transparente los resultados de los objetivos y metas trazadas en nuestra Institución durante el periodo 2012-2018.

Este documento se ha generado con estricto apego al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, el cual guía el quehacer de nuestra institución a través de seis objetivos:

- Fortalecer la calidad de los servicios educativos
- Incrementar la cobertura, promover la inclusión y equidad educativa
- Promover la formación integral de los estudiantes
- Impulsar la ciencia, tecnología e innovación
- Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado
- Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

Para cada uno de estos objetivos se han generado una serie de estrategias que a su vez se integran por líneas de acción que indican el rumbo institucional con el propósito de generar los mejores resultados.

Este informe, hace un recuento de las actividades relevantes y logros en rubros como la oferta educativa, el reconocimiento y acreditación de programas de estudio; así mismo, el trabajo realizado en pro del fortalecimiento del perfil profesional, el desempeño académico, el desarrollo integral de los estudiantes, desarrollo de investigación tecnológica y aplicada.

La obligación de informar de manera transparente y brindar acceso público a ello, contribuye a abrir canales de comunicación entre las instituciones del estado y la sociedad promoviendo el nivel de confianza y la permanencia, abonando al crecimiento de la oferta de educación superior tecnológica en el Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan.

C. Marco Normativo

El Informe de Rendición de Cuentas, nos permite dar cumplimiento al compromiso de transparentar la información ante la sociedad mostrando de manera clara los resultados del trabajo realizado para lograr objetivos y metas trazadas en el Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan para el ciclo sexenal 2012-2018.

De esta manera se cumple con lo dispuesto en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del estado de México y Municipios, en su Título primero, disposiciones Generales, Capítulo I, Objeto de la Ley, Artículo 1° que a letra dice: “La presente ley es reglamentaria de los párrafos décimo quinto, décimo sexto y décimo séptimo del Artículo 5 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México, y tiene por objeto transparentar el ejercicio de la función pública, tutelar y garantizar a toda persona, el ejercicio del derecho de acceso a la información pública, que se encuentren en posesión de los sujetos obligados...”

Mediante este documento, el Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan, refleja los logros, alcances y retos que enfrentó durante el ciclo 2012-2018, así como la aplicación de recursos ejercidos en ese periodo. La estructura de este informe, es derivado de los contenidos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México y los Programas Sectoriales de Educación, así como el Plan Nacional de Desarrollo.

D. Calidad de los Servicios Educativos

El Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan, como parte activa y dinámica del Tecnológico Nacional de México, muestra los resultados obtenidos durante el periodo 2012-2018 a través de seis objetivos planteados en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, los cuales se muestran a continuación:

a. Oferta Académica

La oferta educativa del Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan responde a los grandes retos de la Educación Superior en México, busca de manera significativa a través de sus planes y programas de estudio, ampliar la cobertura, favorecer la equidad y mejorar la calidad de la Educación Superior; así mismo busca ser detonante del desarrollo económico de su área de influencia, del Estado y del país, por medio de la pertinencia de sus planes y programas de estudio.

La oferta educativa actual está integrada por los siguientes planes y programas:

- Licenciatura en Biología
- Ingeniería Civil
- Licenciatura en Administración
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecatrónica
- Gastronomía

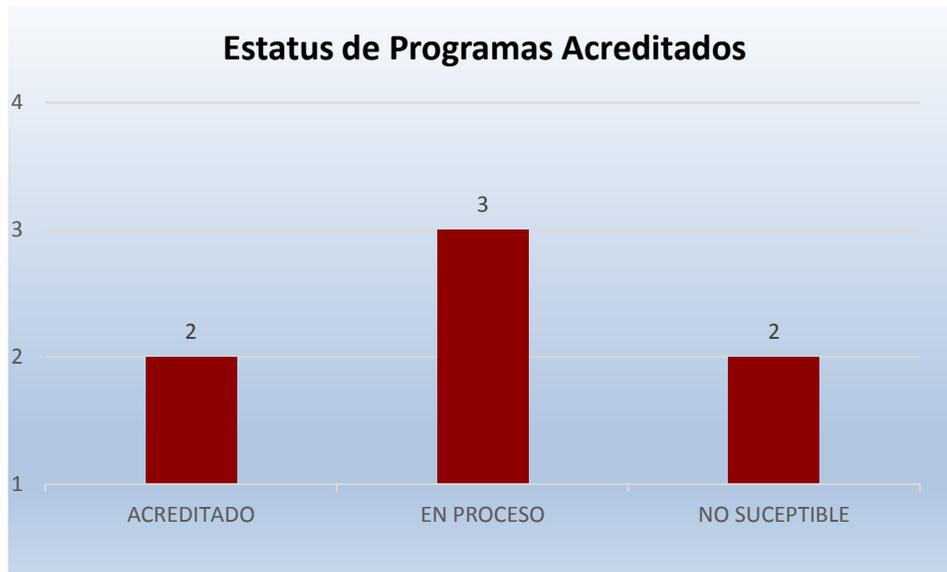
b. Acreditación y reconocimiento de planes y programas de estudio

- El 17 de diciembre de 2014 se recibieron los resultados de la evaluación para la acreditación de la carrera de Licenciatura en Administración por el órgano acreditador CACECA, recibiendo el dictamen correspondiente, mismo que garantiza la acreditación de la carrera hasta el 17 de diciembre de 2019; en dicho programa el número de estudiantes inscritos al periodo septiembre-febrero 2018 es de 650, lo que representa el 28% de la matrícula total del Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan.
- El 28 de junio de 2017, se logra la reacreditación de la carrera de Licenciatura en Biología por el órgano acreditador CACEB, acreditación con vigencia hasta el 28 de junio de 2022; en dicho programa el número de estudiantes inscritos al periodo septiembre-febrero 2018 es de 231, lo que representa el 10% de la matrícula total del tecnológico de estudios Superiores de Huixquilucan.

De esta manera suman dos los programas acreditados por su buena calidad con las carreras de licenciatura en Administración y Biología, acreditadas en 2014 y 2017 respectivamente, haciendo

una sumatoria total de estudiantes beneficiados de 881, que representa al 38% de los 2,297 estudiantes inscritos en la matrícula total del Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan.

Durante el año 2018, las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica han comenzado el proceso para su acreditación ante el órgano acreditador CACEI, resultados que se esperan ver reflejados en la evaluación que se llevará a cabo durante al año 2019.



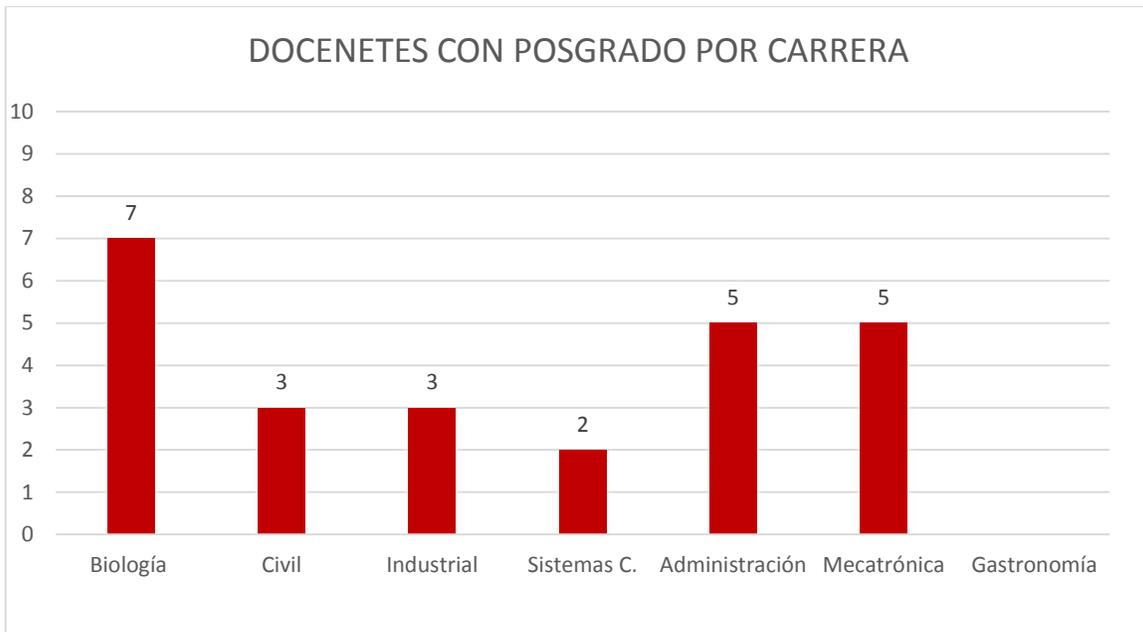
c. Docentes con posgrado

Conscientes de la importancia que tiene este componente para asegurar la calidad educativa, se ha trabajado en el incremento de dicho indicador; actualmente la plantilla docente de la Institución está integrada por un total de 81 docentes, de los cuales 14 son de tiempo completo, mismos que equivalen al 17% del personal docente.

De los 81 docentes que integran la plantilla total, 25 (19 con maestría y 6 con doctorado) cuentan con estudios de posgrado, lo que corresponde al 26% del total de docentes.

DOCENTES CON POSGRADO POR PROGRAMA EDUCATIVO

Licenciatura en Biología	Ingeniería Civil	Ingeniería Industrial	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Licenciatura en Administración	Ingeniería Mecatrónica	Gastronomía
7	3	3	2	5	5	-



d. Reconocimiento de Perfil Deseable

En 2017, el programa de Biología logró el reconocimiento de una Docente con perfil deseable, ante PRODEP. La docente que logró dicho reconocimiento fue la **MTRA. IBETH RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ**.

E. Cobertura, inclusión y equidad educativa

a. Matrícula.

La matrícula en el período 2012-2018 ha aumentado considerablemente en cada uno de los programas de estudio, marcando una clara y evidente tendencia al crecimiento poblacional, reflejo del interés que jóvenes muestran al instruirse en nuestras aulas de clase en los diferentes programas de calidad ofertados por el Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan.

Tendencia que se traduce a continuación:

MATRÍCULA POR AÑO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE LA LICENCIATURA EN BIOLÓGIA						
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
257	272	265	257	262	278	284

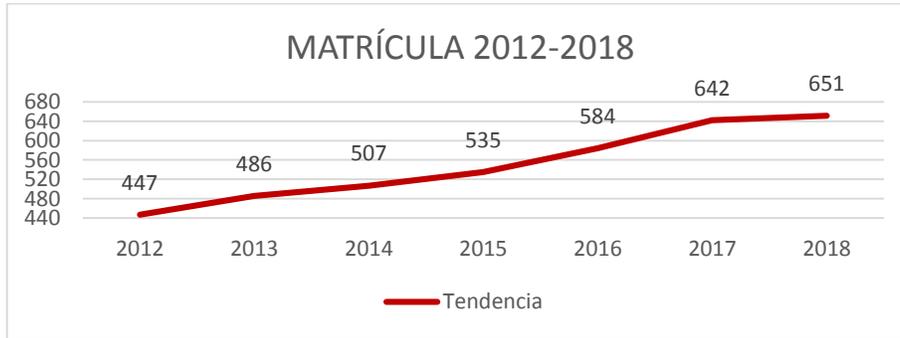


MATRÍCULA POR AÑO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA CIVIL						
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
228	244	248	249	290	334	336



MATRÍCULA POR AÑO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
447	486	507	535	584	642	651



MATRÍCULA POR AÑO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

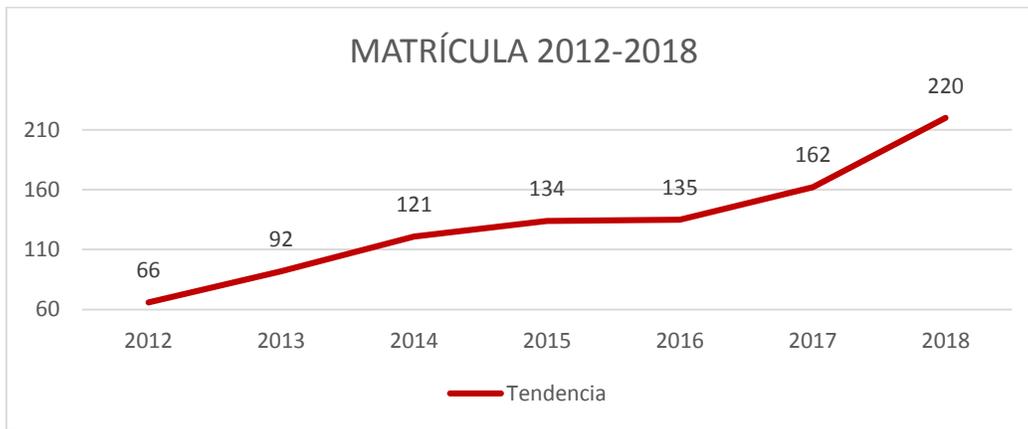
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
375	418	421	430	435	419	437



MATRÍCULA POR AÑO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL						
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
179	187	188	198	211	230	250



MATRÍCULA POR AÑO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA MECATRÓNICA						
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
66	92	121	134	135	162	220



MATRÍCULA POR AÑO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE GASTRONOMÍA

Carrera de nueva creación	2016	2017	2018
		57	95

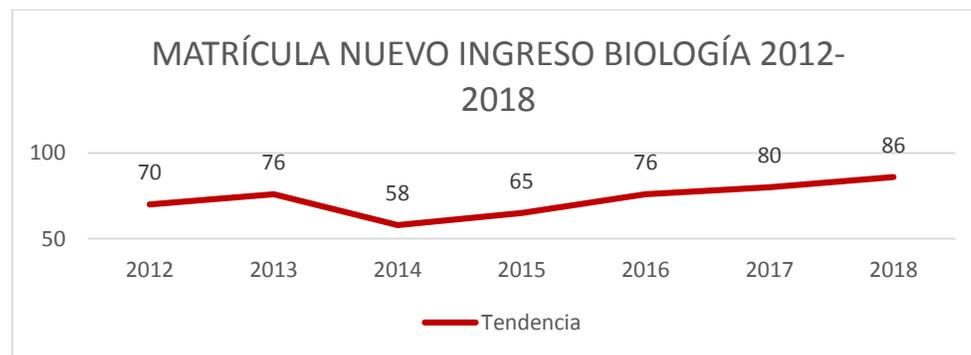


b. Estudiantes de nuevo ingreso 2012-2018.

Durante el periodo que se informa, de acuerdo al programa de promoción de la oferta educativa desarrollado y llevado a cabo año tras año, el índice de alumnas y alumnos captados por programa educativo es de:

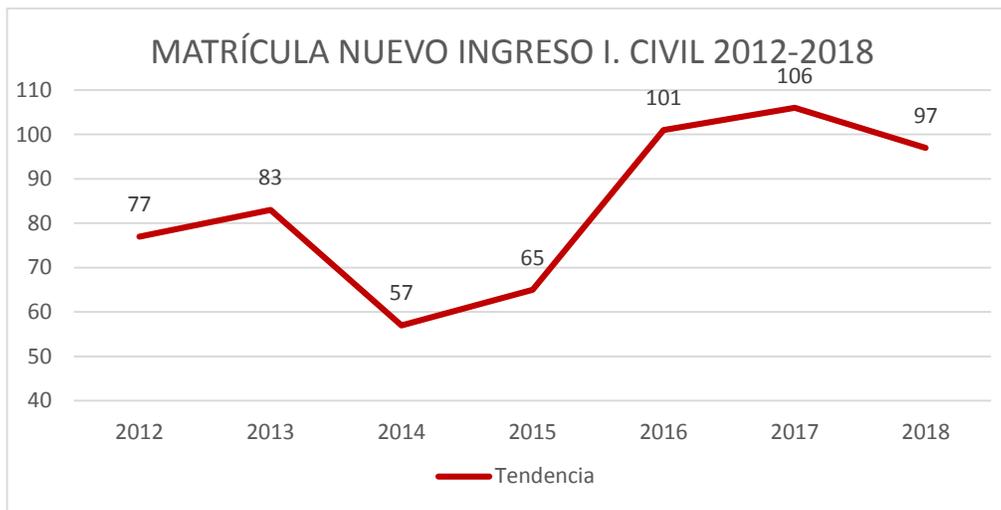
MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO POR AÑO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
70	76	58	65	76	80	86



MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO POR AÑO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA CIVIL

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
77	83	57	65	101	106	97



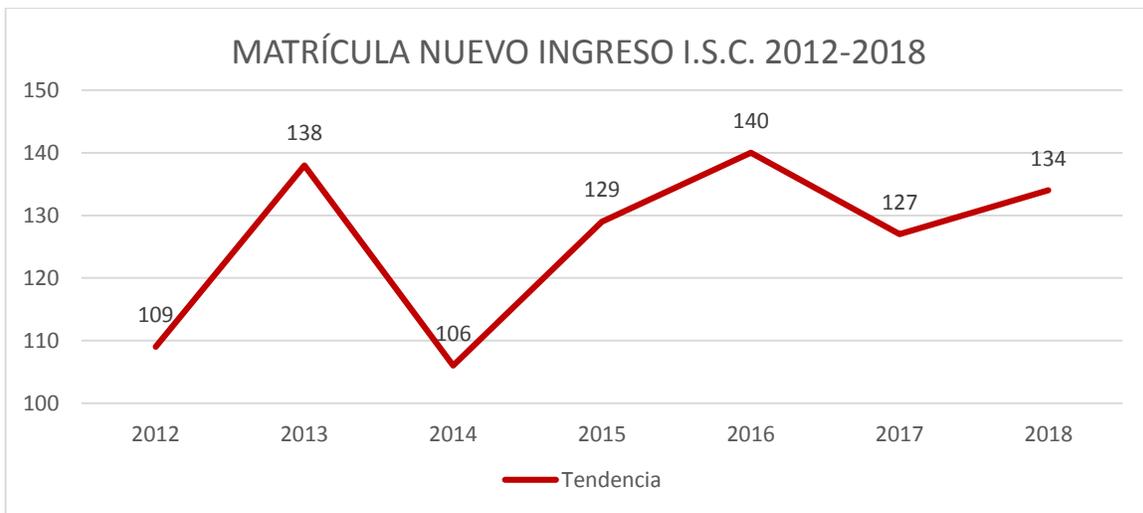
MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO POR AÑO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
125	164	151	137	165	201	175



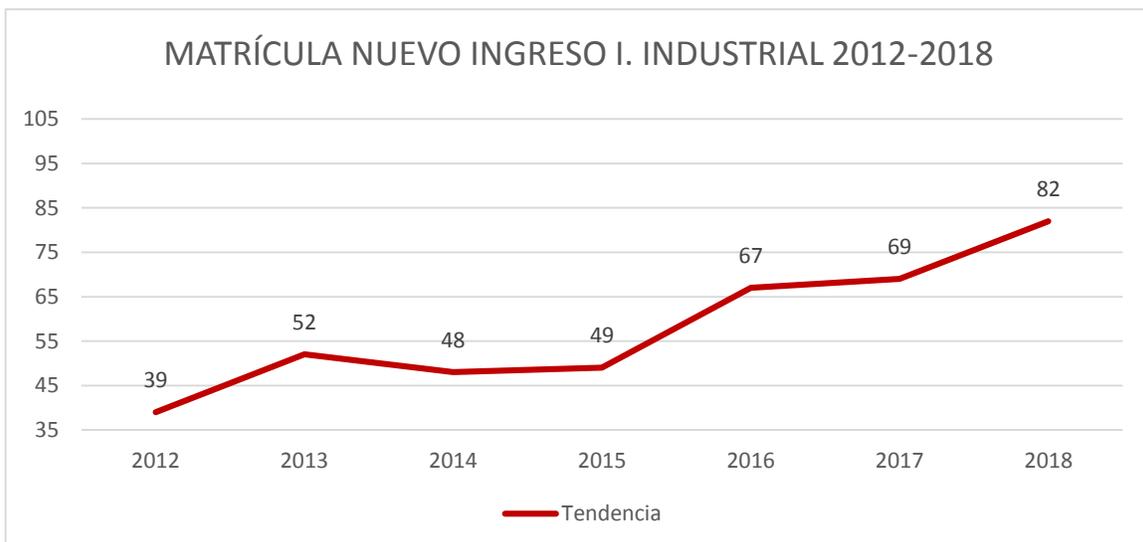
MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO POR AÑO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
109	138	106	129	140	127	134



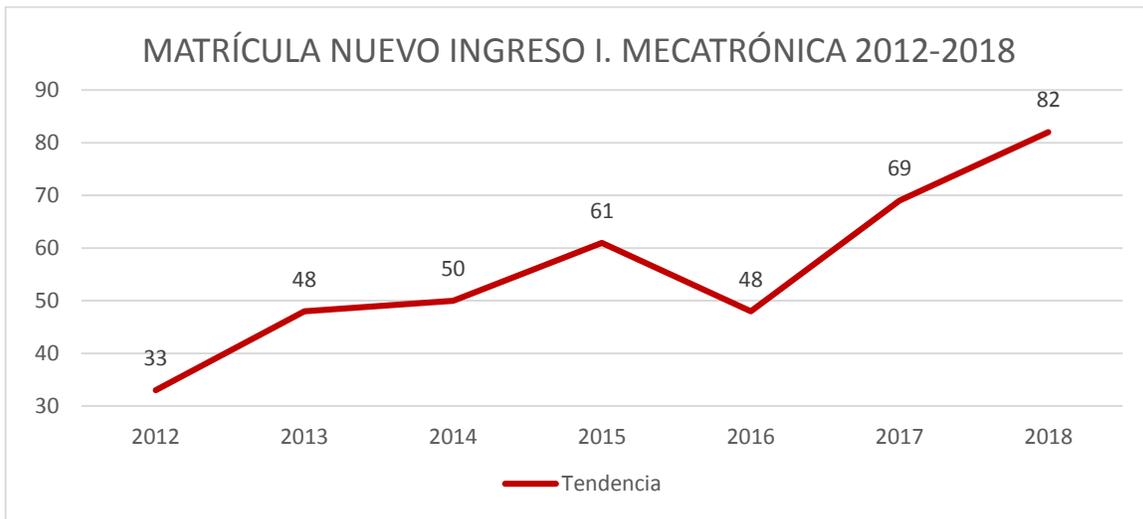
MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO POR AÑO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
39	52	48	49	67	69	82



MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO POR AÑO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA MECATRÓNICA

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
33	48	50	61	48	69	82



MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO POR AÑO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE GASTRONOMÍA

Carrera de nueva creación	2016	2017	2018
	57	62	46

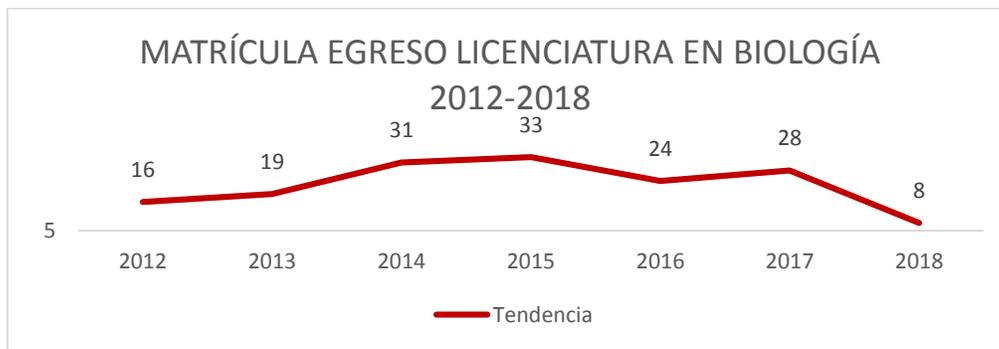


c. Índice de egreso y titulación.

- Índice de egreso

De acuerdo al cohorte del periodo que se reporta, para el año 2018, el acumulado histórico de egresados desde el año 2012, es de 1,077 y el número de titulados es de 528, teniendo un índice de egreso del 49%. Las siguientes gráficas muestran de forma detallada el número de egresados y titulados por carrera y por año que se reporta.

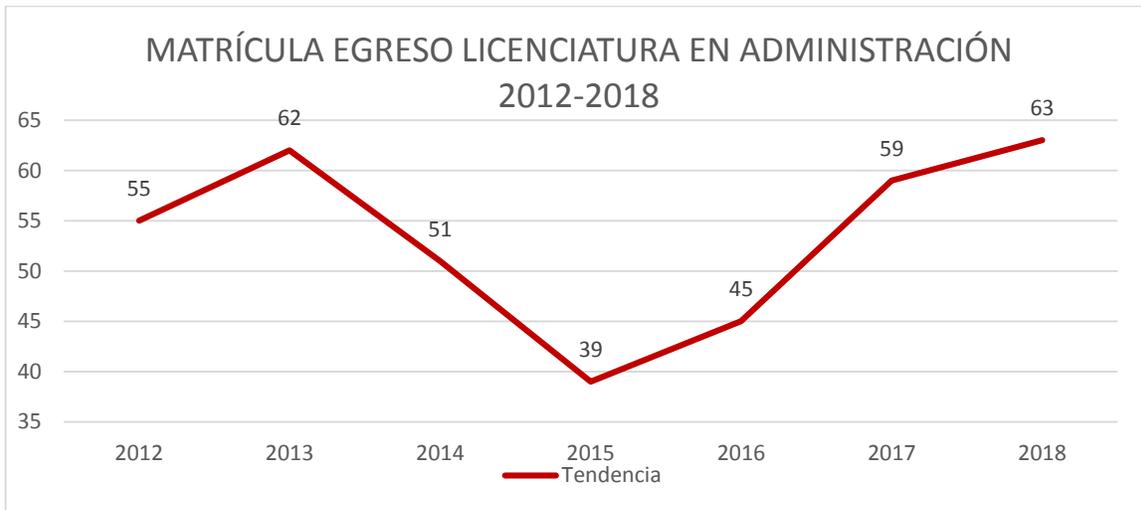
INDICE DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA POR AÑO							
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
Gen 2007	Gen 2008	Gen 2009	Gen 2010	Gen 2011	Gen 2012	Gen 2013	
16	19	31	33	24	28	8	159



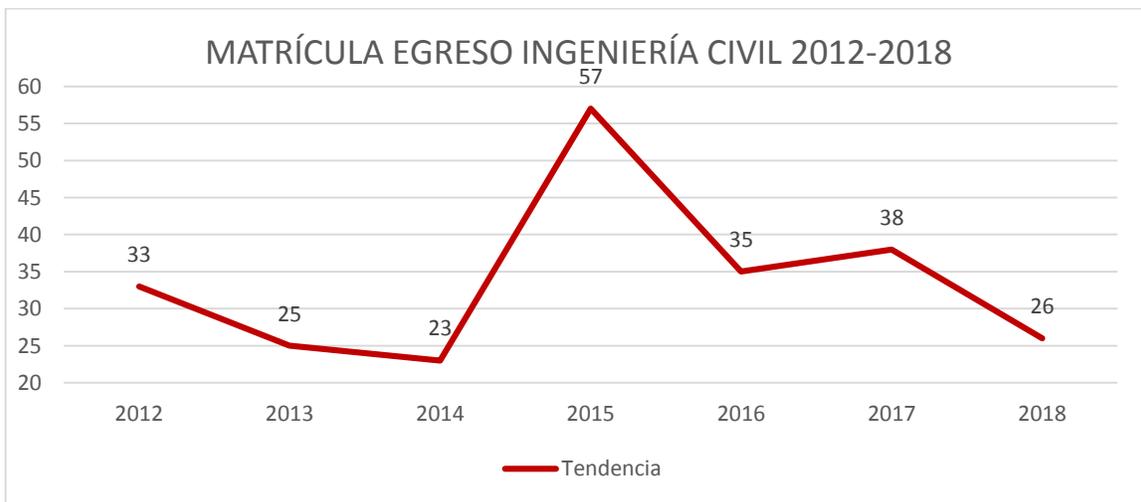
INDICE DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA CIVIL POR AÑO							
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
Gen 2007	Gen 2008	Gen 2009	Gen 2010	Gen 2011	Gen 2012	Gen 2013	
12	7	12	18	26	23	16	114



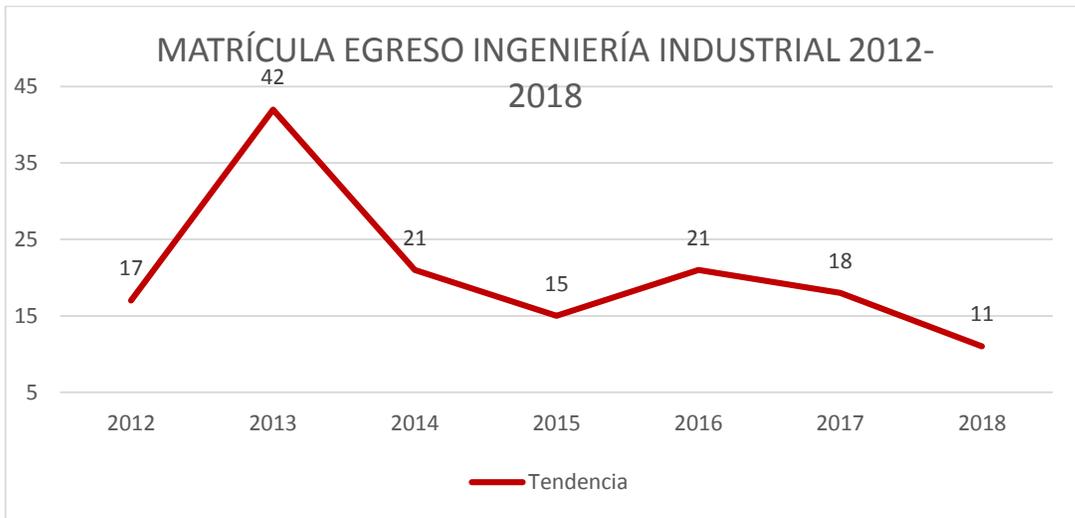
INDICE DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN POR AÑO							
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
Gen 2007	Gen 2008	Gen 2009	Gen 2010	Gen 2011	Gen 2012	Gen 2013	
55	62	51	39	45	59	63	374



INDICE DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES POR AÑO							
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
Gen 2007	Gen 2008	Gen 2009	Gen 2010	Gen 2011	Gen 2012	Gen 2013	
33	25	23	57	35	38	26	237



INDICE DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL POR AÑO							
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
Gen 2007	Gen 2008	Gen 2009	Gen 2010	Gen 2011	Gen 2012	Gen 2013	
17	42	21	15	21	18	11	128



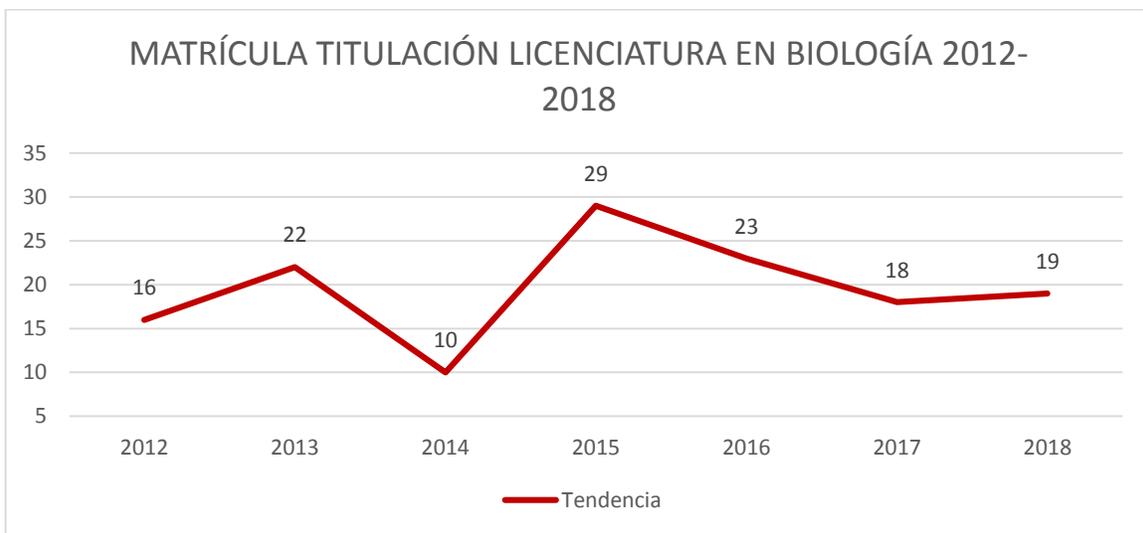
INDICE DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA MECATRÓNICA POR AÑO							
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
Gen 2007	Gen 2008	Gen 2009	Gen 2010	Gen 2011	Gen 2012	Gen 2013	
Carrera de reciente creación (2010)			13	14	14	24	65



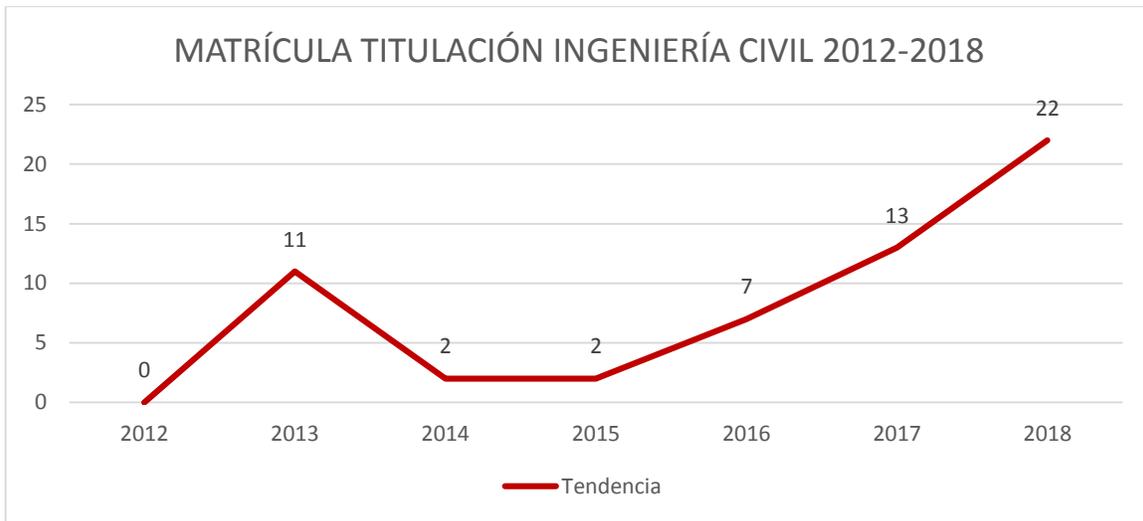
En relación al Programa Educativo de Gastronomía, al cierre del presente informe (2018) no se cuenta aún con egresados, dado que se trata de un programa de reciente creación.

- Índice de Titulación.

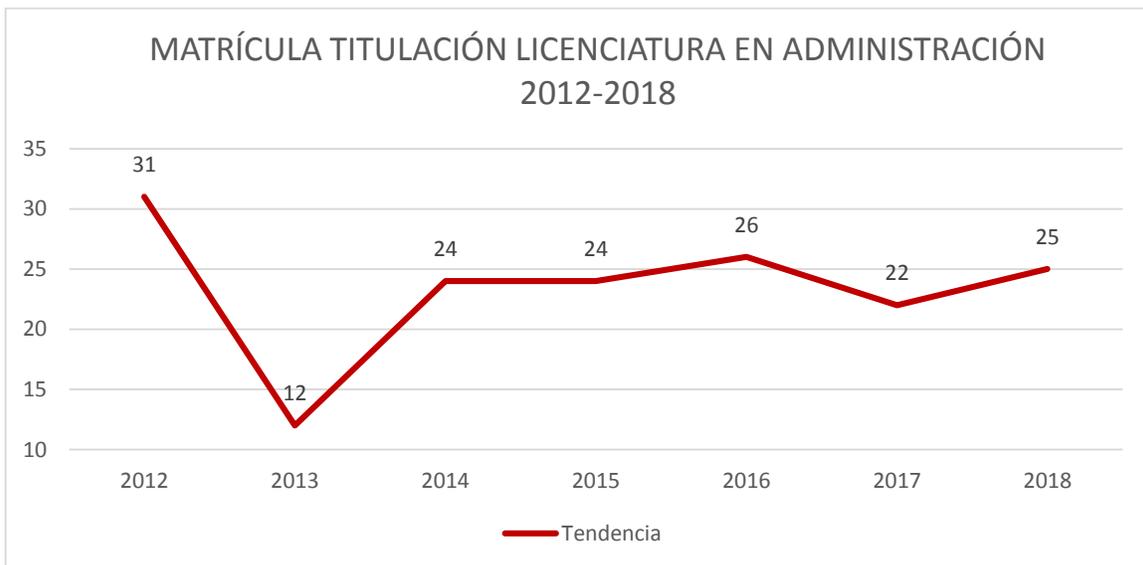
INDICE DE TITULACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA POR AÑO							
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
16	22	10	29	23	18	19	137



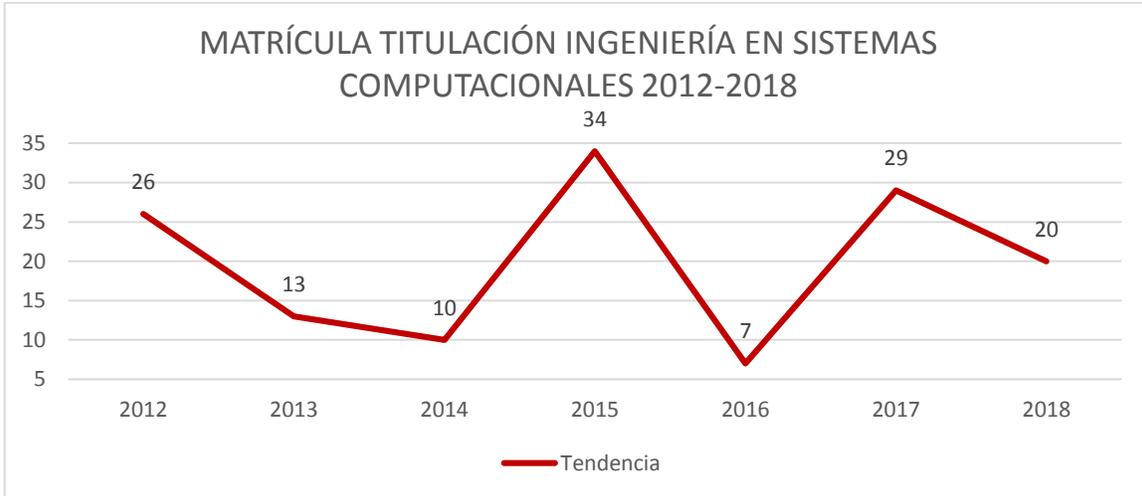
INDICE DE TITULACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA CIVIL POR AÑO							
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
-	11	2	2	7	13	22	57



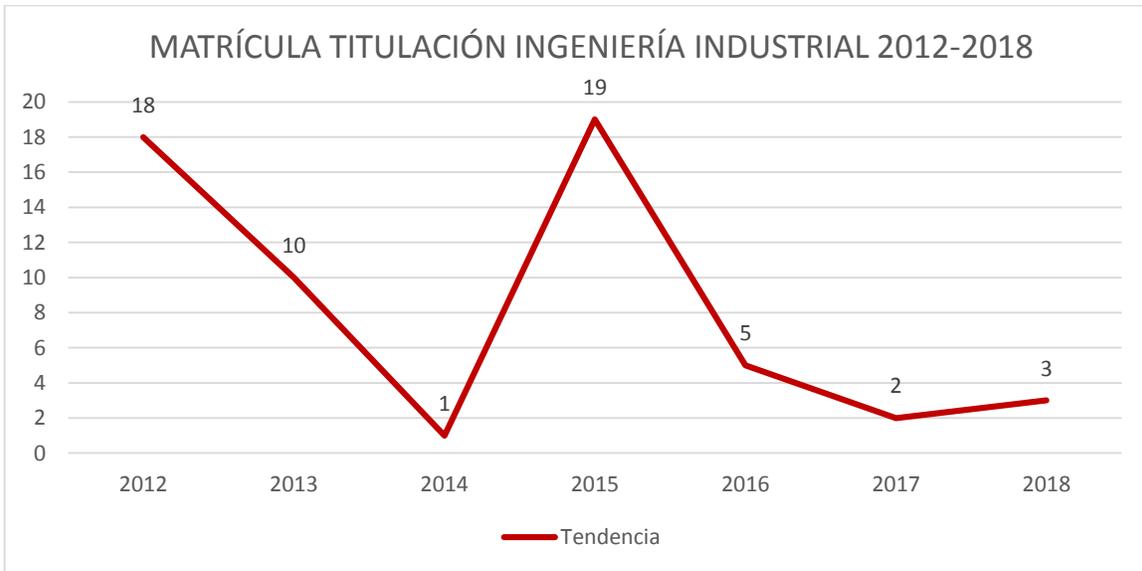
INDICE DE TITULACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN POR AÑO							
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
31	12	24	24	26	22	25	164



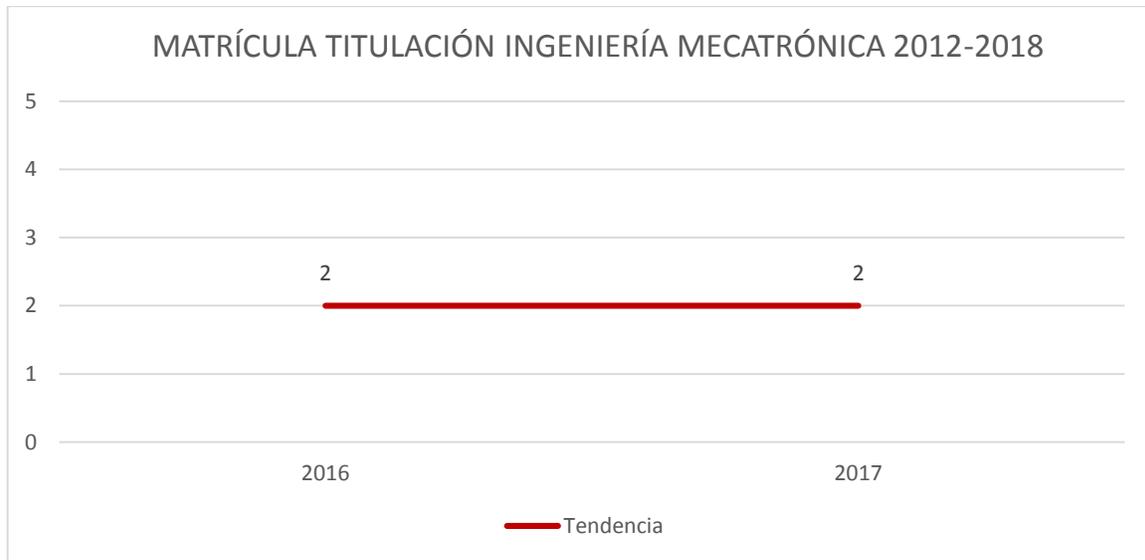
INDICE DE TITULACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES POR AÑO							
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
26	13	10	34	7	29	20	108



INDICE DE TITULACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL POR AÑO							
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
18	10	1	19	5	2	3	58



INDICE DE TITULACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA MECATRÓNICA POR AÑO							
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
Primer generación de Mecatrónica en desarrollo				2	2	-	4



En relación al Programa Educativo de Gastronomía, al cierre del presente informe (2018) no se cuenta aún con titulados, dado que se trata de un programa de reciente creación.

F. Formación Integral de los estudiantes

a. Programa de Tutorías.

El Programa Institucional de Tutorías (PIT) es un pilar fundamental en la formación integral de los estudiantes, ya que contribuye a incrementar los índices de eficiencia terminal, y a disminuir los índices de deserción y reprobación, así como a la detección y análisis de diversas problemáticas presentadas por los estudiantes, facilitando su solución o canalización ante las instancias correspondientes.

A partir del año 2015, el programa de Tutorías fue implementado en el Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan, por lo que no fue, hasta el periodo 2015 – 2018, que comenzaron a cuantificarse sus resultados, contando para este 2018 con un total de 46 docentes tutores de las diferentes áreas académicas, mismos que han atendido a un total de 3, 807 estudiantes de los diferentes programas académicos, siendo en los siguiente años:



G. Ciencia, Tecnología e Innovación

a. Participación en Congresos.

En relación a la asistencia en congresos, el programa de División de la Licenciatura en Biología contó con once asistencias y participaciones a congresos a nivel nacional, con presencia de nueve de sus docentes y 19 alumnas y alumnos inscritos al programa. Dentro de los congresos en que se tuvo participación se encuentra:

- En el mes de noviembre 2012, al Congreso Nacional de Bioquímica, participando con el trabajo “El papel protector de la vitamina A en el desarrollo de cáncer cervicouterino en un modelo en vivo”, en su modalidad de cartel;
- En el mes de septiembre 2014, se asistió al Congreso “Entre pares. Tercer seminario para publicar y navegar en las redes de la información científica”, en la Universidad de Guanajuato, en ese mismo año pero en octubre se asistió al Congreso de Micología, en Mérida, Yucatán;
- Para el 2016 en el mes de octubre se asistió al II Congreso de posgrado de Bioquímica”, en Celaya, Guanajuato;
- Para el 2017 se asistió al Congreso denominado “The 9th International on Edible Mycorrhizal Mushrooms”, en Texcoco, Estado de México, así mismo, se asistió al LX Congreso nacional de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas, en San Luis Potosí y al “1er. Congreso sobre Biodiversidad” que se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Tlaxcala.
- En 2018 se ha participado en tres congresos: Congreso Mexicano de Etnobiología, en el Estado de Michoacan, XII Congreso Mexicano de Micología, en el Estado de Jalapa, Veracruz y al XXXII Congreso Nacional de Bioquímica, en Ixtapa Zihuatanejo, Guerrero.

Por otro lado, desde la creación del programa de estudios de Ingeniería Mecatrónica, se ha participado en catorce congresos, dentro de los cuales resaltan:

- El primer Congreso Estatal de Robótica en el año 2014, llevado a cabo en las instalaciones de la universidad Politécnica del Valle de Toluca.
- El LVIII Congreso Nacional de Física y Congreso Latinoamericano de Física 2015 y el XXX encuentro Nacional de Divulgación científica, en el año 2015, teniendo como sede las instalaciones de la Sociedad Mexicana de Física.

Así como los siguientes Congresos:

Congreso	Sede	Lugar	Fecha (Año)
14º. Congreso Nacional de Mecatrónica.	Universidad Autónoma de Querétaro.	Querétaro	15 al 17 octubre, 2015
1er. Congreso de Ciencia y Tecnología a través de la Robótica	Universidad Autónoma del Estado de México	Valle de Bravo	10 y 11 Nov. 2016
16º. Congreso Nacional de Mecatrónica.	UNAM - FES Aragón	Nezahualcóyotl	26 al 28 octubre, 2017
XVI Congreso Nacional de Ingeniería Electromecánica y de Sistemas (XVI CNIES 2017)	Instituto Politécnico Nacional	Cd. de México	13 al 17 noviembre, 2017
2º. Congreso Nacional de Investigación, 6º. Coloquio de investigación.	Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México	Los Reyes La Paz	8 y 9 noviembre, 2018.

Teniendo hasta el momento un total de sesenta alumnas y alumnos beneficiados, así como un total de quince docentes del mismo programa.

b. Líneas de Investigación.

Al día de hoy el Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan cuenta con 2 líneas de investigación registradas ante el TecNM para el programa de Estudios de la Licenciatura de Biología, siendo estas las siguientes:

1. Manejo y conservación de recursos naturales
2. Biología Molecular, biotecnología y medio ambiente

El programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales, cuenta con una línea de investigación registrada ante el TecNM durante el año 2018:

1. Sistemas, bases de datos y plataformas computacionales

Por cuanto hace al programa de Ingeniería Civil, se cuenta con una línea de investigación la cual es:

1. Tecnologías sustentables para la construcción

En relación al Programa de estudios de la Licenciatura en Administración, al día de hoy cuenta con 2 líneas de investigación, las cuales fueron registradas durante el presente año, siendo estas:

1. Estudio de aplicaciones del comportamiento organizacional y talento humano.
2. Gestión e Innovación administrativa

Por cuanto hace al programa de Ingeniería Industrial, se cuenta con una línea de investigación registrada durante el año 2017:

1. “Implementación y desarrollo de Sistemas de Gestión de Calidad”.

El programa de Ingeniería Mecatrónica, cuenta con una línea de investigación registrada ante el TecNM durante el año 2017:

1. “Diseño de productos y procesos mecatrónicos”.

c. Proyectos registrados y/o financiados.

Por cuanto hace a la carrera de Ingeniería Mecatrónica, cuenta con un proyecto financiado en el año 2017 ante COMECYT, con el proyecto denominado “Diseño e implementación de un vehículo submarino operado de manera remota (ROV) para la exploración e inspección de arrecifes de coral, con un financiamiento de \$22,824.00 M.N.

Por lo que respecta a los proyectos financiados, el Programa de Biología cuenta con dos de ellos, el primero registrado en el año 2014 y fenecido en julio de 2016, bajo el nombre “Papel protector de la vitamina A en el desarrollo de cáncer cervicouterino en un modelo murino”. Así mismo, en el mes de Junio de 2018, se logró el registro y financiamiento del proyecto denominado “Efecto antiestrogénico de los derivados de la vitamina A (Ácido Retinoico) en cérvix de ratones tratados con estrógenos (17b-estradiol)”.

H. Vinculación con los sectores público, social y privado

a. Crecimiento de la matrícula de servicio social y residencias profesionales

El aumento de matrícula de la institución, se ve reflejado en el número de alumnos registrados para realizar servicio social y residencia profesional, como se puede observar en la siguiente tabla.

SERVICIO SOCIAL		RESIDENCIA PROFESIONAL	
Año	No. Alumnos	Año	No. Alumnos
2012	202	2012	195
2013	310	2013	155
2014	220	2014	150
2015	225	2015	185
2016	258	2016	199
2017	281	2017	198
2018	190	2018	265

Por otro lado, una buena parte de los alumnos también son factor de vinculación, ellos acuden a las dependencias, empresas, asociaciones y fundaciones de su interés para solicitar llevar a cabo el servicio social, estancias académicas y residencia profesional.

En la siguiente tabla se muestra la distribución de los alumnos en los diferentes sectores para la realización del servicio social y la residencia profesional de acuerdo a su crecimiento

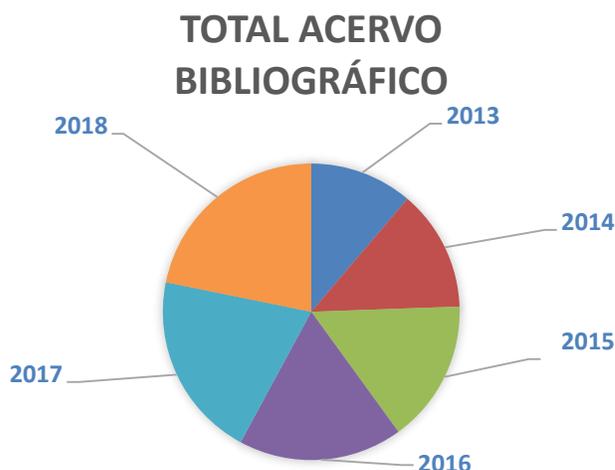
SERVICIO SOCIAL		Sectores		
AÑO	No. alumnos	Público	Privado	Social
2012	202	188	14	0
2013	310	282	27	1
2014	220	199	21	0
2015	225	201	22	2
2016	258	213	45	0
2017	281	231	46	4
2018	190	143	47	0

RESIDENCIA PROFESIONAL		Sectores		
AÑO	No. Alumnos	Público	Privado	Social
2012	195	72	120	3
2013	155	67	86	2
2014	150	43	104	3
2015	185	80	102	3
2016	193	76	113	4
2017	198	70	122	6
2018	265	68	195	2

b. Incremento de material bibliográfico

Por otra parte el aumento de material bibliográfico se ha venido incrementado en un 2% cada año, esto en mejora de servicio a toda la comunidad estudiantil y docente de esta institución, el cual se ve reflejado de la siguiente manera:

TOTAL DE ACERVO BIBLIOGRÁFICO	AÑO
5,688	2013
6,698	2014
7,891	2015
9,066	2016
10,296	2017
11,047	2018



c. Incremento de talleres de actividades extraescolares

Al inicio se contaban con las actividades de:

- Nippon kempo, lima lama, acondicionamiento físico, voleibol, baile de salón, hawaiano y danza árabe;
- En 2015 se incluyó el taller de canto.
- En 2016 en participación de los alumnos como líderes de talleres se incluyó porras; ritmos latinos, producción de música electrónica, power fitness, violín y baile regional;
- En 2017 se incluyó dibujo y pintura, ajedrez, guitarra y kung fu.

- Al 2018 se desarrollan 11 talleres de los cuales se encuentra Nippon kempo, lima lama, acondicionamiento físico, voleibol, baile de salón, hawaiano y danza árabe, canto, ritmos latinos, ajedrez, baile regional y dancing fitness.

d. Página web y redes sociales

Referente a la Página Web se ha mantenido actualizando constante mente de acuerdo a las necesidades de cada área y departamento del Tecnológico, es hasta el año 2017 cuando se homologa la página institucional, la cual puede ser consultada en teshuixquilucan.edomex.gob.mx, así como la página oficial de Facebook del Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan la cual puede ser consultada en la liga <http://www.facebook.com/TESH.Edomex/> o [@TESH.Edomex](https://www.facebook.com/TESH.Edomex/).

e. Imagen institucional

Cada año se genera la implementación del nuevo tríptico y folleto para dar seguimiento al programa de difusión del TESH, es por ello que se requiere un dictamen de autorización para la impresión y distribución de la propaganda generada, hoy en día se cuenta con el dictamen de autorización para un volante (Flyer) **CE:2015/B/006/18**. A si se fortalece la imagen institucional en la difusión de la oferta educativa.

f. Convenios

Para la administración 2012 – 2018 se realizó la firma con 73 nuevos convenios con organismos del sector público y como resultado de la firma de estos convenios de colaboración se pudo permitir que 1686 estudiantes realizaran su Servicio Social, 1347 Residencia Profesional, y existiera la incorporación de 118 estudiantes al nuevo Modelo Educativo denominado Educación Dual, siendo esta administración quien impulso dicho programa.

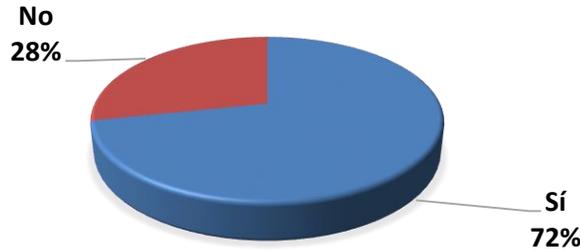
g. Prácticas y vistas de campo

Durante el periodo 2012 – 2018 se gestionaron 135 Visitas de Observación y Prácticas de campo, beneficiando a 4606 estudiantes de las diferentes carreras que oferta el TESH.

h. Seguimiento a egresados

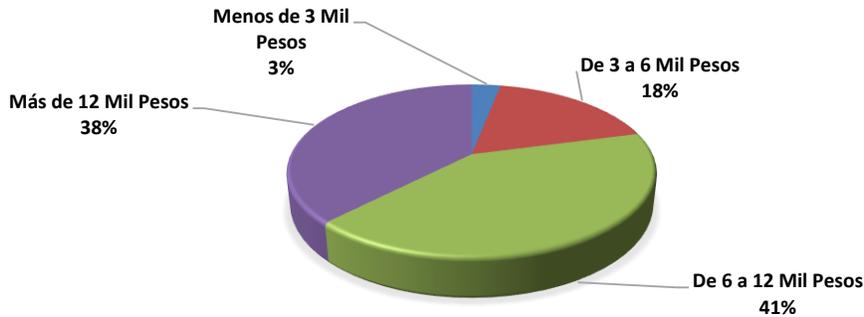
Se realizó el seguimiento de egresados, teniendo contacto con 548 exalumnos de las diferentes carreras; 393 de ellos se encuentran laborando 72%, y 155 se encuentran desempleados 28%:

LABORAN ACTUALMENTE



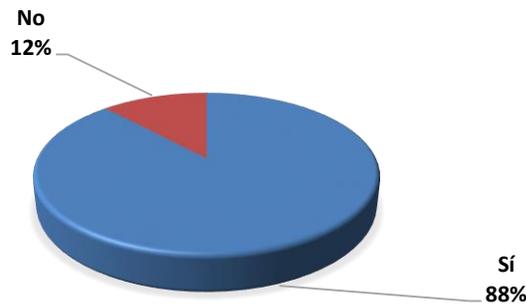
De 393 egresados que laboran: 12 perciben un sueldo menor a los 3 mil pesos mensuales; 70 ellos un sueldo entre 3 mil a 6 mil pesos; 163 perciben un sueldo entre 6 mil a 12 mil pesos mensuales y 148 egresados perciben un sueldo de más de 12 mil pesos mensuales.

SUELDO MENSUAL



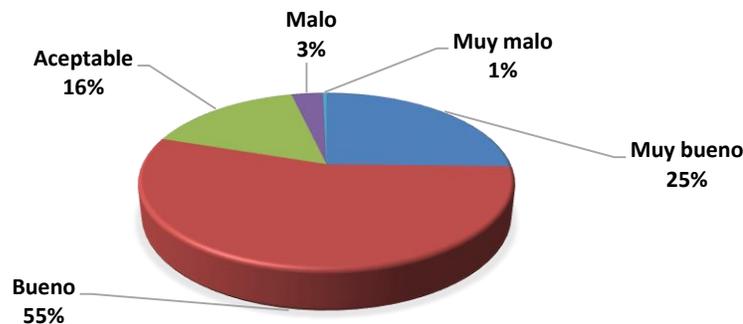
El resultado del seguimiento de egresados, nos dice que 346 de los egresados encuestados laboran en algo relacionado con su carrera, lo que corresponde al 88%; y 47 no laboran en algo relacionado a su carrera 12%.

RELACIÓN DE SU EMPLEO CON SU CARRERA



La opinión que tienen los egresados respecto a la formación académica recibida por el TESH es calificada de la siguiente manera: con una respuesta como muy buena oferta educativa 149, buena 287 registros, aceptable 89 registros, mala 21 y 2 calificaron como muy mala.

CALIFICACIÓN A LA EDUCACIÓN RECIBIDA



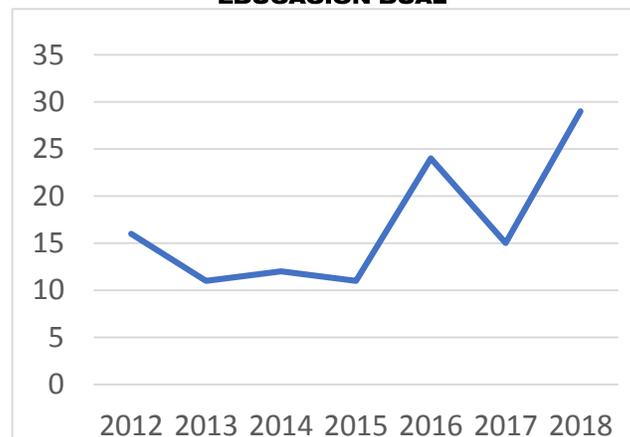
i. Bolsa de empleo

Por medio de la bolsa de empleo del TESH se logró colocar a 571 estudiantes y egresados, cabe hacer mención que se gestionaron 940 diferentes opciones de empleo con las diferentes empresas con las que se tiene contacto.

j. Modelo de educación dual

Los resultados obtenidos por medio de la incorporación de estudiantes al Modelo Dual fueron los siguientes: De manera histórica se ha colaborado con 26 diferentes empresas, en el año 2012 cuando inició el programa se incorporaron 16 estudiantes, en el 2013 fueron 11, en el 2014 12, en 2015 ingresaron 11, para el 2016 fueron 24, en el año 2017 ingresaron 15 y en el año 2018 ingresaron 29.

EVOLUCIÓN DEL MODELO DE EDUCACIÓN DUAL



Las empresas con las que se colabora por medio del Modelo Dual de acuerdo a su giro son: 5 de comercialización de bienes y servicios, 3 de consultoría, 2 de construcción y edificación, 6 de manufactura, 3 de servicios y 7 se dedican al desarrollo de software.

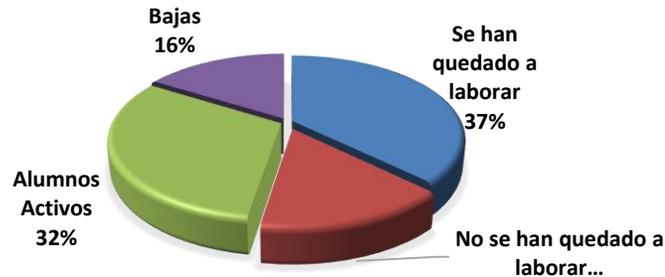


La participación de los estudiantes de cada carrera de manera histórica es el siguiente: 50 estudiantes de la Licenciatura en Administración, 43 de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 17 de Ingeniería Industrial y 8 de Ingeniería Mecatrónica.



De los 118 estudiantes que han ingresado al Modelo de Educación Dual, actualmente 37 se encuentran activos, 44 se han quedado a trabajar en las empresas, 18 no se han quedado a trabajar y 19 han sido bajas del Modelo Educativo.

INSERCIÓN AL MERCADO LABORAL



En el periodo establecido, el Consejo Mexiquense de la Ciencia y la Tecnología COMECyT, ha otorgado una beca entre los \$2500 y \$2800 mensuales, beneficiado a 56 estudiantes incorporados al Modelo Dual.

El joven Eduardo Faustino Poblette de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales egresado bajo la modalidad de Educación Dual, fue beneficiado para asistir al “II Encuentro de Jóvenes de la Alianza del Pacífico 2017”, que se llevó a cabo en la Ciudad de Santiago de Chile del 29 de mayo al 03 de junio; dicha beca fue otorgada por su gran aprovechamiento académico, considerado un caso de éxito participe del Modelo de Educación Dual.

k. Plataforma Virtual

Se ha crecido en la implementación de una plataforma virtual, con la adquisición de 58 libros para la carrera de Sistemas Computacionales y 51 libros de Administración.



I. Credencialización

Se implementó el uso de la credencial de uso exclusivo para la biblioteca, iniciando con 225 alumnos inscritos, actualmente se tienen inscritos a un total de 512 usuarios.

m. Protección y conservación del acervo literario

Se implementa el arco detector de libros con la finalidad de tener un mejor resguardo y evitar la sustracción de material bibliográfico, así mismo contar con mejores controles sobre inventarios para los libros de nueva adquisición, ya que para la consulta los libros ya deben de estar debidamente sellados, etiquetados y con chip detector.

Para dar a conocer el reglamento de biblioteca se implementó a partir del año 2015 el curso de inducción para toda la comunidad estudiantil, con la finalidad de dar a conocer todos los servicios que ofrece este Departamento.

Además ya se cuenta con 10 equipos de cómputo para las consultas de internet y para que elaboren sus trabajos.

n. Programa de Difusión

Con el objetivo de incrementar la matrícula estudiantil del Tecnológico se realiza el **Programa anual de promoción y difusión** el cual tiene como objetivo dar a conocer la oferta educativa, así como los periodos y procesos de pre-inscripción e inscripción al examen de admisión, es por ello que se lleva a cabo la visita a las instituciones de educación media superior dirigiéndonos a los alumnos de sexto semestre (3er año).

Año	Nº de Escuelas Atendidas
2013	16
2014	16
2015	18
2016	43
2017	45
2018	43

Consideramos nuestro mercado potencial las instituciones ubicadas en los municipios aledaños a Huixquilucan como son Naucalpan y Ocoyoacac. Siendo Naucalpan el municipio con mayor número de instituciones de educación media superior.

o. Eventos culturales y deportivos.

En el periodo comprendido de 2013 – 2018, se llevó a cabo la implementación de eventos culturales y deportivos, de los cuales algunos se llevaron a cabo cada año y otros fueron únicos en su momento.

Año	Nº Eventos	Eventos
2013	8	<ul style="list-style-type: none"> • Ceremonia de Egreso de la Generación 2008- 2012 • Mañanita Mexicana • Ofrendas

		<ul style="list-style-type: none"> • Copa TESH • Torneo de Lima Lama • Carrera Atlética • Torneo de Futbol • Posada TESH
2014	9	<ul style="list-style-type: none"> • Ceremonia de Egreso de la Generación 2009- 2013 • Mañanita Mexicana • Ofrendas • Copa TESH • Torneo de Lima Lama • Carrera Atlética • Torneo de Futbol • Concurso "Soy Mexiquense" • Posada TESH
2015	14	<ul style="list-style-type: none"> • Ceremonia de Egreso de la Generación 2010- 2014 • Mañanita Mexicana • Ofrendas • Copa TESH • Torneo de Lima Lama • Ceremonia de Egreso de la Generación 2010- 2014 • Carrera Atlética • Torneo de cuadrangular de Futbol Rápido Femenil (FES Acatlán) • Torneo de Futbol Inter Tecnológicos. • Partido Amistoso "Clásico de la Construcción" • Día Internacional de la Lengua Materna • Presentación del Grupo de Baile de Salón del TESH • Concurso de Piñatas
2016	14	<ul style="list-style-type: none"> • Ceremonia de Egreso de la Generación 2011- 2015 • Ceremonia de egreso de la Generación 2010- 2014 • 1er Festival de Tecnológicos "Unidos por el Baile" • Guerreros TESH Nippon Kempo • Torneo Copa Acapulco 2016 • Torneo Selectivo "Copa Unión" Nippon Kempo • Torneo de Artes Marciales Mixtas Alberca Olímpica • Torneo "Copa TESH" • Torneo de Futbol • Carrera Atlética "Gladiadores TESH 2016" • Mañanita Mexicana 2016 • Desfile de Alabrijes Monumentales • Trenzaton • Expo de Ofrendas 2016
2017	8	<ul style="list-style-type: none"> • Ceremonia de Egreso de la Generación 2012- 2016 • Copa TESH Torneo de Nippon Kempo • Torneo Copa Acapulco 2017 • Torneo de Artes Marciales Mixtas Alberca Olímpica • Torneo de Futbol • Carrera Atlética "Gladiadores TESH 2017" • Mañanita Mexicana 2017 • Expo de Ofrendas 2017
2018	7	<ul style="list-style-type: none"> • Ceremonia de Egreso de la Generación 2013- 2017 • Copa TESH Torneo de Nippon Kempo • Torneo Copa Acapulco 2018 • Torneo de Artes Marciales Mixtas Alberca Olímpica

- Torneo de Fútbol
- Carrera Atlética "Gladiadores TESH 2018"
- Expo de Ofrendas 2017

p. Emisión de constancias

De acuerdo a los talleres impartidos en el TESH, la comunidad estudiantil participa en ellos y al cumplir los requerimientos se expide una constancia de liberación de crédito. El registro de créditos liberados por año es el siguiente:

Año	Créditos Liberados
2013	1284
2014	633
2015	792
2016	835
2017	1495
2018	764

q. Liberación de inglés

De la misma manera el Departamento de Actividades Extraescolares y Difusión ha reportado el número de alumnos que se registraron en los cursos de inglés impartidos por el Tecnológico.

Año	Alumnos Liberados
2013	130
2014	199
2015	144
2016	134
2017	296
2018	190

La disminución de alumnos liberados en el año 2018 se debe a la inserción de la empresa con la que se firmó el convenio de colaboración con el **Centro Cultural Multimedia de Lenguas (CCML)**, de tal modo que los alumnos liberados a la fecha han obtenido su acreditación mediante el examen de conocimientos.

r. Consejo y Comité de vinculación

Se realizaron reuniones del Consejo de Vinculación con empresas con las que se colabora de manera permanente en la realización de Educación Dual, Residencia Profesional, Servicio Social

y Publicación de sus vacantes de empleo, con el objetivo de generar acciones de mejora y realización de trabajos de manera colaborativa con la intención de tener un crecimiento en la calidad educativa del TESH.



Se realizaron reuniones del Comité de Vinculación con la intención de coordinar la participación de la comunidad estudiantil, académica y de vinculación con los sectores productivos en el desarrollo de las actividades de la Institución y de sus comisiones, en el cual se han generado los programas de trabajo para la aplicación del Modelo de Educación Dual, la realización de proyectos de Investigación y desarrollo Tecnológico con las empresas y la realización de un estudio de Seguimiento a Egresados.

s. Feria de empleo

Durante el periodo 2012 – 2018, se realizaron 3 Ferias de empleo, en donde las empresas con las que se colabora de manera permanente ofrecieron sus vacantes a estudiantes, egresados y público en general, beneficiando la inserción de 432 interesados.



El en año 2017 el Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan fue sede Nacional de la Feria de Empleo 2017 invitando a más de 98 empresas con una oferta laboral de más de 2000 vacantes.

t. Emprendedores

Se concluyó de manera satisfactoria la participación del TESH en el programa piloto denominado “Emprende Joven” del Instituto Nacional del Emprendedor, como resultado se tuvo la participación

de 282 estudiantes registrados en la Red de Apoyo al Emprendedor de dicho organismo del Gobierno Federal, 140 proyectos fueron concluidos de manera satisfactoria y 50 proyectos fueron aprobados para poder ser apoyados; el proceso de se realizó en coordinación con el área académica.

Como apoyo al sector productivo de la zona, por medio del Departamento de Vinculación con el Sector Productivo y 14 alumnos de la carrera de Administración mismos que se encuentran bajo el modelo de educación dual, realizaron un estudio de mercado a la empresa “Flor de Liz”, la cual se dedica a la fabricación, empaque, venta y distribución de tamales, el estudio de mercado.



u. Participación de los grupos de interés

Los grupos de interés que participan en las actividades de servicio social y residencia profesional a través de los espacios que ofrecen para los alumnos del TESH son el sector público, privado y social. SE logra un beneficio que repercute en ambas partes; las empresas obtienen un apoyo en sus actividades así como la posibilidad de formar a los futuros profesionistas a la medida de sus necesidades, y los alumnos pueden llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en sus aulas y convertirse en los prospectos para contratación.

I. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

a. Infraestructura

En el año 2013 se inició la construcción de un edificio académico departamental, el cual se terminó en el año 2016, identificado como edificio I y que actualmente lo ocupa la Dirección Académica con su apoyo administrativo y aulas con propósitos académicos para las diferentes carreras.

En el año 2017 se inició la construcción de 3 edificios: Centro de Información, Centro de Cómputo y Edificio de Gastronomía, los cuales están en proceso de entrega por parte de las constructoras en el año 2019 y con los que se pretende proporcionar los servicios de biblioteca y centro de información de archivo histórico, Centro de cómputo para las 7 carreras actuales y para la carrera de gastronomía.

Con lo que se habilita un incremento de infraestructura en un 60% del 2013 a la fecha.

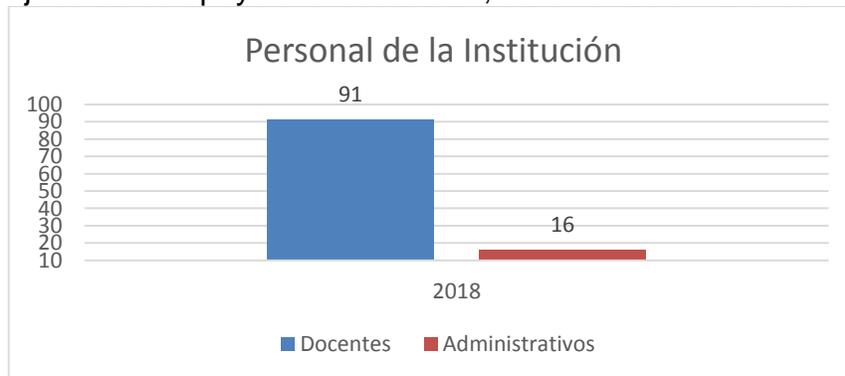
b. Aspectos Financieros

El crecimiento de asignación presupuestal del año 2012 al 2018 ha sido de un 76.4% el cual se muestra en el siguiente cuadro.

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
\$36,020,409.00	\$39,498,579.00	\$47,296,222.00	\$48,484,248.00	\$52,740,604.00	\$57,873,988.00	\$63,514,197.00

c. Estructura Educativa.

Nuestras plazas docentes cierran el ciclo en un valor constante que refleja el esfuerzo en la academia por atender más alumnos y mayor número de carreras. En el periodo que se informa, se concluye en 2018 con una plantilla adscrita a esta Subdirección de Estudios Profesionales de 91 docentes y 16 trabajadores de apoyo a la educación, obteniendo un total de 107 empleados.



b. Certificación de Procesos académico administrativo.

Los esfuerzos para el mantenimiento y mejora de los procesos, permitieron la maduración del Sistema Integrado de Gestión de Calidad cuyo objetivo es aumentar eficiencia en la administración de recursos de la Institución. Este año se recibió la certificación del Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma NMX-CC-9001-IMNC-2015 / ISO 9001:2015 para el proceso Enseñanza Aprendizaje.



Es importante también precisar que el 11 de enero de 2018, el Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan obtuvo la certificación NMX-R-025-SCFI-2015 – NORMA MEXICANA EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN, con lo cual el TESH reitera su compromiso con la equidad e inclusión de los sectores poblacionales.



J. Logros

En relación a los logros Institucionales, el programa de Estudios de la Licenciatura en Biología logró en el año 2012, la acreditación de la carrera ofertada en el Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan. Posteriormente en el mes de enero del 2018, la carrera logró su reacreditación con el órgano acreditador CACEB, hasta junio 2022.

Así mismo, el Programa de licenciatura en Administración, hizo lo propio, logrando su acreditación el 17 de diciembre de 2014, por un período de cinco años y encontrándose actualmente en el proceso para su reacreditación.

El programa de Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial cuentan con un docente respectivamente que forman parte de los pares evaluadores que integran los cuerpos colegiados de certificación ante el órgano acreditador CACEI.

Dentro de los logros más destacados del programa de Ingeniería mecatrónica, en el año 2015 se obtuvo el primer lugar en el Concurso Nacional de Robótica “Robocon 2015”, en su categoría “Seguidor en línea”. Así mismo, en el año 2017 y 2018, de forma consecutiva, se obtuvo el primer lugar en el Torneo Robotics CIM ORT 2017 y 2018, ambas en la categoría “Challenge 24 horas”.

Los esfuerzos para el mantenimiento y mejora de los procesos, permitieron la maduración del Sistema Integrado de Gestión de Calidad cuyo objetivo es aumentar eficiencia en la administración de recursos de la Institución. Este año se recibió la certificación del Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma NMX-CC-9001-IMNC-2015 / ISO 9001:2015 para el proceso Enseñanza Aprendizaje.

La construcción de 3 edificios: Centro de Información, Centro de Cómputo y Edificio de Gastronomía, los cuales están en proceso de entrega por parte de las constructoras en el año 2019 y con los que se pretende proporcionar los servicios de biblioteca y centro de información de archivo histórico, Centro de cómputo para las 6 carreras actuales y para la carrera de gastronomía.

K. Indicadores

Alumnos de primer Ingreso																							
Carrera	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Ingeniería Civil	32	38	42	43	33	28	36	38	50	40	49	45	48	65	64	73	82	56	64	100	106	97	
Ingeniería en Sistemas Computacionales									93	122	90	61	95	100	90	142	90	109	137	104	127	140	132
Ingeniería Mecatrónica														40	44	32	48	50	60	47	69	82	
Ingeniería Industrial							36	35	26	22	39	43	51	39	51	39	51	45	49	64	69	82	
Licenciatura en Biología	34	47	53	42	34	46	42	45	48	28	51	52	76	77	60	69	77	55	65	74	79	86	
Licenciatura en Administración								95	110	104	119	126	119	83	97	125	163	149	135	165	201	175	
Gastronomía																			57	62	46		
Subtotal (por generación)	66	85	95	85	67	74	207	335	324	255	353	366	384	446	406	447	558	459	500	647	713	700	

Alumnos Egresados por Generación																							
Carrera	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
Ingeniería Civil	18	10	12	15	10	7	13	12	25	15	13	7	13	18	26	22	11						247
Ingeniería en Sistemas Computacionales							21	53	36	27	33	25	23	57	35	38	26	3					377
Ingeniería Mecatrónica														13	13	9	10						45
Ingeniería Industrial							15	17	22	16	17	42	21	15	21	18	11	1					216
Licenciatura en Biología	13	21	14	27	13	19	22	16	23	10	16	19	31	33	24	28	8						337
Licenciatura en Administración								54	50	53	55	62	51	39	45	59	63	1					532
Gastronomía																							0
Subtotal (por generación)	31	31	26	42	23	26	71	152	156	121	134	155	139	175	164	174	129	5	0	0	0	0	1754

% Eficiencia Terminal																							
Carrera	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
Ingeniería Civil	56.3%	26.3%	28.6%	34.9%	30.3%	25.0%	36.1%	31.6%	50.0%	57.5%	28.5%	15.6%	27.1%	27.7%	40.6%	30.1%	13.4%						20.1%
Ingeniería en Sistemas Computacionales							22.6%	43.4%	40.0%	44.3%	34.7%	25.0%	25.6%	40.1%	38.9%	34.9%	19.0%	2.9%					21.4%
Ingeniería Mecatrónica														32.5%	29.5%	28.1%	20.8%						9.5%
Ingeniería Industrial							41.7%	48.6%	84.6%	72.7%	43.6%	97.7%	41.2%	38.5%	41.2%	46.2%	21.6%						29.1%
Licenciatura en Biología	38.2%	44.7%	26.4%	64.3%	38.2%	41.3%	52.4%	35.6%	47.9%	35.7%	31.4%	36.5%	40.8%	42.9%	40.0%	40.6%	10.4%						27.2%
Licenciatura en Administración								56.8%	45.5%	51.0%	46.2%	49.2%	42.9%	47.0%	46.4%	47.2%	38.7%						27.1%
Gastronomía																							
Subtotal (por generación)	47.0%	36.5%	27.4%	49.4%	34.3%	35.1%	34.3%	45.4%	48.1%	47.5%	38.0%	42.3%	36.2%	39.2%	40.4%	38.9%	23.1%	1.1%					23.2%

Alumnos																						
Carrera	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Ingeniería Civil	32	62	90	114	117	122	127	133	155	162	174	168	162	201	189	213	229	224	244	281	331	336
Ingeniería en Sistemas Computacionales							92	176	227	244	294	306	274	346	338	357	391	408	406	424	417	437
Ingeniería Mecatrónica														40	70	77	103	139	166	161	191	220
Ingeniería Industrial							36	67	98	107	134	154	165	173	170	176	180	178	192	202	233	250
Licenciatura en Biología	34	70	96	107	124	142	151	151	142	124	140	141	172	195	213	243	262	255	248	238	271	284
Licenciatura en Administración								95	194	256	333	417	428	417	425	425	461	494	529	572	631	651
Gastronomía																				57	95	119
Subtotal (por generación)	66	132	186	221	241	264	406	622	816	893	1075	1186	1201	1372	1405	1491	1626	1698	1785	1935	2169	2297

Docente																						
Año	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Docente				17	22	27	34	51	41	53	60	69	71	70	53	67	65	53	66	66	60	95

L. Retos Institucionales

- Para el ciclo escolar 2019-2020, se espera contar con una matrícula de más de 2,300 alumnos.
- Incrementar la eficiencia terminal.
- Disminuir la reprobación y la deserción.
- Incrementar el número de maestros con perfil deseable PRODEP.
- Generar y fortalecer cuerpos académicos.
- Mantener la certificación del Proceso Enseñanza-Aprendizaje.
- Lograr la acreditación de los programas de Ingeniería Civil, Industrial y Mecatrónica.
- Mantener la acreditación de las Licenciaturas en Biología y Administración.
- Mantener la Certificación en la Norma NMX-R-025-SFCI-2015. "Igualdad Laboral y No Discriminación.
- Equipar los siguientes Edificios: Laboratorio de Computo, Tipo L; el Centro de Información y el Edificio Académico Tipo II para el programa de Gastronomía.
- Terminar la construcción de la barda perimetral, con la finalidad de que nuestros alumnos cuenten con espacios adecuados y seguros, así como la salvaguarda del patrimonio de la Institución, de los estudiantes, personal docente y administrativo.

M. Conclusiones

Es un compromiso de las Instituciones de Educación Superior rendir cuentas a la sociedad y esto debe hacerse de manera frecuente, ya que conlleva de forma implícita al ejercicio de una autoevaluación institucional reconociendo logros y objetivos alcanzados e identificando las causas que limitan el cumplimiento de retos planteados, que al ser analizados permiten el establecimiento de estrategias y líneas de acción que promuevan el aseguramiento del nivel de desempeño y en su caso mejorarlo durante el ejercicio de un nuevo año.

Los resultados alcanzados en 2018 son producto del esfuerzo de la comunidad tecnológica orientado al cumplimiento de la misión institucional: “Formar profesionales, docentes e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos, con capacidad crítica y analítica en la solución de los problemas, con sentido innovador que incorpore los avances científicos y tecnológicos al ejercicio responsable de la profesión de acuerdo a los requerimientos del entorno, es estado y el país”.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan, refrenda el compromiso de incrementar la calidad de sus servicios, la cobertura, inclusión y equidad educativa; la formación integral de nuestros futuros profesionistas a través de programas de calidad en plena colaboración con los mecanismos de cooperación, como el desarrollo de Investigación científica, la innovación y la gestión de recursos extraordinarios para el fortalecimiento y aseguramiento de espacios de aprendizaje pertinentes a los retos y exigencias de las nuevas tecnologías y procesos industriales y productivos del entorno global.

El cumplimiento de este mandato institucional trae consigo la integración de toda comunidad, en el entendido de que la calidad la hacemos todos, el reto no es sencillo, sin embargo el compromiso es evidente en cada una de las partes que conformamos esta noble institución.