

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

**Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan
Programa de Difusión de la Oferta Educativa
2019**

1



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Educación Superior y Normal
Dirección General de Educación Superior
Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan

Paraje El Río S/N, La Magdalena Chichicarpa, C.P. 52773, Huixquilucan, Estado de México.
Tels.: 01(55) 82 88 11 30, 82 88 19 07 y 82 88 19 08 <http://teshuixquilucan.edomex.gob.mx>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Programa de Difusión de la Oferta Educativa 2019

Índice

| | | |
|--|-----|----------|
| Resumen | 3. | |
| Introducción | 5. | |
| Meta. | 5. | |
| Objetivo. | 5. | |
| Población objetivo. | 5. | |
| Recursos a utilizar y costos a generar | 5. | |
| Estrategias a implementar. | 6. | |
| Relaciones públicas. | 6. | |
| Evento de Difusión. | 7. | |
| Actividades de Difusión. | 7. | |
| Material de difusión. | 8. | |
| Líneas de acción. | 11. | |
| Relación de instituciones a visitar. | 11. | <u>2</u> |
| Seguimiento y evaluación. | 13. | |
| Anexos. | 14. | |
| I. Guía. | 14. | |
| II. Cronograma de actividades. | 19. | |

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Resumen

Meta

Lograr que los estudiantes de último semestre o año de las instituciones de Educación Media Superior ubicadas en la zona de influencia del TESH, así como personas con deseo de estudiar una carrera de nivel superior conozcan al TESH como la opción de Educación Superior ubicada dentro del municipio, con una amplia oferta educativa.

Objetivo

La actividad debe generar como resultado la inscripción de una matrícula mínima para primer semestre de 700 alumnos.

Recursos a utilizar y costos a generar

| Partida | Concepto | Actividad | Cantidad |
|---------|---|-----------------------------------|-------------|
| 3621 | Gastos de publicidad en materia comercial | Impresión de trípticos y volantes | \$35,000.00 |
| 3841 | Exposiciones y ferias | Evento “Te Invito al TESH” | \$10,000.00 |
| Total | | | \$45,000.00 |

Cronograma de actividades

| # | ACTIVIDAD | FEBRERO | | | | MARZO | | | | ABRIL | | | | MAYO | | | | JUNIO | | | | JULIO | | | | AGOSTO | | | |
|---|--|---------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|--------|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | Elaboración y presentación del programa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Autorización del programa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Contacto telefónico para citas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Visitas a instituciones de Educación Media Superior. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Evento “Te Invito al TESH” 2019. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3

Desarrollo del programa

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| Actividad: | Visitas de difusión a las instituciones de Educación Media Superior (incluyendo Expo Orienta) | | |
| Personal involucrado: | Subdirectores, Jefes de División, Jefes de Departamento adscritos a la Dirección Académica, y personal docente de las siete carreras del TESH. | | |
| Período: | Febrero a junio de 2019. | | |
| Número de instituciones a visitar: | 29 | | |
| Número de instituciones por municipio / alcaldía: | Huixquilucan: 9 | Cuajimalpa: 3 | |
| | Naucalpan: 14 | Tlalnepantla: 2 | |
| | Ocoyoacac: 1 | | |

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Educación Superior y Normal
Dirección General de Educación Superior
Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Programa de Difusión de la Oferta Educativa 2019

Introducción

Es la misión del Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan formar profesionales capaces de potenciar el desarrollo sostenible del país a través de la investigación científica y tecnológica con sentido humanístico y pensamiento crítico inducido a la creatividad.

En congruencia, el TESH ha desarrollado una variada oferta educativa, además de actividades de carácter deportivo y cultural que complementan la formación de los alumnos.

El presente programa pretende promover al TESH por medio de la difusión de su oferta educativa integral en las instituciones educativas ubicadas en su zona de influencia.

Antecedentes.

En 1990 nace el sistema de institutos tecnológicos descentralizados o estatales, bajo esquemas distintos a los que operaban en los IT federales ya que cuentan además con la participación de los estados y municipios en que se ubican.

Hoy en día existen 128 planteles, que contribuyen a elevar la calidad de la educación proporcionando los medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyendo al desarrollo nacional, al ampliar las oportunidades educativas reduciendo desigualdades entre grupos sociales, cerrando brechas e impulsando la equidad, utilizando para ello tecnologías de la información y la comunicación para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Lo anterior sin descuidar la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Situación actual.

Al día de hoy la población estudiantil del TESH asciende a más de 2,000 estudiantes, lo que nos coloca como una institución consolidada, que ya goza de reconocimiento en su zona de influencia.

Es por eso que la labor de Programa de Difusión de la Oferta Educativa del TESH cobra una mayor importancia, siendo así que el presente programa pretende implantar planes de acción que nos aseguren la cobertura de las instituciones de educación media superior de la zona de influencia mencionada, a la vez que establezca medidas de control y de evaluación que permitan una mejora continua en períodos de difusión subsiguientes.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Meta

Lograr que los estudiantes de último semestre o año de las instituciones de Educación Media Superior ubicadas en la zona de influencia del TESH, así como personas con deseo de estudiar una carrera de nivel superior conozcan al TESH como la opción de Educación Superior ubicada dentro del municipio, con una amplia oferta educativa, que les permitirá estudiar la carrera sin que tengan que recorrer grandes distancias hacia el Valle de México o el Valle de Toluca en busca de dicha opción.

Se pretende llamar la atención de los alumnos en el último semestre de Educación Media Superior o con la Educación Media Superior terminada, posicionando al TESH en su mente para el momento de la elección de una carrera; provocar interés en el joven y construir una actitud positiva hacia el hecho de estudiar en el TESH, y lograr la persuasión del prospecto de alumno, convenciéndolo de que el TESH es la opción más viable de Educación Superior para él o ella, y provocando las acciones encaminadas a obtener la ficha de preinscripción.

Objetivo

La actividad debe generar como resultado la inscripción de una matrícula mínima para primer semestre de 700 alumnos.

Población objetivo

Jóvenes de ambos sexos que vivan en los municipios de Huixquilucan, Naucalpan, Tlalnepantla y Ocoyoacac, o en la alcaldía de Cuajimalpa, y que hayan terminado o se encuentren cursando el último año de la Educación Media Superior.

Recursos a utilizar y costos a generar

Para la aplicación del programa se genera un recurso de \$45,000.00 para la captación de nuevos estudiantes.

Se cuenta con un millar de trípticos y un millar de volantes, y se espera imprimir 5,000 más. Se presupuestó \$35,000.00 en el mes de marzo bajo la partida 3621, gastos de publicidad en materia comercial.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Estrategias a implementar

Relaciones Públicas.

Entre los meses de febrero y junio se llevará a cabo una ronda de visitas de difusión a las instituciones de Educación Media Superior dentro de la zona de influencia del TESH misma que será cubierta por el personal administrativo y/o académico del TESH:

- | | |
|-------------------------------|---|
| Subdirectores: | <ul style="list-style-type: none">• Vinculación y Extensión.• Servicios Escolares. |
| Jefes de División y docentes: | <ul style="list-style-type: none">• Ingeniería Civil.• Ingeniería Industrial.• Ingeniería Mecatrónica.• Ingeniería en Sistemas Computacionales.• Licenciatura en Administración• Gastronomía.• Licenciatura en Biología |
| Jefes de Departamento: | <ul style="list-style-type: none">• Actividades Extraescolares y Difusión.• Biblioteca e Información.• Servicio Social y Prácticas Profesionales.• Vinculación con el Sector Productivo.• Desarrollo Académico y Titulación.• Actividades Extraescolares y Difusión. |

6

Dichas visitas incluyen las Expo Orienta que organizan las instituciones de Educación Media Superior y los Municipios, así como las que se pudieran generar derivadas del programa “Un Lugar Para Ti”, y serán agendadas por el Departamento de Actividades Extraescolares y Difusión. La Subdirección de Vinculación y Extensión será la encargada de designar a las personas para cada visita, y notificar mediante oficio a dichas personas y a las instituciones a visitar.

Las personas designadas, deberán efectuar la visita el día y hora programada con extrema puntualidad y ejecutar la actividad a la que han sido asignados (pláticas en grupo o en auditorio, o atención a un stand entregando material de difusión del TESH y proporcionando información a quien lo solicita).

Se elaborará un cronograma de visitas, reuniones de seguimiento, eventos y otras actividades de difusión, mismo que será actualizado cada martes.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Actividades de Difusión

Con el objeto de alcanzar a la mayoría de la población objetivo de la zona de influencia del TESH, se pondrán en marcha actividades de difusión del TESH, que consistirá en la distribución de material de difusión en lugares estratégicos del Municipio.

Material de difusión. Se cuenta con el tríptico y volante, dictaminados por la unidad de Comunicación Social de la Secretaría de Educación del Estado de México.

Volante: Dictamen n° CE:205/8/006/18



7



Para obtener tu ficha de preinscripción necesitas presentar original y dos copias de la siguiente documentación:

- Acta de nacimiento.
- Clave única de Registro de Población (CURP).
- Certificado de Bachillerato o constancia de estudios.
- Comprobante domiciliario (INE o recibo de teléfono).
- Tres fotografías color o b/n tamaño infantil.
- Obtener la pre-ficha de examen en la dirección : <http://189.192.220.153/saitesh>
- Obtener el formato de pago del Portal del Gobierno del Estado de México. www.edomex.gob.mx



CE:205/B/006/18

Tels.: (0155) 8288 11 30
8288 19 07
y 8288 19 08

f@TESH.Edomex
www.tesh.edu.mx

Paraje El Río s/n, La Magdalena Chichicaspá,
C.P. 52773, Huixquilucan, Estado de México.

Tríptico: Dictamen n° CE:205/C/023/18

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Educación Superior y Normal
Dirección General de Educación Superior
Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan

Paraje El Río S/N, La Magdalena Chichicaspá, C.P. 52773, Huixquilucan, Estado de México.
Tels.: 01(55) 82 88 11 30, 82 88 19 07 y 82 88 19 08 <http://:teshuixquilucan.edomex.gob.mx>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Licenciatura en Administración

Es el profesionista capaz de formular objetivos, estrategias generales y específicas de la organización, aplicar sus conocimientos acerca del proceso administrativo en el desarrollo de las funciones de organización propiciando la excelencia y la calidad, crear, innovar y adaptar la práctica administrativa en la organización, utilizar en forma eficiente los recursos de una organización, establecer sistemas de comunicación adecuados a las necesidades de la organización y realizar estudios de factibilidad que propicien el desarrollo de la organización, entre otros.

Campo de acción

Organizaciones privadas, incluyendo micro, pequeña, mediana o gran empresa: industriales, financieras, comerciales y de servicios.

Organismos públicos: gobierno federal, gobiernos estatales y municipales, organismos descentralizados, empresas paraestatales.

Sociedades civiles, organizaciones patronales, sindicatos o confederaciones sindicales, partidos políticos, organismos internacionales, fundaciones de asistencia, franquicias, cooperativas y despachos de consultoría, asesoría o empresa propia.



Actividades Extraescolares

- Nipón Kempo
- Lima Lama
- Voleibol
- Fútbol
- Dragon Fight
- Danza Árabe
- Baile Hawaiano
- Canto
- Inglés

Requisitos:

(Documentos en original y copia)

- Acta de nacimiento.
- Clave única de Registro de Población (CURP).
- Certificado de Bachillerato o constancia de estudios.
- Comprobante domiciliario (INE o recibo de teléfono).
- Tres fotografías color o b/n tamaño infantil.
- Obtener la pre-ficha de examen en la dirección:

<http://189.192.220.153/saitesh>

- Obtener el formato de pago del Portal del Gobierno del estado de México. www.edomex.gob.mx

Paraje El Río S/N,
La Magdalena Chichicásapa, C.P. 52773,
Huixquilucan, Estado de México.

Tel.: 01(55) 82 88 11 30
82 88 19 07
y 82 88 19 08

[@TESH.Edomex](https://www.facebook.com/tesh.edomex)

<http://teshuixquilucan.edomex.gob.mx>



Tecnológico de
Estudios Superiores de
Huixquilucan



CE:205/C/023/18

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan

Ofrece licenciaturas con duración de nueve semestres que permiten a sus egresados obtener título y cédula profesional, así como desarrollarse laboralmente en los sectores productivos y de servicios.

Gastronomía

Es el profesionista capaz de diseñar, desarrollar y aplicar el arte y técnicas culinarias, así como los conocimientos científicos en la innovación de la gastronomía y gestionar empresas del sector de alimentos y bebidas que contribuyan al desarrollo sustentable de la región.

Campo de acción

Hoteles, restaurantes, casas de banquetes, bares, tabernas, casinos, campamentos, cruceros, control de calidad de alimentos, chef ejecutivo, negocio particular, comedores industriales, hospitales y establecimientos gastronómicos en general.



Ingeniería Industrial

Es el profesionista capaz de diseñar, implementar y mejorar sistemas de planeación y control de la producción de bienes y servicios, sistemas de control de calidad, técnicas para la medición y evaluación de la productividad.

Campo de Acción

Instituciones públicas o privadas; tanto en empresas que utilicen tecnología de punta como en aquellas cuyo nivel tecnológico sea convencional.

Ingeniería Civil

Es el profesionista que tiene conocimientos específicos en construcción, estructuras, geotecnia, hidráulica, sanidad, sistemas y transporte. Está capacitado para aplicar dichos conocimientos en la realización de obras de infraestructura

Campo de acción

Unidades habitacionales, centros asistenciales, centros comerciales y religiosos, vías de comunicación: carreteras, vías férreas; hidráulica: presas, obras de riego, abastecimiento de agua potable, drenaje, obras de defensa, etc. También participa en la administración de recursos humanos, en el desarrollo del campo académico y de investigación.



Ingeniería Mecatrónica

Es el profesionista con la capacidad de satisfacer las necesidades de las industrias que requieren sistemas de producción automatizados mediante el análisis, evaluación y propuesta de sistemas mecatrónicos que integren las áreas electromecánicas y de sistemas computacionales, todo bajo las exigencias de calidad vigentes nacional e internacionalmente.

Campo de acción

En la industria de la manufactura y la transformación que tenga dentro de sus procesos de fabricación sistemas automatizados.

Ingeniería en Sistemas Computacionales

Es el profesionista capaz de analizar, administrar, configurar, manipular o mejorar la información de procesos administrativos para su posterior automatización mediante tecnologías de la información, como son redes computacionales, servidores de información y utilización o creación de bases de datos de los diferentes tipos de sistemas.

Campo de acción

Instituciones públicas, privadas, industriales o de servicios, así como de consultoría independiente.



Licenciatura en Biología

Es el profesionista con las competencias y conocimientos necesarios en ecología, zoología y botánica, entre otros. Tiene la capacidad de analizar, comprender, crear, innovar y transmitir los conocimientos para el manejo, conservación y aprovechamiento de la biodiversidad con ética y sentido crítico.

Campo de acción

Instituciones públicas y privadas en las áreas forestales, agropecuarias, pesqueras, acuícolas, salud y educación; participa en la industria farmacéutica, biotecnológica, alimentaria y la agroindustria, así como proyectos de investigación y consultoría.

También participa en áreas gubernamentales como obras públicas, asentamientos humanos y desarrollo urbano, además del campo académico y la investigación.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Líneas de acción.

Distribución de material de difusión en labores de volanteo en lugares estratégicos de la zona de influencia:

Centro de Huixquilucan. En las bases del transporte colectivo.
Oficinas de Gobierno del Municipio de Huixquilucan.
Lugares donde la gente acude a hacer trámites o pagos diversos.

Relación de instituciones a visitar.

| # | MPIO. / DEL. | INSTITUCIÓN | DIRECCIÓN |
|----|--------------|--|---|
| 1 | Huixquilucan | COBAEM, Plantel 09, Huixquilucan Sur | Barrio Los Alcanfores S/N, La Magdalena Chichicarpa, Huixquilucan, Estado de México. C.P. 52773 09huixquilucan@cobaemex.edu.mx |
| 2 | Huixquilucan | CBT Huixquilucan | Calle Cedros s/n, Santa Cruz Ayotuxco, Huixquilucan |
| 3 | Huixquilucan | COBAEM, Plantel 17, Huixquilucan Norte | Av. Camino Viejo a Huixquilucan N° 76, Col. Constituyentes de 1917, Huixquilucan, Estado de México. 17huixquilucan@cobaemex.edu.mx |
| 4 | Huixquilucan | CONALEP 198 Huixquilucan | Km. 1.5 Carretera a Zacamulpa, Col. San Juan Bautista, Huixquilucan, Estado de México. C.P. 52760 |
| 5 | Huixquilucan | Preparatoria Ernesto Guevara Serdán | col. El pedregal, Huixquilucan Estado de México |
| 6 | Huixquilucan | Preparatoria Regional de Huixquilucan, A.C. N° 125 | Centro Huixquilucan, Huixquilucan, estado de México. C.P. 52760 |
| 7 | Huixquilucan | Preparatoria Oficial N° 149 | Ciruelo Lt 11 Mza "B" (Manzano y paralela), San Fernando, Huixquilucan, Estado de México. C.P. 52765 |
| 8 | Huixquilucan | Preparatoria Oficial N° 89 | Av. Veracruz # 68, Col. Jesús del Monte, Huixquilucan, Estado de México. C.P. 52760 |
| 9 | Huixquilucan | Cecytem Huixquilucan | Huixquilucan Centro |
| 10 | Naucalpan | CONALEP Plantel Naucalpan I | Miguel Negrete S/N, San Rafael Chamapa 6ª Sección, Naucalpan, estado de México. C.P. 53690 |
| 11 | Naucalpan | Escuela Preparatoria Oficial N°268 Batalla de Calpulalpan | Campo Militar 1A Naucalpan Estado de México |
| 12 | Naucalpan | CONALEP Naucalpan II | Av. Granjas S/N, Col. Mártires de Río Blanco, Naucalpan, Estado de México. C.P. 53780 |
| 13 | Naucalpan | Preparatoria Federal por Cooperación Sor Juana Inés de la Cruz | Miguel Negrete # 68, Valle Dorado, Chamapa, Naucalpan, Estado de México. C.P. 53690 |
| 14 | Naucalpan | Colegio "Ángel Matute" | Calle 30 # 1, Col. Independencia, Naucalpan, Estado de México. C.P. 53380 |
| 15 | Naucalpan | Preparatoria Oficial N° 24 | Frontera S/N, Col. Nueva San Rafael, Naucalpan, Estado de México. C.P. 53640 |
| 16 | Naucalpan | Preparatoria Anexa a la Normal de Naucalpan | Camino Real # 179, San Mateo Nopala, Naucalpan, Estado de México. C.P. 53220 |

10

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

| # | MPIO. / DEL. | INSTITUCIÓN | DIRECCIÓN |
|----|--------------|--|---|
| 17 | Naucalpan | COBAEM, Plantel 37, Chimalpa | Carretera Libre Naucalpan - Toluca, Km. 18.5, Barrio La Concepción, Anexo de la iglesia, Delegación de San Francisco Chimalpa, Naucalpan, Estado de México. |
| 18 | Naucalpan | CBT N° 1 "Miguel de Cervantes Saavedra" | Av. La Magdalena S/N, La Mancha III, Naucalpan, Estado de México. C.P. 53490 |
| 19 | Naucalpan | Escuela Preparatoria Oficial 323 | 53000, Calzada de los Arcos 22, Adolfo López Mateos, Naucalpan Estado de México |
| 20 | Naucalpan | Cetis N°52 | Calz. Desierto de los Leones 6285, San Bartolo Ameyalco, 01800 Ciudad de México, CDMX |
| 21 | Naucalpan | CBT N° 2 "Ing. Guillermo González Camarena" | Calle Durango S/N, Lomas de San Agustín, Naucalpan, Estado de México. C.P. 53490 |
| 22 | Naucalpan | Escuela Preparatoria Benito Juárez | Sierra Madre del Norte # 11, Col. Benito Juárez, Naucalpan, Estado de México. C.P. 53950 |
| 23 | Naucalpan | Colegio de Bachilleres Plantel Satélite | Satélite, atrás de Mundo E |
| 24 | Cuajimalpa | CETIS NO. 29 | Calzada al Tecnológico S/N Col. San Pablo Chimalpa, Cuajimalpa, D.F. C.P. 05050 |
| 25 | Cuajimalpa | Colegio de Bachilleres, Plantel 08, Cuajimalpa | Calle Ingeniero José María Castorena No. 150, cerca de Avenida San José de los Cedros, Colonia El Molinito, Cuajimalpa, Distrito Federal. C.P. 05310. |
| 26 | Cuajimalpa | CONALEP Santa Fe | |
| 27 | Ocoyoacac | CONALEP El Zarco | Km. 32.5 Carretera México - Toluca, Ocoyoacac, estado de México. C.P. 52740. |
| 28 | Tlalnepantla | Colegio de Bachilleres N° 5 | Prolongación Ezequiel A. Chávez s/n esquina con Circuito Museos, Bellavista Satélite, 54080, Tlalnepantla, estado de México. |
| 29 | Tlalnepantla | PLANTEL CONALEP 006. GUSTAVO BAZ-TLALNEPANTLA | Domicilio: Vía Gustavo Baz Esquina Jacarandas, Tlalnepantla De Baz, Tlalnepantla De Baz |

11

Seguimiento y evaluación

Se ejercerá el control de las visitas con el oficio de comisión debidamente firmado y/o sellado por las autoridades de la Institución de Educación Media Superior que se visite.

Adicionalmente la persona encargada de la visita podrá presentar evidencia fotográfica de la misma.

Se podrá tener un indicador de la efectividad del programa analizando la procedencia de cada aspirante que obtiene ficha de preinscripción. Esa información el aspirante la registra en el cuestionario de contexto que llena para el CENEVAL, y que posteriormente envía a la Subdirección de Servicios Escolares en un archivo anexo a los resultados del examen de admisión.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Educación Superior y Normal
Dirección General de Educación Superior
Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ANEXO 1

Guía para visita a institución de educación media superior

A continuación, se proporciona una pauta sobre la cual deberá versar la plática que se dirija a los prospectos de las instituciones de Educación Media Superior.

Nuestro mercado objetivo dentro de las instituciones de Educación Media Superior: Alumnos cursando actualmente el último semestre.

1. **Presentación.** Saludo a la concurrencia explicando de dónde venimos. “Muy buenos días a todos. Mi nombre es _____, y vengo del Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan.
2. **Motivo de la plática.** Explicar el motivo por el que nos encontramos en su institución. Se puede preguntar a los alumnos presentes en qué semestre están y si ese es el último de su estancia en media superior. Sabemos que la respuesta a esta pregunta será positiva, por lo que podemos preguntar directamente si ya saben qué carrera es la que van a estudiar, e incluso preguntar a uno o dos alumnos sobre su elección.
3. **Explicación de la oferta educativa del TESH.** Pasamos a explicar que el TESH es una institución de educación superior ubicada en el municipio de Huixquilucan.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan es un organismo público que ofrece estudios a nivel licenciatura. Actualmente ofrecemos siete carreras:

- **Ingeniería Civil**

Es el profesionista que tiene conocimientos específicos en construcción, estructuras, geotecnia, hidráulica, sanidad, sistemas y transporte. Está capacitado para aplicar dichos conocimientos en la realización de obras de infraestructura.

Campo de acción

Unidades habitacionales, centros asistenciales, centros comerciales y religiosos, vías de comunicación: carreteras, vías férreas; hidráulica: presas, obras de riego, abastecimiento de agua potable, drenaje, obras de defensa, etc. También participa en la administración de recursos humanos, en el desarrollo del campo académico y de investigación.

- **Ingeniería Industrial**

Es el profesionista capaz de diseñar, implementar y mejorar sistemas de planeación y control de la producción de bienes y servicios, sistemas de control de calidad, técnicas para la medición y evaluación de la productividad.

Campo de acción

Instituciones públicas o privadas; tanto en empresas que utilicen tecnología de punta como en aquellas cuyo nivel tecnológico sea convencional.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- **Ingeniería en Sistemas Computacionales**

Es el profesionista capaz de analizar, administrar, configurar, manipular o mejorar la información de procesos administrativos para su posterior automatización mediante tecnologías de la información, como son redes computacionales, servidores de información y utilización o creación de bases de datos de los diferentes tipos de sistemas.

Campo de acción

Instituciones públicas, privadas, industriales o de servicios, así como de consultoría independiente.

- **Ingeniería Mecatrónica**

Es el profesionista con la capacidad de satisfacer las necesidades de las industrias que requieren sistemas de producción automatizados mediante el análisis, evaluación y propuesta de sistemas mecatrónicos que integren las áreas electromecánicas y de sistemas computacionales, todo bajo las exigencias de calidad vigentes nacional e internacionalmente.

Campo de acción

En la industria de la manufactura y la transformación que tenga dentro de sus procesos de fabricación sistemas automatizados.

- **Licenciatura en Administración**

Es el profesionista capaz de formular objetivos, estrategias generales y específicas de la organización, aplicar sus conocimientos acerca del proceso administrativo en el desarrollo de las funciones de organización propiciando la excelencia y la calidad, crear, innovar y adaptar la práctica administrativa en la organización, utilizar en forma eficiente los recursos de una organización, establecer sistemas de comunicación adecuados a las necesidades de la organización y realizar estudios de factibilidad que propicien el desarrollo de la organización, entre otros.

Campo de acción

Organizaciones privadas, incluyendo micro, pequeña, mediana o gran empresa: industriales, financieras, comerciales y de servicios.

Organismos públicos: gobierno federal, gobiernos estatales y municipales, organismos descentralizados, empresas paraestatales.

Sociedades civiles, organizaciones patronales, sindicatos o confederaciones sindicales, partidos políticos, organismos internacionales, fundaciones de asistencia, franquicias, cooperativas y despachos de consultoría, asesoría, o empresa propia.



- **Licenciatura en Biología**

Es el profesionista con las competencias y conocimientos necesarios en ecología, zoología y botánica, entre otros. Tiene la capacidad de analizar, comprender, crear, innovar y transmitir los conocimientos para el manejo, conservación y aprovechamiento de la biodiversidad con ética y sentido crítico.



CACEB, A. C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Educación Superior y Normal
Dirección General de Educación Superior
Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Campo de acción

Instituciones públicas y privadas, en las áreas forestales, agropecuarias, pes-queras, acuícolas, salud y educación; participa en la industria farmacéutica, biotecnológica, alimentaria y la agroindustria, así como proyectos de investigación y consultoría.

También participa en áreas gubernamentales como obras públicas, asentamientos humanos y desarrollo urbano, además del campo académico y la investigación.

• **Gastronomía**

Es el profesionista capaz de diseñar, desarrollar y aplicar el arte y técnicas culinarias, así como los conocimientos científicos en la innovación de la gastronomía y gestionar empresas del sector de alimentos y bebidas que contribuyan al desarrollo sustentable de la región.

Campo de acción

Hoteles, restaurantes, casas de banquetes, bares, tabernas, casinos, campamentos, cruceros, control de calidad de alimentos, chef ejecutivo, negocio particular, comedores industriales, hospitales y establecimientos gastronómicos en general.

Ventajas comparativas a resaltar:

- a) Somos una institución ubicada cerca de ustedes, en Huixquilucan.
- b) Tenemos más de veinte años de existencia.
- c) Contamos con una oferta de siete carreras.
- d) Todas nuestras carreras están registradas ante la Secretaría de Educación.
- e) Contamos con la certificación ISO-9000 en el proceso enseñanza – aprendizaje.
- f) Formamos parte del sistema de instituciones públicas de educación superior tecnológica más grande del país, el TecNM, lo que nos da la ventaja de poder continuar la carrera si nos mudamos a otro estado.

14

4. Explicación de cada una de las carreras. Se proporcionará un archivo en Power Point como apoyo, por lo que es conveniente preguntar cuando se agende la visita si en la institución les pueden proporcionar una computadora y cañón, o deberán llevar equipo del TESH. Se sugiere que se haga la explicación no basados en lo que un egresado de la carrera realiza, sino en los problemas que soluciona dentro de una industria, empresa o institución, matizando con ejemplos o historias de éxito de egresados.

5. Programa de Educación Dual. Explicar a los alumnos las ventajas de pertenecer a este programa en cuanto al contacto con el ambiente laboral, posibilidades de becas, y principalmente el hecho de que al egresar se cuenta con dos años de experiencia profesional respecto a los alumnos que no son parte del programa.

El modelo de formación dual es un modelo educativo alemán diseñado para estudiantes de alto rendimiento, con un proceso de educación que combina los estudios con una fase teórica (aula) y una fase práctica (empresa).

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Los estudiantes son facultados a través de su participación en una empresa asociada, a poner en práctica los conocimientos aprendidos durante la fase teórica. Es así como dentro del programa existe una Convergencia Didáctica en la que el alumno va alternando de manera sincronizada la formación teórica y práctica.

Entre las dos fases, constituyen un proceso de aprendizaje especial que es la clave del éxito de la formación dual. El Plan de Estudio y la rotación en la empresa son los ejes que guían al estudiante a través de su aprendizaje.

Al final de sus estudios, el egresado contará con las competencias necesarias para desarrollarse profesionalmente, pues no sólo habrá adquirido conocimientos académicos sino sociales, profesionales, laborales, de comunicación y de trabajo en equipo.

6. **Explicación de las Instalaciones.** Se sugiere hacer un contraste entre el ambiente escolar que el alumno está viviendo actualmente (zona urbana, aulas y espacios reducidos, sin áreas verdes), contra el ambiente que se vive en el TESH (instalaciones modernas y dignas, laboratorios nuevos y bien equipados y áreas verdes).
7. **Becas.** Previo a la información de becas, localizar alumnos que tienen o han tenido beca durante su vida escolar. Preguntarles qué se siente tener una beca y comentar sobre ello. En seguida informarles que al ser alumno de primer semestre del TESH se puede solicitar la beca de Manutención sin requisito de promedio, a diferencia de los alumnos de tercer semestre en adelante, que requieren promedio de 80, por lo cual el entrar a estudiar en el TESH representa una ventaja. Mencionar toda la gama de becas que se ofrecen:
 - a) Manutención (antes PRONABES): preferencia a alumnos de 1° semestre sobre semestres superiores; sin promedio mínimo para 1° semestre; \$760.00 1° año, \$830.00 2° año, \$920.00 3° año, \$1,000 4° año.
 - b) Becas Universitarias.
 - c) Becas para Escuelas Públicas del Estado de México.
 - d) Becas de Servicio Social.
 - e) Becas de Vinculación.
 - f) Becas de Titulación.
 - g) Becas de Excelencia.
 - h) Proyecta Estado de México.
 - i) Otros apoyos (madres solteras, compromiso con el TESH).

Es importante resaltar que otras instituciones dicen que ofrecen becas que en realidad son descuentos en la inscripción. En el TESH no ofrecemos eso porque la colegiatura e inscripción son comparativamente bajas. **Las becas que ofrecemos** por parte de los gobiernos Federal y del Estado de México **se traducen en dinero en el bolsillo del alumno.**

8. **Actividades Extraescolares.** Mencionar que la formación del alumno requiere además de la parte académica la parte deportiva y cultural, por lo que se ofrecen los talleres de:
 - a) Nippon Kempo. En esta disciplina tenemos campeones nacionales y un campeón internacional.
 - b) Lima Lama. También en esta disciplina tenemos campeones a nivel nacional.
 - c) Dragon Fight.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- d) Acondicionamiento Físico.
- e) Voleibol.
- f) Baile Regional.
- g) Baile Hawaiano.
- h) Danza Árabe.
- i) Canto.
- j) Fútbol Soccer.
- k) Fútbol Rápido.

En todas las actividades se realizan presentaciones en público en eventos de diferente índole.

¡NINGUNA DE ESTAS ACTIVIDADES TIENE COSTO ALGUNO!

- 9. Inglés.** Adicionalmente en el TESH se exige un nivel de inglés para titulación, por lo que se ofrecen cursos a un nivel y precio competitivo, apoyados con una plataforma de alta tecnología.

Además, alcanzando el nivel requerido de inglés (B1), se puede participar por las becas Proyecta Estado de México, que ofrecen estancias de mes y medio en diferentes ciudades de los E.U. y Canadá para estudiar inglés.

- 10. Fecha de examen.** (Servicios Escolares es el área que define la fecha de examen de admisión junto con CENEVAL.

Costo: por determinar.

Recepción de documentos: dependiendo de la fecha de examen de admisión.

Publicación de resultados: dependiendo de la fecha de examen de admisión.

Propedéutico: \$

Colegiatura + Inscripción + Seguro = \$

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ANEXO 2 Cronograma de Actividades

| # | ACTIVIDAD | FEBRERO | | | | | | | | | | | | | | MARZO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 5 | 6 | 7 | 8 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 25 | 26 | 27 | 28 | 1 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 19 | 20 | 21 | 22 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 1 | Elaboración y presentación del programa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Autorización del programa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Contacto telefónico para citas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Visitas a instituciones de Educación Media Superior. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Evento “Te Invito al TESH” 2019. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| # | ACTIVIDAD | ABRIL | | | | | | | | | | | | | | MAYO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 15 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 29 | 30 | 2 | 3 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 13 | 14 | 16 | 17 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 1 | Elaboración y presentación del programa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Autorización del programa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Contacto telefónico para citas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Visitas a instituciones de Educación Media Superior. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Evento “Te Invito al TESH” 2019. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| # | ACTIVIDAD | JUNIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Elaboración y presentación del programa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Autorización del programa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Contacto telefónico para citas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Visitas a instituciones de Educación Media Superior. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Evento “Te Invito al TESH” 2019. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |