

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2023

PLURITEMÁTICO O.E.E. TRANSVERSAL: PILAR SOCIAL. "ESTADO DE MÉXICO SOCIALMENTE RESPONSABLE, SOLIDARIO E INCLUYENTE".

OBJETIVO: 1.3 Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.

ESTRATEGIA: 1.3.3 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad y 1.3.4 Fortalecer la participación del sector educativo con el sector productivo.

PROGRAMA: 0290001 Educación Superior

OBJE TIVO DEL PROGRAMA: Crear educación superior, mediante modelos educativos acordados a las necesidades del sector productivo, público y social, bajo criterios de igualdad, pertinencia y accesibilidad, vinculados con el quehacer científico, tecnológico y humanístico, mediante Programas de Estudio actualizados y de calidad y con la infraestructura física necesaria para lograrlo con el fin de generar capital humano de calidad que dé origen en la innovación en el PROYECTO.

Proyecto: 0290001001 Educación superior tecnológica ó 0290001002 Educación superior universitaria

| Nivel         | No. | Tipo de indicador |         | Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL) | Línea Base           |             |      | Número    | Med. Sesimal | Número  | Cantidad Absoluta (Número) | Denominador   | Cantidad Absoluta (Denominador) | Calendarización |           |                  |                   | Estratificación   |         | Meta SIPREG   |
|---------------|-----|-------------------|---------|------------------------------------|----------------------|-------------|------|-----------|--------------|---|----------------------------|---|---------------------------------|-----------------|-----------|------------------|-------------------|-------------------|---------|---|
|               |     | Estrategia        | Gestión |                                    | Valor de comparación | Denominador | Año  |           |              |   |                            |   |                                 | Ciclo           | Ene-Marzo | Abr-Junio        | Julio-Septiembre  | Octubre-Diciembre | Hombres |   |
| FM (Imparto)  | 1   | Estrategia        | Gestión | Egresado                           | 165                  | 347         | 2022 | 2021-2022 | 1037         | Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2023-2024                         | 165                        | Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar 2023-2024                  | 570                             | Ene-Marzo       | Abr-Junio | Julio-Septiembre | Octubre-Diciembre | 95                | 70      | Fomentar que los estudiantes egresen de una institución de alto nivel superior en el ciclo escolar para contribuir al desarrollo de la entidad. |
| PROPÓSITO     | 2   | Estrategia        | Gestión | Estudiante                         | 2,689                | 71,519      | 2022 | 2022-2023 | 2692         | Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2023-2024                     | 2,692                      | Población de 18 a 22 años del padrón municipal "total de habitantes"          | 91,308                          | Ene-Marzo       | Abr-Junio | Julio-Septiembre | Octubre-Diciembre | 1,539             | 1,113   | Atender a la matrícula de educación superior para contribuir al desarrollo de la entidad.   |
| COMPONENTE 1  | 3   | Estrategia        | Gestión | Estudiante                         | 720                  | 21,427      | 2022 | 2022-2023 | 4320         | Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar 2023-2024 | 720                        | Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2023-2024  | 12,114                          | Ene-Marzo       | Abr-Junio | Julio-Septiembre | Octubre-Diciembre | 445               | 275     | Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior para contribuir al desarrollo de la entidad.                                   |
| ACTIVIDAD 1.1 | 4   | Gestión           | Gestión | Programa                           | -                    | 7           | 2022 | 2022-2023 | 2            | Número de nuevos programas educativos que se ofrecen en el ciclo escolar 2023-2024    | 2                          | Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar 2023-2024 | 7                               | Ene-Marzo       | Abr-Junio | Julio-Septiembre | Octubre-Diciembre | n/a               | n/a     | Ofertar nuevos programas educativos en educación superior para formar estudiantes acorde a las necesidades de la región.                        |
| COMPONENTE 2  | 5   | Gestión           | Gestión | Estudiante                         | 2,692                | 2,699       | 2022 | 2022-2023 | 2692         | Total de la matrícula del ciclo escolar 2023-2024                                     | 2,692                      | Total de la matrícula del ciclo escolar 2023-2024                             | 2,692                           | Ene-Marzo       | Abr-Junio | Julio-Septiembre | Octubre-Diciembre | 1,539             | 1,113   | Atender a la matrícula de educación superior para contribuir al desarrollo de la entidad.   |
| ACTIVIDAD 2.1 | 6   | Gestión           | Gestión | Acción                             | 10                   | 6           | 2022 | 2022-2023 | 55           | Número de acciones de formación integral realizadas en el año 2024                    | 10                         | Número de acciones de formación integral realizadas en el año 2023            | 10                              | Ene-Marzo       | Abr-Junio | Julio-Septiembre | Octubre-Diciembre | 2                 | 3       | Realizar acciones de formación integral para desarrollar capacidades, valores, habilidades blandas y profesionales.                             |

| Nivel         | No. | Tipo de indicador |         | Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL) | Línea Base |             |           | Meta Semanal | Numerador   | Cantidad Absoluta (Numerador) | Denominador  | Cantidad Absoluta (Denominador)   | Calendarización |             |             |                  | Estrategia de Transversalidad |         | Meta SIPREP   |
|---------------|-----|-------------------|---------|------------------------------------|------------|-------------|-----------|--------------|---|-------------------------------|--|---|-----------------|-------------|-------------|------------------|-------------------------------|---------|---|
|               |     | Estratégico       | Gestión |                                    | Numerador  | Denominador | Año       |              |   |                               |  |   | Ciclo           | Enero-Marzo | Abril-Junio | Julio-Septiembre | Octubre-Diciembre             | Hombres |   |
| ACTIVIDAD 2.2 | 7   |                   | Gestión | Acción                             | 6          | 2           | 2022-2023 | 17           | Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año 2024   |                               | 6  | Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año 2023 | 1               | 2           | 2           | 1                |                               |         | Realizar acciones que fomenten la cultura emprendedora para desarrollar habilidades en los estudiantes.   |
| COMPONENTE 3  | 8   |                   | Gestión | Programa                           | 5          | 7           | 2022-2023 | 7            | Total de Programas educativos aprobados al año 2024                       | 6                             | Total de programas educativos aprobados al año 2023  | 7   |                 |             |             | 6                |                               |         | Accelerar programas educativos en educación superior para mejorar la calidad.                             |
| ACTIVIDAD 3.1 | 9   |                   | Gestión | Documento                          | 150        | 110         | 2022-2023 | 766          | Titulados en el año 2024  | 150                           | Titulados en el año 2023   | 150   | 37              | 38          | 38          | 37               | 84                            | 66      | Fomentar que los egresados se titulen para acreditar su formación profesional.                            |
| ACTIVIDAD 3.2 | 10  |                   | Gestión | Certificado                        | 1          | 3           | 2022-2023 | 3            | Total de certificaciones con las que cuenta la institución en el año 2024 | 1                             | Total de certificaciones referidas en el año 2023  | 1   |                 |             | 1           |                  |                               |         | Lograr certificaciones en Educación Superior para mejorar los servicios educativos.                       |
| ACTIVIDAD 3.3 | 11  |                   | Gestión | Docente                            | 65         | 102         | 2022-2023 | 108          | Total de docentes capacitados y actualizados en el año 2024               | 65                            | Total de docentes en el ciclo escolar 2023-2024 (Incluye docentes de otros niveles en 2119)  | 105   | 30              |             | 35          | 33               | 32                            |         | Impulsar la capacitación o actualización del personal docente para mejorar la formación académica.        |
| ACTIVIDAD 3.4 | 12  |                   | Gestión | Docente                            | 65         | 102         | 2022-2023 | 108          | Total de docentes evaluados en el ciclo escolar 2023-2024                 | 65                            | Total de docentes en el ciclo escolar 2023-2024  | 105   |                 | 65          | 45          | 40               |                               |         | Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño. |
| ACTIVIDAD 3.5 | 13  |                   | Gestión | Persona                            | 69         | 81          | 2022-2023 | 85           | Total de personal directivo y administrativo capacitados en el año 2024   | 60                            | Total del personal directivo y administrativo en el ciclo escolar 2023-2024 (el total de personal directivo y administrativo en el ciclo escolar es de 100 personas) | 81  |                 | 35          | 32          | 28               |                               |         | Impulsar la capacitación del personal directivo y administrativo para el fortalecimiento institucional.   |

| Nivel         | No. | Tipo de Indicador |         | Unidad de Medida (SISTEMA FEDERATIVO) | Línea Base           |             |      | Meta Sectorial | Numerador | Cantidad Absoluta (Numerador)                                 | Denominador | Cantidad Absoluta (Denominador)                               | Calendarización |             |            |                  | Estrategia de Tránsito |         | Meta SINGEP |  |
|---------------|-----|-------------------|---------|---------------------------------------|----------------------|-------------|------|----------------|-----------|---|-------------|---|-----------------|-------------|------------|------------------|------------------------|---------|-------------|--|
|               |     | Estratégico       | Gestión |                                       | Valor de comparación | Denominador | Año  |                |           |   |             |   | Ciclo           | Enero-Abril | Mayo-Junio | Julio-Septiembre | Octubre-Diciembre      | Hombres |             | Mujeres  |
| ACTIVIDAD 3.6 | 14  |                   | Gestión | Proyecto                              |                      |             | 2022 | 2022-2023      | 14        | Total de proyectos de investigación realizados en el año 2023 | 3           | Total de proyectos de investigación realizados en el año 2023 | 2               |             |            | 1                | 2                      |         |             | Desarrollar proyectos de investigación para atender las necesidades de desarrollo tecnológico, económico y social. |
| ACTIVIDAD 3.7 | 15  |                   | Gestión | Publicación                           |                      |             | 2022 | 2021-2022      | 9         | Total de publicaciones en el año 2024                         | 2           | Total de publicaciones en el año 2023                         | 2               |             |            | 1                | 1                      |         |             | Realizar la publicación de documentos producto de la investigación para su divulgación.                            |

Proyecto 206991-0204 - Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social

|               |    |  |         |            |  |  |      |           |     |   |     |   |     |    |    |    |    |    |    |  |
|---------------|----|--|---------|------------|--|--|------|-----------|-----|---|-----|---|-----|----|----|----|----|----|----|--|
| COMPONENTE 4  | 16 |  | Gestión | Acción     |  |  | 2022 | 2022-2023 | 30  | Numero de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año 2024             | 5   | Numero de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año 2023             | 5   | 2  | 2  | 1  |    |    |    | Realizar acciones de vinculación y extensión para establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y social. |
| ACTIVIDAD 4.1 | 17 |  | Gestión | Convenio   |  |  | 2022 | 2022-2023 | 88  | Total de convenios en operación con los sectores en el año 2024                     | 16  | Total de convenios vigentes con los sectores en el año 2023                         | 88  | 4  | 4  | 4  | 4  |    |    | Operar convenios con los sectores, público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional.          |
| ACTIVIDAD 4.2 | 18 |  | Gestión | Estudiante |  |  | 2022 | 2022-2023 | 335 | Numero de estudiantes en convenio con los sectores en el año 2024                   | 60  | Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar 2023-2024     | 167 | 60 |    |    | 34 | 26 |    | Atender estudiantes en educación dual para desarrollar aptitudes y habilidades en unidades educativas.                         |
| ACTIVIDAD 4.3 | 19 |  | Gestión | Persona    |  |  | 2022 | 2022-2023 |     | Numero de personas participantes en acciones de internacionalización en el año 2024 |     | Numero de personas participantes en acciones de internacionalización en el año 2023 |     |    |    |    |    |    |    | Impulsar la internacionalización de la institución para fortalecer la calidad educativa.                                       |
| ACTIVIDAD 4.4 | 20 |  | Gestión | Egresado   |  |  | 2022 | 2022-2023 | 645 | Egresados contactados en el año 2024  | 120 | Egresados contactados en el año 2023  | 110 | 35 | 30 | 30 | 25 | 70 | 50 | Contactar egresados en Educación Superior para identificar su situación laboral y profesional.                                 |

| Nivel         | No. | Tipo de Indicador |         | Unidad de Medida (Ud) (Ej: F350/3u) | Línea Base |             | Meta Sexenal | Numerador | Cantidad Absoluta (Numerador)  | Denominador | Cantidad Absoluta (Denominador)  | Calendarización |       |             |             | Ejercicio de Transversalidad |                   | Meta SIPREP |   |
|---------------|-----|-------------------|---------|-------------------------------------|------------|-------------|--------------|-----------|--|-------------|--|-----------------|-------|-------------|-------------|------------------------------|-------------------|-------------|---|
|               |     | Estratégico       | Gestión |                                     | Numerador  | Denominador |              |           |  |             |  | Año             | Ciclo | Enero-Marzo | Abril-Junio | Julio-Septiembre             | Octubre-Diciembre |             | Hombres   |
| Componente 9  | 21  |                   | Gestión | Estudiante                          | 901        | 2.869       | 2022-2023    | 901       | Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar 2022-2024                             | 901         | Matricula total en el ciclo escolar 2022-2024  | 2.862           | 200   |             |             | 701                          | 483               | 418         | Impulsar el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias.   |
| ACTIVIDAD 9.1 | 22  |                   | Gestión | Estudiante                          | 3          | 122         | 2022-2023    | 18        | Total de estudiantes que participaron en el proceso de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar 2023-2024 | 3           | Total de estudiantes que participaron en el proceso de certificación del idioma inglés en el 2023-2024 | 42              |       | 2           |             | 1                            | 2                 | 1           | Impulsar la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias. |

Proyecto 2018/0201946 Tecnología aplicada a la Educación

|               |    |  |         |            |       |     |           |     |  |      |   |     |   |   |   |     |  |  |  |
|---------------|----|--|---------|------------|-------|-----|-----------|-----|--|------|---|-----|---|---|---|-----|--|--|--|
| ACTIVIDAD 8.1 | 24 |  | Gestión | Estudiante | 2     | 2   | 2022-2023 | 12  | Numero de estudiantes y docentes que participan en procesos de certificación realizados en el año 2024 | 2    | Numero de estudiantes y docentes que participan en procesos de certificación realizados en el año 2023                        | 2   | 1 | 1 | 1 | 1   |  |  | Impulsar la participación de estudiantes y docentes en procesos de certificación en el uso de Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento, Aprendizajes Digitales (TICCAD) para el desarrollo de competencias y habilidades. |
|               | 23 |  | Gestión | Equipo     | 2.852 | 270 | 2022-2023 | 800 | Matricula total en el ciclo escolar 2023-2024  | 2852 | Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollo del proceso de certificación en el ciclo escolar 2023-2024 | 300 |   |   |   | 300 |  |  | Desarrollar equipo de computo al proceso de seretiancaz apropiado en el desarrollo de habilidades digitales  |

Mtro. Fernando Cortés Galicia  
Subdirector de Planeación y Evaluación

Mtro. Julio de Jesús Ramos García  
Director de Planeación y Administración

REVISO

AUTORIZO

L.A.E. Julián Norberto Quiroz Martínez  
Director General de TES-Mexiquilcán

